

MACROTEST nº 3 Repaso y metodología de la investigación sociológica

1. ¿Cual de los tres es el orden más correcto en estas sucesiones de palabras?
 - a) observar, preguntarse, hacer hipótesis, contrastarlas, sacar conclusiones, documentación, nuevos descubrimientos, nuevas preguntas, seguir aprendiendo
 - b) preguntarse, hacer hipótesis, contrastarlas, sacar conclusiones, documentación, nuevos descubrimientos, nuevas preguntas, seguir aprendiendo, observar,
 - c) preguntarse, contrastarlas, sacar conclusiones, documentación, nuevos descubrimientos, nuevas preguntas, seguir aprendiendo, observar, hacer hipótesis,
2. Por "teoría" se entiende en el método científico
 - a) GENERALIZAR aplicando a casos semejantes y deduciendo consecuencias que hay nuevamente que verificar
 - b) ENUNCIAR LA REGLA que se cumple necesariamente a partir de las hipótesis cuya verificación dio positivo e INTENTAR SU EXPRESIÓN
 - c) SUPONER unas formas concretas de correlacionarse los diversos aspectos implicados en el fenómeno que se estudia
3. Por "observación" en el método empírico entendemos
 - a) VER inteligentemente (señalar campo de observación, ordenadamente y con ayuda de instrumentos)
 - b) SUPONER unas formas concretas de correlacionarse los diversos aspectos implicados en el fenómeno que se estudia
 - c) GENERALIZAR aplicando a casos semejantes y deduciendo consecuencias que hay nuevamente que verificar
4. El paso de "las hipótesis" en el método científico consiste en
 - a) SUPONER unas formas concretas de correlacionarse los diversos aspectos implicados en el fenómeno que se estudia
 - b) VER inteligentemente (señalar campo de observación, ordenadamente y con ayuda de instrumentos)
 - c) COMPROBAR si se ajustan a la realidad las hipótesis formuladas en el paso anterior y qué tipo de correlación (directa o inversa) hay entre los distintos factores
5. Por "verificación" entendemos
 - a) COMPROBAR si se ajustan a la realidad las hipótesis formuladas en el paso anterior y qué tipo de correlación (directa o inversa) hay entre los distintos factores
 - b) ENUNCIAR LA REGLA que se cumple necesariamente a partir de las hipótesis cuya verificación dio positivo e INTENTAR SU EXPRESIÓN MATEMÁTICA
 - c) SUPONER unas formas concretas de correlacionarse los diversos aspectos implicados en el fenómeno que se estudia
6. El paso del método científico conocido como "ley" consiste en
 - a) ENUNCIAR LA REGLA que se cumple necesariamente a partir de las hipótesis cuya verificación dio positivo e INTENTAR SU EXPRESIÓN MATEMÁTICA
 - b) COMPROBAR si se ajustan a la realidad las hipótesis formuladas en el paso anterior y qué tipo de correlación (directa o inversa) hay entre los distintos factores
 - c) GENERALIZAR aplicando a casos semejantes y deduciendo consecuencias que hay nuevamente que verificar
7. ¿Qué secuencia es más lógica?
 - a) Observación, hipótesis, verificación, ley, teoría
 - b) Teoría, observación, verificación, hipótesis, ley
 - c) Observación, hipótesis, ley, verificación, teoría
8. Localiza lo verdadero
 - a) El método empírico, al realizar los cinco pasos, consigue ya la verdad completa sobre un tema
 - b) Los pasos del método empírico se repiten indefinidamente
 - c) La ley es más amplia y universal que la teoría
9. Señala los métodos de la Sociología
 - a) Investigación documental
 - b) Hacer un documental

- c) Investigar en asuntos del campo (agrarios)
- d) Trabajo de campo
- e) Observación participativa o trabajo de campo
- f) Encuesta
- g) Entrevista en profundidad
- h) Experimentos de laboratorios
- i) Experimentos con grupos humanos
- j) Historias y cotilleos
- k) Análisis de Historias de vida
- l) Análisis de Diarios
- m) Análisis de conversaciones
- n) Pasear por la calle

10 El "Estudio y análisis del material escrito sobre un tema. p.e: periódicos, actas, archivos... " se llama

- a) INV...
- b) ENT...
- c) TRA...
- d) DIA...

11. Cuando hablamos de "Observación participativa: el investigador convive con el grupo que es objeto de estudio y se dedica a ver y analizar lo que ve"

- a) TRA...
- b) INV...
- c) DIA...
- d) ENC...

12. EL "Preguntar a la población mediante un cuestionario (serie de preguntas: abiertas o cerradas) exhaustivo o por muestreo" ES

- a) ENC...
- b) ENT...
- c) ANA...
- d) HIS...

13. Una "conversación amplia entre entrevistado y entrevistador sobre un tema" es la forma de aplicar el método de

- a) DIA...
- b) ENT...
- c) HIS...
- d) ENC...

14. "Un intento, bajo condiciones artificiales creadas por el investigador, de analizar la influencia de una variable sobre otra en un fenómeno social." Esto sería una buena definición de

- a) EXP...
- b) HIS...
- c) INV...
- d) ENC...

15. Si "recogemos y analizamos material biográfico sobre individuos concretos, generalmente relatado por ellos mismos", estamos usando el método

- a) HIS...
- b) EXP...
- c) INV...
- d) ENT...

16. LA "recogida y estudio de diarios escritos por personas que tienen relación con el tema que nos interesa estudiar" ES EL MÉTODO DE

- a) DIA...
- b) ANA...
- c) HIS...
- d) ENT...

17. El "Estudio de cómo se han realizado conversaciones en situaciones reales, mediante grabaciones" se conoce como MÉTODO DE

- a) ANA...
- b) TRA...

- c) ENT...
 - d) ENC...
18. Entre las ventajas del MÉTODO DE INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL figura
- a) Puede proporcionar fuentes de material "en profundidad" así como datos sobre grandes poblaciones, según el tipo de documento utilizado
 - b) Resultan a menudo esenciales para los estudios puramente históricos o aquellos que presentan una dimensión histórica
 - c) El investigador depende de las fuentes existentes y éstas pueden ser parciales.
 - d) Sólo puede utilizarse en estudios de grupo o comunidades pequeñas-
19. Entre las ventajas del MÉTODO DE TRABAJO DE CAMPO figuran
- a) Suele generar una información más rica y "en profundidad" que otros métodos
 - b) Permite flexibilidad al investigador para alterar estrategias y poder explotar nuevas tendencias que surjan
 - c) El investigador depende de las fuentes existentes y éstas pueden ser parciales.
 - d) Puede proporcionar fuentes de material "en profundidad" así como datos sobre grandes poblaciones, según el tipo de documento utilizado.
20. Entre las ventajas del MÉTODO DE ENCUESTA puede citarse
- a) Es muy barato
 - b) Permite una comparación precisa entre las respuestas de los respondentes.
 - c) El material puede ser superficial
 - d) Las respuestas pueden expresar lo que la gente cree que piensa y no lo que realmente piensan.
21. Entre las ventajas del MÉTODO DE ENTREVISTAS EN PROFUNDIDAD podemos citar
- a) Información en profundidad, material muy rico, investiga a pocas personas
 - b) Las respuestas pueden expresar lo que la gente cree que piensa y no lo que realmente piensan.
 - c) Es difícil comparar las respuestas de un modo riguroso
 - d) Posibilita una eficaz recogida de datos en grupos muy numerosos
22. Entre las dificultades del MÉTODO DE LOS EXPERIMENTOS figuran que
- a) Numerosos aspectos de la vida social no pueden llevarse al laboratorio
 - b) Las respuestas de los individuos pueden verse afectadas por la situación experimental.
 - c) No es válido basarse sólo en los recuerdos de las personas, hay que completar con otras fuentes (p.e: documentos)
 - d) la influencia del entrevistador puede ser muy grande y tergiversar los datos.
23. La principal VENTAJA del MÉTODO DE HISTORIAS DE VIDA es
- a) No es válido basarse sólo en los recuerdos de las personas, hay que completar con otras fuentes (p.e: documentos)
 - b) Aportan mucho para analizar en profundidad la evolución de las creencias y actitudes de las personas a lo largo del tiempo
 - c) La influencia de variables específicas puede ser controlada por el investigador
24. El MÉTODO DE ANÁLISIS DE DIARIOS (señala lo verdadero)
- a) consiste en Recogida y estudio de diarios escritos por personas que tienen relación con el tema que nos interesa estudiar
 - b) consiste en Recogida y análisis de material biográfico sobre individuos concretos, generalmente relatado por ellos mismos
 - c) es útil para conocer las actividades cotidianas de los individuos en un determinado contexto social
 - d) sólo sirven para estudio de pequeños grupos
25. El método de ANÁLISIS DE CONVERSACIONES... (señala lo verdadero)
- a) consiste en un intento, bajo condiciones artificiales creadas por el investigador, de analizar la influencia de una variable sobre otra en un fenómeno social.
 - b) consiste en estudio de cómo se realizan conversaciones en situaciones reales, mediante grabaciones
 - c) aportan datos que difícilmente se pueden captar con otros métodos
 - d) sólo sirven para estudio de pequeños grupos

- e) tiene el inconveniente de que al transcribirlas se pierde mucha de la riqueza original
26. Respecto a los métodos de la Sociología podemos decir.... (marca los ERRORES)
- a) que usa muchos métodos
 - b) que, a la base, está el método experimental
 - c) que, dada la riqueza de métodos, la Sociología es una ciencia perfectamente hecha ya
 - d) que sus métodos son infalibles para alcanzar la verdad sobre la sociedad
 - e) que entre ellos están la entrevista, la encuesta, el análisis genético de la persona, el análisis de diarios...
 - f) que el método más perfecto, más usado y con mayores aportaciones es el análisis de diarios
 - g) los principales son investigación documental, trabajo de campo, encuestas y entrevistas en profundidad
 - h) los complementarios son experimentos, análisis de hoistorias de vida, análisis de diarios y análisis de conversaciones
 - i) el método que menos se usa es el de encuesta
27. Señala los objetivos de este curso en Sociología
- a) Cambiar la sociedad
 - b) Profundizar en nuestro análisis de la sociedad
 - c) Comentar experiencias sin tener en cuenta la sociología como ciencia
 - d) Vivir una experiencia fuerte de trabajo en grupo
 - e) Un clima de cordialidad y de seriedad en el trabajo
 - f) No investigar
 - g) Aprender a usar ciertos recursos técnicos de los historiadores
 - h) Intentar ver la sociedad que nos rodea con ojos nuevos
28. Procedimientos y habilidades
- a) Conocer y usar observatorios sociológicos actuales
 - b) Dominio de las técnicas de análisis lingüístico
 - c) Matemáticas elementales aplicadas a las ciencias sociales
 - d) Leer documentos en otros idiomas y entender lo fundamental
 - e) Manejo de ciertos recursos informáticos como procesador, bases de datos y creador de presentaciones
 - f) Análisis de informes sociológicos: tablas, gráficos, etc
 - g) Familiarizarse con revistas de Sociología
 - h) Trabajo de investigación en grupo
 - i) Uso de documentos sólo en castellano
29. Localiza los errores (Si fuéramos 1000 personas en el planeta...
- a) casi 600 serían asiáticos
 - b) 95 serían europeos
 - c) 700 serían chinos
 - d) 124 serían africanos
 - e) algo más de 300 serían cristianos
 - f) casi 200 serían musulmanes
 - g) casi 400 serían musulmanes
 - h) casi cien hablarían inglés, el idioma que hablan más habitantes del planeta
 - i) 330 habitantes de esa aldea serían niños
 - j) el 60% de los habitantes de esa aldea serían niños (o sea, 600 sobre 1000)
 - k) el 100% de los niños de esa aldea están inmunizados contra infecciones
 - l) sólo 165 de esos 330 niños están inmunizados contra infecciones
30. Si fuéramos (todo el planeta) una aldea de 1000 habitantes (localiza lo verdadero)
- a) sólo 70 tendrían coche
 - b) unos 200 controlarían el 75% de la riqueza
 - c) solamente la mitad tendría acceso a agua limpia y potable
 - d) sólo la tercera parte (333) tendría acceso a agua limpia y potable
 - e) 250 tendrían coche y algunos dos
 - f) dos terceras partes de los adultos serían analfabetos
 - g) la tercera parte de los adultos serían analfabetos
 - h) veríamos cómo los bienes y servicios están equitativamente repartidos en esa aldea

31. Señala los objetivos de este curso en Sociología
- a) Cambiar la sociedad
 - b) Profundizar en nuestro análisis de la sociedad
 - c) Comentar experiencias sin tener en cuenta la sociología como ciencia
 - d) Vivir una experiencia fuerte de trabajo en grupo
 - e) Un clima de cordialidad y de seriedad en el trabajo
 - f) No investigar
 - g) Aprender a usar ciertos recursos técnicos de los historiadores
 - h) Intentar ver la sociedad que nos rodea con ojos nuevos
32. Sistema de evaluación de este curso (la mejor respuesta)
- a) Simplemente buen comportamiento
 - b) Exámenes, trabajos escritos y aportaciones en clase
 - c) Exámenes, trabajos escritos y funcionamiento en clase (asistencia, participación y respeto)
 - d) Exámenes (escritos o tipo test en ordenador), trabajos escritos (en papel o en la pantalla del ordenador) y funcionamiento en clase (asistencia, participación y respeto)
33. Procedimientos y habilidades de un/a alumno/a de sociología
- a) Conocer y usar observatorios sociológicos actuales
 - b) Dominio de las técnicas de análisis lingüístico
 - c) Matemáticas elementales aplicadas a las ciencias sociales
 - d) Leer documentos en otros idiomas y entender lo fundamental
 - e) Manejo de ciertos recursos informáticos como procesador, bases de datos y creador de presentaciones
 - f) Análisis de informes sociológicos: tablas, gráficos, etc
 - g) Familiarizarse con revistas de Sociología
 - h) Trabajo de investigación en grupo
 - i) Uso de documentos sólo en castellano
34. Los PROYECTOS tipo "ALDEA GLOBAL" parten del supuesto de que
- a) todos somos iguales
 - b) es importante conocer de forma comparativa nuestra sociedad
 - c) el mundo, España, Andalucía, etc fueran una minisociedad de 1000 (o 100) habitantes
 - d) hay que reducir todos los datos a tanto por 10.000
 - e) se pueden expresar los datos en tantos por ciento o por mil
 - f) en realidad, no hay tantas diferencias y desigualdades en el mundo
- 35 Localiza los errores (Si fuéramos 1000 personas en el planeta...
- a) casi 600 serían asiáticos
 - b) 95 serían europeos
 - c) 700 serían chinos
 - d) 124 serían africanos
 - e) algo más de 300 serían cristianos
 - f) casi 200 serían musulmanes
 - g) casi 400 serían musulmanes
 - h) casi cien hablarían inglés, el idioma que hablan más habitantes del planeta
 - i) 330 habitantes de esa aldea serían niños
 - j) el 60% de los habitantes de esa aldea serían niños (o sea, 600 sobre 1000)
 - k) el 100% de los niños de esa aldea están inmunizados contra infecciones
 - l) sólo 165 de esos 330 niños están inmunizados contra infecciones
36. En el texto de Izquierdo Escribano... (señala lo verdadero)
- a) se habla de los tipos de sociedad
 - b) se plantea un tema relacionado con la estratificación social
 - c) se afirma que las palabras son indiferentes, que lo que importan son los hechos
 - d) se afirma que todos los sociólogos prácticamente enfocan la desigualdad de la misma forma, ya que es un asunto científico
 - e) se defiende que cada sociólogo usa un lenguaje de acuerdo a como ve la sociedad y que este lenguaje no es desinteresado
37. Izquierdo Escribano (en su texto)... (marca lo verdadero)
- a) distingue entre dos perspectivas sociológicas

- b) habla de tres perspectivas sociológicas
 - c) distingue entre radicales y ocupacionistas
 - d) dice que los radicales defienden que hay pobres porque los ricos roban
 - e) dice que, según los ocupacionistas, las diferencias sociales se deben a la distinta ocupación y distinto papel que se desarrolla en la sociedad
 - f) a su parecer, es lo mismo diferenciarse en ropa, en estatura, etc que diferenciarse en clase social
 - g) cree que se debe hablar de inequidad social
 - h) afirma que inequidad es otra forma de decir justicia social
 - i) dice que los ocupacionistas quieren cambiar la sociedad y los radicales la quieren mantener como está
 - j) según los ocupacionistas cada uno está en el nivel social que se merece (Si eres pobre eso es culpa tuya)
38. Señala todas las frases bajo las cuales Marx pondría su firma
- a) La situación social es gravemente injusta y se puede remediar
 - b) Antes las cosas que pasan hay que reconocer que somos incorregibles y no hay nada que hacer
 - c) Hay que interpretar el mundo desde una clave de materialismo dialéctico histórico
 - d) Seríamos ingenuos si no interpretáramos el mundo desde un punto de vista espiritualista y estático
 - e) Cuando hablo de superestructura ideológica me refiero a las formas de pensar de las personas, que derivan de las relaciones sociales y, en el fondo, de la economía
 - f) Cuando hablo de infraestructura social me refiero a las formas de pensar de las personas, que derivan de las relaciones sociales y, en el fondo, de la economía
 - g) No has comprendido el mundo si no lo entiendes como "todo relacionado", "todo cambiando" y "movido por los deseos de paz y hermandad"
 - h) No has comprendido el mundo si no lo entiendes como "todo relacionado", "todo cambiando" y "movido por el conflicto y la confrontación"
 - i) Materialismo dialéctico HISTÓRICO quiere decir que es un asunto muy antiguo ya, de la historia de varios siglos atrás
 - j) Materialismo dialéctico HISTÓRICO quiere decir que el materialismo y la dialéctica son claves para entender la historia
39. Marca todo lo que, desde el punto de vista de Marx, sea válido
- a) La historia de la humanidad está esencialmente marcada por el afán de solidaridad
 - b) La historia de la humanidad está esencialmente marcada por las luchas de clases
 - c) La tarea de la Sociología no tiene nada que ver con la lucha de clases
 - d) La Sociología trata de analizar la formación de las clases sociales, sus luchas y su evolución
 - e) La base de la división en clases sociales son los mecanismo de producción
 - f) Las desigualdades sociales son inevitables
 - g) Las desigualdades no son así por naturaleza sino por diseño de los seres humanos
 - h) El sistema de clases sociales se perpetúa porque las clases superiores están muy interesadas en que se mantenga inalterado
40. Carlos Marx
- a) era sólo filósofo
 - b) era filósofo, economista, sociólogo, historiador y político
 - c) nació en Francia en 1789, conoció la Revolución Francesa y murió triunfante en Londres
 - d) nació en Alemana, conoció la revolución industrial u murió pobre y abandonado en Londres
 - e) se mantuvo al margen de las cuestiones sociales y políticas de su época
 - f) vivió durante el siglo XIX
 - g) es un autor del siglo XX
 - h) se implicó profundamente en los movimientos revolucionarios de la época
 - i) escribió El Capital y el Discurso del Método

- j) escribió el Capital y (en colaboración) el Manifiesto del Partido Comunista
 - k) en todas partes era recibido triunfalmente por sus ideas
 - l) fue expulsado de varios países por sus ideas
41. Señala las frases que se corresponden con las ideas de MAX WEBER
- a) Las cosas son bastante complejas . No se trata sólo de escoger entre radicales y ocupacionistas.
 - b) Hay dos tipos de estratificación: por la clase y por el status
 - c) Hay tres tipos de estratificación: por la clase, por el status y por el partido.
 - d) Los tres criterios de fondo de la estratificación social son: el dinero, el prestigio y el poder
 - e) El poder es el criterio en que se fundan los partidos políticos
 - f) El status es un criterio de jerarquización social que se basa en el prestigio
 - g) El prestigio es el nombre de un barco que se hundió hace poco en Huelva
 - h) Prestigio es sinónimo de "honor social"
 - i) Los intereses de los partidos políticos siempre coinciden con el de alguna clase social
 - j) Cada uno de los órdenes de estratificación (clase, status y partido) tiene su propia jerarquía, aunque a veces estas jerarquías están muy relacionadas
 - k) Las clases sociales se definen por el prestigio que tienen sus miembros
 - l) Las clases sociales se definen por la propiedad económica, por las condiciones exteriores de vida y por un estado objetivo de satisfacción o frustración (según sea la clase)
 - m) Los tres criterios de fondo de la estratificación social son: el dinero, el prestigio y la solidaridad
 - n) Las clases sociales se definen por la propiedad económica, por las condiciones exteriores de vida y por un estado subjetivo de satisfacción o frustración (según sea la clase)
42. Señala lo que se corresponda con la teoría funcionalista de Talcott Parsons
- a) La situación de desigualdad social es una barbaridad que hay que corregir
 - b) La situación de desigualdad social es algo normal y, por tanto, inevitable
 - c) La estratificación social y las desigualdades que de ella se derivan son un requisito necesario de toda sociedad y desempeñan una función en la sociedad
 - d) Mejor que de ESTRATOS vamos a hablar de CLASES SOCIALES
 - e) Para entender la sociedad hay que fijarse más en su estructura permanente y en su organización
 - f) Para entender la sociedad hay que fijarse más en sus cambios y en su dinamismo y contrastes
 - g) La sociedad es parcialmente mejorable para hacerla soportable y que no se desequilibre demasiado
 - h) La raíz de la estratificación es la economía
 - i) La raíz de la estratificación es la división y distribución de las actividades
 - j) Se puede distinguir entre posesiones materiales y posesiones o bienes inmateriales
 - k) Todas las posesiones son inmateriales
 - l) Los cuatro tipos básicos de valores son: económicos, políticos, de vínculo y solidaridad, y de mantenimiento del modelo cultural
 - m) Los cuatro tipos básicos de valores son: económicos, políticos, religiosos y de mantenimiento del modelo cultural
 - n) Todas las sociedades dan preponderancia a los mismos valores
 - o) Las distintas sociedades dan preponderancia a distintos valores
 - p) En las sociedades arcaicas predomina el mantenimiento del modelo cultural
 - q) En las sociedades industriales predomina el valor de la solidaridad
 - r) Nunca jerarquizamos a las personas por cualidades independientes de su voluntad
 - s) En ciertas sociedades se valora mucho la capacidad de crear vínculos y crear solidaridad
 - t) La teoría de Talcott Parsons es conocida como funcionalista u ocupacionalista
43. Entre los elementos claves de la ficha técnica de un estudio sociológico figuran
- a) Título de la investigación
 - b) Persona o entidad promotora

- c) Universo estudiado (población estudiada)
 - d) Coste de la investigación
 - e) Tamaño de la muestra
44. Entre los elementos claves de la FICHA TÉCNICA de un estudio sociológico figuran
- a) Temática de la investigación
 - b) Objetivos
 - c) Nombre y apellidos de todos los que han participado
 - d) En su caso, número de cuestionarios aplicados
 - e) Margen de error y fiabilidad
45. A la hora de ANALIZAR una tabla de datos
- a) hay que ver qué nos aporta esa tabla
 - b) leer el título general
 - c) leer, de modo especial, los títulos de la izquierda y de arriba
 - d) no leer los subtítulos
 - e) es indiferente el tipo de unidades en que se expresa
46. A la hora de ANALIZAR una tabla de datos
- a) hay que comparar las cifras fijándonos especialmente en las más altas y las más bajas
 - b) debemos mirar si los datos están en números absolutos, a escala o en porcentajes
 - c) no hace falta mirar si los datos están en números absolutos, a escala o en porcentajes
 - d) tenemos que analizar cada variable sin relacionarla
 - e) analizar la relación entre variables
47. A la hora de ANALIZAR una tabla de datos
- a) hay que hacer un estudio especial de los totales
 - b) debes analizar la relación entre variables
 - c) analiza la fuente de información
 - d) saca conclusiones de los datos de la tabla
48. A la hora de HACER UN PEQUEÑO ESTUDIO SOCIOLÓGICO hay que seguir este orden
- a) elaborar cuestionario, pasarlo a los encuestados, elaborar la tabla de resultados, analizar la tabla haciéndole preguntas, expresar gráficamente las respuestas a las preguntas, redactar un informe final sobre el tema investigado.
 - b) elaborar la tabla de resultados, elaborar cuestionario, pasarlo a los encuestados, analizar la tabla haciéndole preguntas, expresar gráficamente las respuestas a las preguntas, redactar un informe final sobre el tema investigado.
 - c) elaborar cuestionario, pasarlo a los encuestados, elaborar la tabla de resultados, analizar la tabla haciéndole preguntas, redactar un informe final sobre el tema investigado, expresar gráficamente las respuestas a las preguntas.
 - d) elaborar la tabla de resultados, pasarlo a los encuestados, analizar la tabla haciéndole preguntas, expresar gráficamente las respuestas a las preguntas, redactar un informe final sobre el tema investigado, elaborar cuestionario.
49. Elementos claves de una gráfica que hay que tener en cuenta a la hora de ANALIZARLA
- a) Título
 - b) Leyendas
 - c) Ejes (si los hay)
 - d) Unidades en que está expresada
 - e) Colores (si los hay)
 - f) Estética
 - g) Claridad
 - h) Fuente de los datos
50. Elementos claves de una gráfica que hay que tener en cuenta a la hora de ANALIZARLA
- a) Título
 - b) Leyendas
 - c) Ejes (si los hay)
 - d) Unidades en que está expresada
 - e) Colores (si los hay)

- f) Estética
 - g) Claridad y expresividad
 - h) Fuente de los datos
 - i) Que sea el mismo tipo de gráfico en todo el estudio
51. A la hora de CREAR una tabla de datos
- a) hay que hacer un estudio especial de los totales de forma que cuadren
 - b) debes analizar la relación entre variables
 - c) señala la fuente de información
 - d) saca conclusiones de los datos de la tabla
 - e) procura que quede clara y no se preste a confusión
 - f) no suponga sino bázate en los resultados de los cuestionarios
 - g) atención a controlar los datos "chocantes"
 - h) atención a controlar los datos que no me interesa que se sepan
52. Entre los métodos que vamos a utilizar nosotros en nuestro estudio sociológico figuran
- a) La simple OBSERVACIÓN
 - b) El método de ENCUESTAS
 - c) La OBSERVACIÓN PARTICIPATIVA
 - d) La ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD
 - e) La INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL
53. La triangulación es un proceso o estrategia de investigación que consiste (elige la respuesta más correcta)
- a) en usar varios métodos
 - b) en usar tres (triángulo) métodos a la vez
 - c) en usar varios métodos a la vez sobre un mismo tema para lograr que las conclusiones del estudio sean más fiables
 - d) en usar varios métodos sobre un mismo tema para ver si coinciden las conclusiones
54. Por triangulación se entiende
- a) una estrategia de investigación en sociología que consiste en compaginar varios métodos para estudiar el mismo objeto
 - b) un método más de investigación en sociología, junto a la encuesta, la entrevista, la investigación documental, etc

-----Clave-----

1. (a)
2. (a)
3. (a)
4. (a)
5. (a)
6. (a)
7. (a)
8. (b)
9. (a) (d) (e) (f) (g) (i) (k) (l) (m)
10. (a)
11. (a)
12. (a)
13. (b)
14. (a)
15. (a)
16. (a)
17. (a)
18. (a) (b)
19. (a) (b)
20. (b)
21. (a)
22. (a) (b)
23. (b)
24. (a) (c)
25. (c) (d) (e)
26. (c) (d) (e) (f) (i)
27. (b) (d) (e) (h)
28. (a) (c) (d) (e) (f) (g) (h)
29. (c) (g) (h) (j) (k)
30. (a) (b) (d) (g)
31. (b) (d) (e) (h)
32. (d)
33. (a) (c) (d) (e) (f) (g) (h)
34. (b) (c) (e)
35. (c) (g) (h) (j) (k)
36. (b) (e)
37. (a) (c) (d) (e) (g) (j)
38. (a) (c) (e) (h) (j)
39. (b) (d) (e) (g) (h)
40. (b) (d) (f) (h) (j) (l)
41. (a) (c) (d) (e) (f) (h) (j) (n)
42. (b) (c) (e) (g) (i) (j) (l) (o) (p) (s) (t)
43. (a) (b) (c) (e)
44. (a) (b) (d) (e)
45. (a) (b) (c)
46. (a) (b) (e)
47. (a) (b) (c) (d)
48. (a)
49. (a) (b) (c) (d) (e) (g)
50. (a) (b) (c) (d) (e) (g) (h)
51. (a) (c) (e) (f) (g)
52. (a) (b) (d) (e)
53. (c)
54. (a)