

# HOLA, BIENVENIDAS, BIENVENIDOS 1

**1** Observa la siguiente imagen e inventa alguna frase sobre lo que ves



**2** Relaciona y escribe

de Suecia  
escocés  
de España  
marroquí  
chino  
italiano  
mexicano  
de Alemania  
francesa  
de Brasil  
rumana  
hindú

Amina es marroquí.

Florina es \_\_\_\_\_

Boris es \_\_\_\_\_

Marco es \_\_\_\_\_

Michelle es \_\_\_\_\_

Ulf es \_\_\_\_\_

Chen es \_\_\_\_\_

Paulo es \_\_\_\_\_

William es \_\_\_\_\_

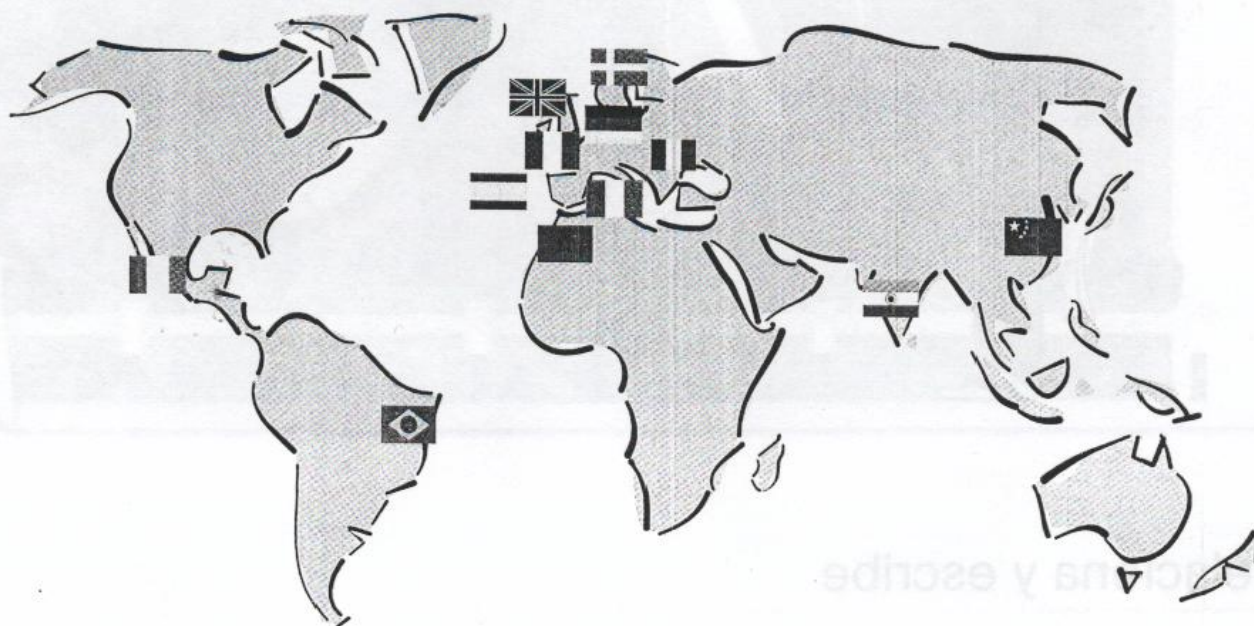
Antonio es \_\_\_\_\_

Hugo es \_\_\_\_\_

Charam es \_\_\_\_\_

### 3 Completa el siguiente cuadro

| País      | Nacionalidad | Idioma      |
|-----------|--------------|-------------|
| • España  | •            | •           |
| •         | • escocés    | •           |
| •         | •            | • portugués |
| • México  | •            | •           |
| •         | • alemán     | •           |
| • Suecia  | •            | •           |
| •         | •            | • inglés    |
| •         | • francés    | •           |
| • Italia  | •            | •           |
| • China   | •            | •           |
| •         | • rumano     | •           |
| •         | •            | • árabe     |
| • Polonia | •            | •           |
| •         | • senegalés  | •           |
| • Egipto  | •            | •           |



### 4 Escucha y repite los números

|          |               |                 |                     |
|----------|---------------|-----------------|---------------------|
| 0 Cero   | 10 Diez       | 20 Veinte       | 30 Treinta          |
| 1 Uno    | 11 Once       | 21 Veintiuno/a  | 31 Treinta y uno/a  |
| 2 Dos    | 12 Doce       | 22 Veintidós    | 42 Cuarenta y dos   |
| 3 Tres   | 13 Trece      | 23 Veintitrés   | 53 Cincuenta y tres |
| 4 Cuatro | 14 Catorce    | 24 Veinticuatro | 64 Sesenta y cuatro |
| 5 Cinco  | 15 Quince     | 25 Veinticinco  | 75 Setenta y cinco  |
| 6 Seis   | 16 Dieciséis  | 26 Veintiséis   | 86 Ochenta y seis   |
| 7 Siete  | 17 Diecisiete | 27 Veintisiete  | 97 Noventa y siete  |
| 8 Ocho   | 18 Dieciocho  | 28 Veintiocho   | 100 Cien            |
| 9 Nueve  | 19 Diecinueve | 29 Veintinueve  | 101 Ciento uno      |

Aprende a...

# Bienvenidas y bienvenidos = 2

Saludar

1



¡Hola!  
Buenos días.  
Buenas tardes.  
Buenas noches.

Despedirte

2



¡Adiós!  
Hasta mañana.  
Hasta luego.

Presentarte

3



Me llamo Amina.  
Soy Marina.

Dar información personal

4



Soy de Marruecos.  
Soy Chino.  
Tengo 25 años.  
Este es mi amigo Liang.

Nombrar las letras

5

|              |                |              |                |                   |
|--------------|----------------|--------------|----------------|-------------------|
| <b>a</b> A   | <b>g</b> Ge    | <b>m</b> Eme | <b>r</b> Erre  | <b>y</b> I griega |
| <b>b</b> Be  | <b>h</b> Hache | <b>n</b> Ene | <b>s</b> Ese   | <b>z</b> Zeta     |
| <b>c</b> Ce  | <b>i</b> I     | <b>ñ</b> Eñe | <b>t</b> Te    |                   |
| <b>d</b> De  | <b>j</b> Jota  | <b>o</b> O   | <b>u</b> U     |                   |
| <b>e</b> E   | <b>k</b> Ka    | <b>p</b> Pe  | <b>v</b> Uve   |                   |
| <b>f</b> Efe | <b>l</b> Ele   | <b>q</b> Cu  | <b>x</b> Equis |                   |

# Escribe los números **6**

$49 - 9 =$  cuarenta

$23 + 4 =$  \_\_\_\_\_

$30 + 20 =$  \_\_\_\_\_

$23 - 21 =$  \_\_\_\_\_

$31 - 9 =$  \_\_\_\_\_

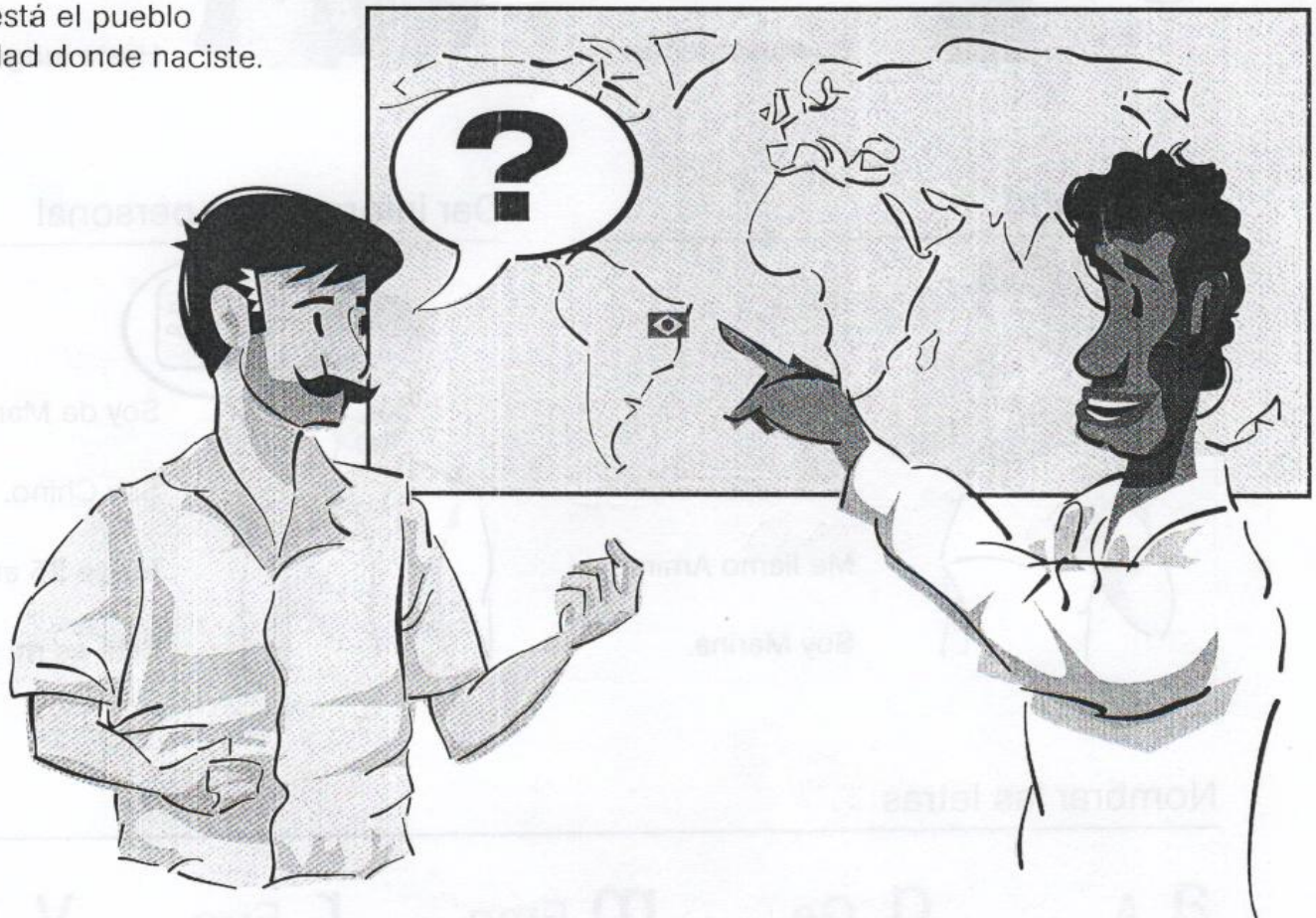
$5 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

$4 \times 12 =$  \_\_\_\_\_

$35 \div 15 =$  \_\_\_\_\_

# Explica a tu compañero... **7**

Dónde está el pueblo  
o la ciudad donde naciste.



# Completa el siguiente texto acerca de ti **8**

¡Hola a todos! Me llamo \_\_\_\_\_

soy \_\_\_\_\_ y tengo \_\_\_\_\_

Soy de \_\_\_\_\_

Mi ciudad/pueblo está en el \_\_\_\_\_

Hablo \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

Observa estos relojes, ¿Qué hora es en cada ciudad?

1



Los Angeles



Denver



Managua



Casablanca



Toledo



Amman

2

Completa las siguientes frases con la información anterior:

En Toledo son las diez de la mañana.

En Amman \_\_\_\_\_

En Bangkok \_\_\_\_\_

En Casablanca \_\_\_\_\_

En Denver \_\_\_\_\_

En El Cairo \_\_\_\_\_

En Los Angeles \_\_\_\_\_

En Managua \_\_\_\_\_

En Masqat \_\_\_\_\_

En Melbourne \_\_\_\_\_

En Seúl \_\_\_\_\_

En Singapur \_\_\_\_\_



Bangkok



Singapur



Melburne



El Cairo



Masqat



Seúl

HORAS

Y

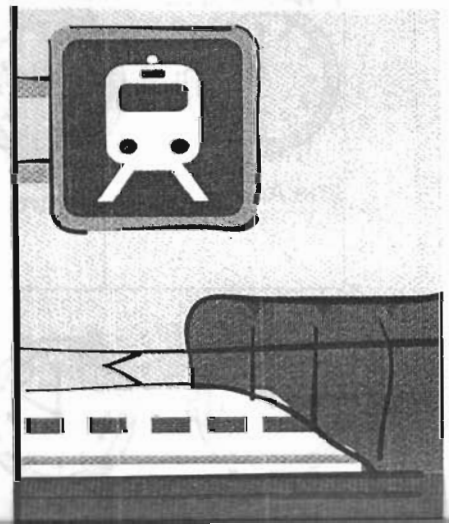
HORARIOS

En la ciudad donde yo nací son ahora las

3

### VOY A LA ESTACIÓN DEL TREN

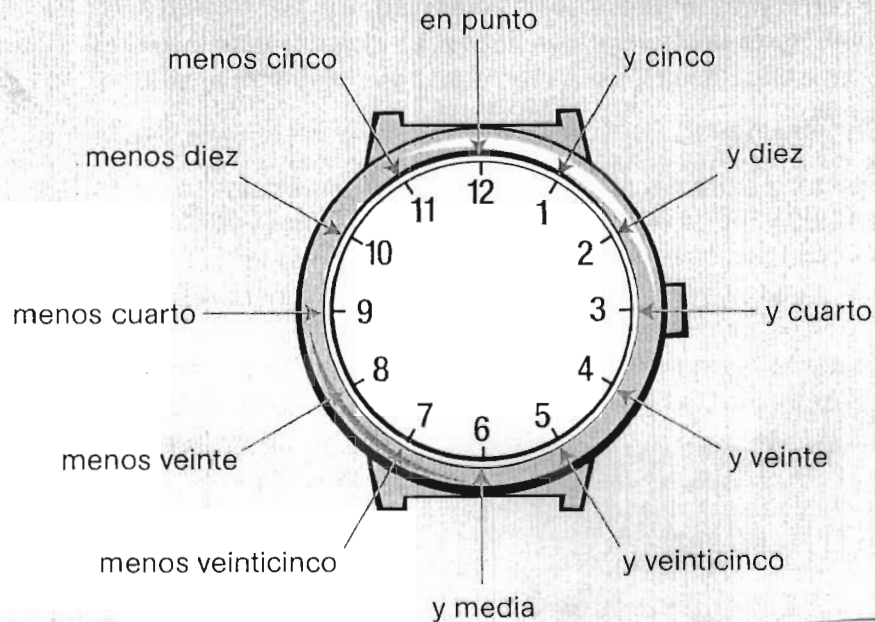
| Origen | Destino | Hora salida | Hora llegada | Andén | Tipo de billete | Precio |
|--------|---------|-------------|--------------|-------|-----------------|--------|
|--------|---------|-------------|--------------|-------|-----------------|--------|



## Decir la hora

Es la una en punto.  
Son las cuatro y cuarto.  
Son las seis de la tarde.  
Son las seis de la mañana.

4



5

## Algunas expresiones de tiempo

Mañana / Hoy es mi día libre.  
No tengo planes.  
Hay uno cada hora.  
¿A qué hora sale el tren? A las 7:20.  
¿Cuánto tarda el tren desde Atocha?

## Pedir algo

Dos billetes de ida y vuelta, por favor.  
¿Cuánto es/cuesta?

## Ofrecer y dar algo

¿Quiere algo más?  
¿Alguna cosita más?  
Aquí tiene, son 10 €.

6

Yo normalmente me levanto a las ..... , almuerzo a las ..... , voy a clase de español a las ..... , ceno a las ..... y me acuesto a las .....

7

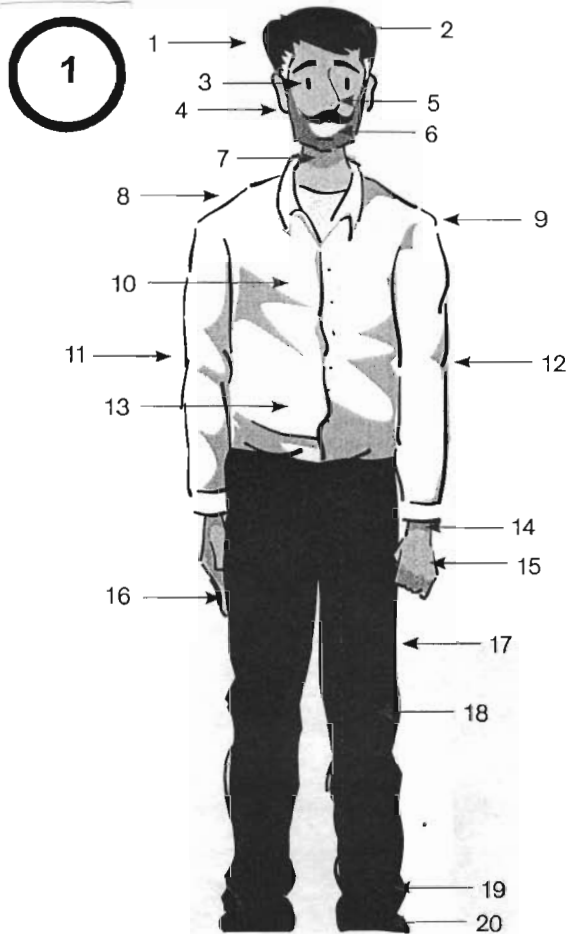
Escribe tres frases sobre la hora o los horarios

1ª

2ª

3ª

# Identifica las partes del cuerpo



## EL CUERPO Y LA SALUD

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1 cabeza         | _____ brazo   |
| _____ ojo        | _____ codo    |
| _____ nariz      | _____ mano    |
| _____ boca       | _____ dedo    |
| _____ oreja/oído | _____ muñeca  |
| _____ cuello     | _____ pierna  |
| _____ espalda    | _____ rodilla |
| _____ pecho      | _____ tobillo |
| _____ estómago   | _____ pie     |
| _____ hombro     | _____ pelo    |

# Relaciona cada síntoma o dolor con un remedio

## Síntomas

|   |                             |   |                          |
|---|-----------------------------|---|--------------------------|
|  | 1. Me duele la cabeza...    |  | 6. Estoy resfriado.      |
|  | 2. Tengo dolor de estómago. |  | 7. Me duele la espalda.  |
|  | 3. Tengo fiebre.            |  | 8. Tengo tos.            |
|  | 4. Tengo dolor de muelas.   |  | 9. Estoy mareado.        |
|  | 5. Me duele la garganta.    |  | 10. Me duelen los oídos. |

## Remedios

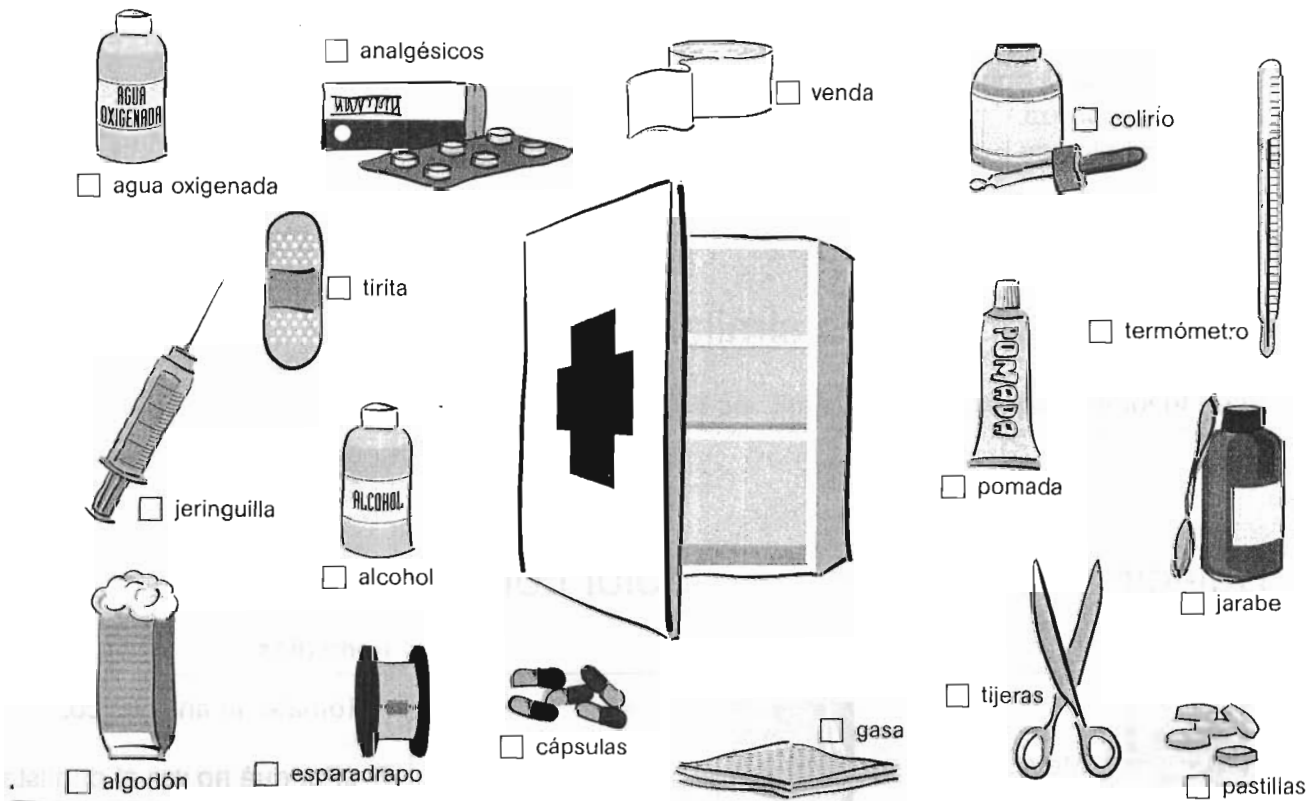
- A. Tómate un analgésico.
- B. ¿Por qué no vas al dentista?
- C. Tómate la tensión.
- D. Tómate este jarabe.
- E. Vete a la cama.
- F. ¿Por qué no te tomas un vaso de leche caliente?
- G. Ponte esta pomada.
- H. Tómate una infusión.
- I. Ponte el termómetro.
- J. Vete al médico.

1 A 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_

# Señala e identifica los siguientes objetos

3

Antonio va a la farmacia, necesita reponer el botiquín de la cafetería.  
¿Cuáles de estos objetos y medicinas debe comprar?



## 4 Escucha los siguientes diálogos

Práctica con tu compañero utilizando el vocabulario que has aprendido en esta lección:

1.  
Me duele la cabeza.  
¿Quieres una aspirina?  
Sí gracias.

2.  
Creo que estoy resfriada.  
¿Por qué no te tomas un vaso de leche caliente?  
Es que... no me gusta la leche.

3.  
Me duele el cuello.  
¿Te doy un masaje con esta pomada?  
Vale, gracias.

4.  
Tengo dolor de oídos.  
¿Por qué no te vas al médico?  
Sí, si sigo así...

## 5 Expresar dolor y enfermedad

Estoy mareado.  
Estás resfriado.  
Tengo dolor de muelas.  
Tienes gripe.  
Me / Te / Le duele la cabeza.  
Nos / Os / Les duelen los oídos.

## Ofrecer y sugerir remedios

¿Quieres un paracetamol?  
¿Por qué no vas al médico?  
¿Te doy una infusión?

## Rechazar o aceptar ofrecimientos o sugerencias, dar excusas

Sí, gracias.  
Vale.  
No, es que... no me gusta... / nunca tomo...



# Vamos de bares

# 1

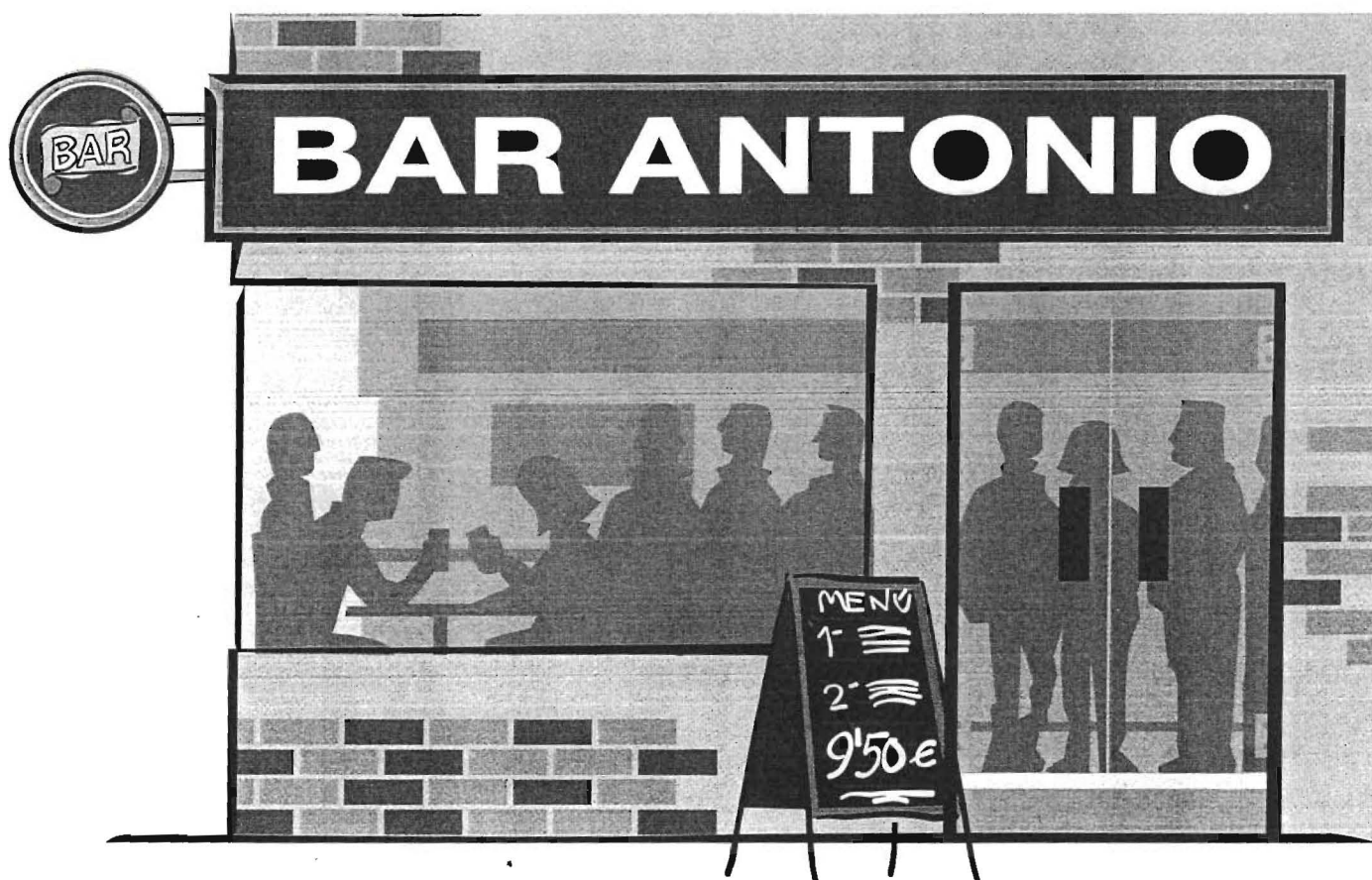
En España los bares son un fenómeno social, forman parte de nuestra cultura y costumbres. Los bares son lugares de encuentro y reunión donde se va muy frecuentemente. En todo pueblo, barrio o incluso cada calle de cualquier ciudad puedes encontrar uno o más bares que son visitados de forma habitual por los vecinos o la gente que trabaja alrededor.

Los bares tienen un horario muy amplio, suelen estar abiertos desde muy temprano por la mañana hasta bien entrada la noche. La gente acude a todas horas, especialmente a desayunar a media mañana para tomar café, bollos, "churros" o porras.

Otro momento especial es la hora del aperitivo, más común los fines de semana, entre las 12:00 y las 14:00 de la tarde. A partir de las 14:00 y hasta las 16:00, los españoles toman la comida principal del día, en muchos restaurantes o bares puedes encontrar un menú más económico.

En España se cena bastante tarde en comparación con otros países, entre las 21:00 y las 23:00. Normalmente la cena es más ligera que la comida de mediodía.

## 2 Construir frases mirando la imagen



## Contesta a estas preguntas **3**

Elige la opción correcta según la información del texto sobre los bares.

1. Los bares son lugares...
  - de descanso.
  - de encuentro.
  - de trabajo.
  
2. Los españoles desayunan...
  - huevos y salchichas.
  - sándwiches.
  - café y bollos.
  
3. La comida principal se realiza entre...
  - las 12:00 y las 13:00.
  - las 13:00 y las 16:00.
  - las 16:00 y las 17:00.
  
4. En España se cena ...
  - antes que en la mayoría de los países.
  - a la misma hora que en otros países.
  - más tarde que en la mayoría de los países.
  
5. La cena es ...
  - más abundante que la comida.
  - muy ligera.
  - menos abundante que la comida.

## Comenta con tu compañero... **4**

Habla con tu compañero sobre los horarios de las principales comidas en tu país.

**Después cada cual cuenta en español lo que le ha dicho el compañero o la compañera**

## Escribe... **5**

¿Cuál es el centro de encuentro y reunión más habitual en tu país?

---



---



---



---



---

# ARREGLANDO PAPELES

en una tienda     en una oficina de empadronamiento     en un locutorio

## 1

Llamar la atención de manera formal

- Su nombre y su apellido, **por favor**.  
Li Wang.
- **Disculpe**, ¿puede deletrear su nombre?  
L-i W-a-n-g.
- Gracias. ¿El lugar de nacimiento?  
**No entiendo. ¿Puede repetir, por favor?**
- Sí, su país de origen.  
¡Ah! China.
- El número del pasaporte...  
2398763890DX.
- ¿Cuántos años tiene?  
20.
- ¿Dónde vive usted?  
En Pontevedra. Calle Pelayo, número **16, 1º A.**
- ¿Tiene teléfono?  
Sí, 927247340.
- **Pues nada más.** Aquí tiene el certificado de empadronamiento.

Expresar cortesía

Expresar que no entendemos una información

16 = portal  
1º = planta  
A = puerta del piso

Terminar una conversación

## 2

Observa este NIE y contesta las preguntas.

## 3

Completa tu ficha y anota los datos de un compañero.



- ¿Cómo se llama la titular?
- ¿Cómo se apellida?
- ¿Cuántos años tiene?
- ¿De qué nacionalidad es?
- ¿Dónde vive?
- ¿Qué número de identidad tiene?

Yo

Nombre: .....

Apellido: .....

Lugar de nacimiento: .....

Edad: .....

Dirección: .....

Número del teléfono: .....

Lenguas: .....

## 4

Nombre: .....

Apellido: .....

Lugar de nacimiento: .....

Edad: .....

Dirección: .....

Número del teléfono: .....

Lenguas: .....

# CERTIFICADO DE EMPADRONAMIENTO

**5** Completa este documento con tus datos.

CERTIFICADO DE EMPADRONAMIENTO

Documento nacional de identidad



Los españoles tienen dos apellidos

EXCMO. SR. ALCALDE PRESIDENTE DEL AYUNTAMIENTO DE VALLADOLID

|   |  |                                      |                                |         |
|---|--|--------------------------------------|--------------------------------|---------|
| DNI:  |  | EXPEDIENTE:                          |                                |         |
| Nombre:                                     | 1er Apellido:                                | 2º Apellido:                         |                                |         |
| MEDIO O LUGAR A EFECTOS DE NOTIFICACIONES:  |  |                                      |                                |         |
| Vía:  | Número:                                      | Escal/Letra:                         | Planta:                        | Puerta: |
| Municipio:                                  | C. Postal:                                   | Provincia:                           | <input type="checkbox"/> Tfno: |         |
| <input type="checkbox"/> FAX:               | <input type="checkbox"/> Correo Electrónico: | <input type="checkbox"/> Otro Medio: |                                |         |
| EN SU PROPIO NOMBRE O EN REPRESENTACIÓN DE: |  |                                      |                                |         |
| DNI/NIF:                                    | Empresa/Nombre y Apellidos:                  |                                      |                                |         |

DOCUMENTOS QUE ACOMPAÑA

D.N.I.:

Calle

Código postal

Lugar, Fecha y firma del solicitante o representante

Persona que completa el impreso

**6**

El **certificado de empadronamiento** acredita la residencia de una persona en un municipio. Sirve para solicitar la tarjeta sanitaria, para realizar la inscripción escolar de los hijos, para solicitar la tarjeta de aparcamiento, etc.

**7**

Relaciona los documentos con sus funciones.

Pasaporte

DNI

Carné de conducir

Carné de estudiante

NIE

Documento nacional de identidad

Documento que permite conducir un vehículo

Documento que sirve para viajar a otro país

Documento que acredita que eres estudiante

Número de identidad de extranjeros



# DE COMPRAS 1

## 1. Observa los siguientes diálogos:

- Panadero:** Buenos días, ¿qué desea?  
**Pullen:** Quería un litro de leche, por favor  
**Panadero:** ¿Algo más?  
**Pullen:** Sí, también pan  
**Panadero:** ¿Una barra?  
**Pullen:** No, mejor dos.  
¿Cuánto es?  
**Panadero:** Son dos euros con treinta céntimos  
**Pullen:** Aquí tiene, muchas gracias.  
Buenos días.  
**Panadero:** Gracias a usted
- Pescadero:** Buenos días, ¿qué desea?  
**Fatima:** Quería un poco de pescado fresco, ¿qué tiene?  
**Pescadero:** Las sardinas llegaron esta mañana  
**Fatima:** Ponga medio kilo, por favor  
**Pescadero:** ¿Algo más?  
**Fatima:** Sí, dos filetes de atún.  
**Pescadero:** El atún está buenísimo, ¿le pongo tres?  
**Fatima:** No, es demasiado. Dos es suficiente.  
**Pescadero:** Aquí tiene. Son ocho euros y cincuenta céntimos

## 2. ¿Qué ha pasado? Contesta las preguntas sobre el diálogo:

- a) ¿Dónde está Pullen? \_\_\_\_\_
- b) ¿Dónde está Fatima? \_\_\_\_\_
- c) ¿Qué compró Pullen? \_\_\_\_\_
- d) ¿Las sardinas están frescas? ¿Por qué? \_\_\_\_\_
- e) ¿Por qué Fatima no quiere tres filetes de atún? \_\_\_\_\_
- f) ¿Cuanto dinero pagó Pullen? \_\_\_\_\_

### 3. Completa estas frases:

Panadero: Buenos días, ¿.....?

Pullen: .....un litro de leche, por favor

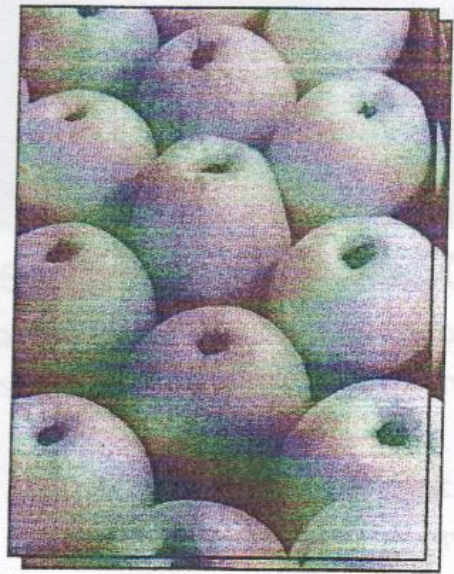
Fatima: Ponga medio ....., por favor

Fatima: No, tres filetes son ..... Dos filetes de atún es .....

Pullen: ¿Cuánto es?

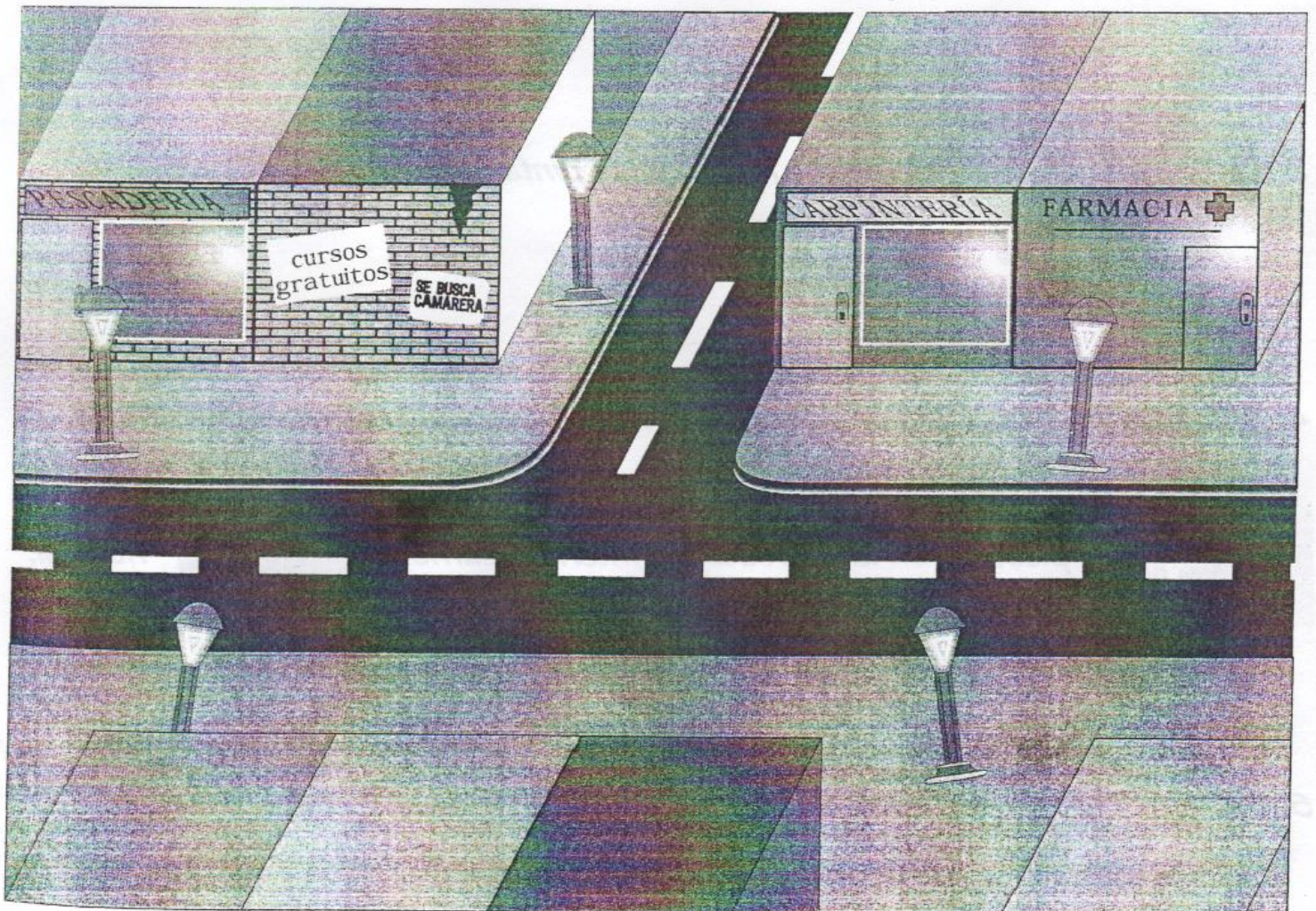
Panadero: Son .....

Pullen: Aquí tiene. Muchas gracias



### 4 Vamos de compras

Elige un lugar del barrio y haz un diálogo con tu compañero o compañera. Él o ella será el vendedor/-a y tú comprarás lo que necesites de su tienda. Luego podéis cambiaros los papeles



# Completa la frase 1

# De compras 2

El vestido es de Florina.

Es su vestido.

El vestido es suyo.

\_\_\_\_\_ Paulo.

Es su cinturón.

El cinturón es \_\_\_\_\_.

Los zapatos son de Paulo y de Florina.

Son \_\_\_\_\_.

Los zapatos son \_\_\_\_\_.

Mi corbata es mía.

Tu blusa es tuya.

Su falda es suya.

Nuestra camiseta es nuestra.

Vuestra chaqueta es vuestra.

Mis zapatos son míos.

Tus pantalones son tuyos.

Sus guantes son suyos.

Nuestros calcetines son nuestros.

Vuestros trajes son vuestros.

## Amina va de compras 2

Ordena la conversación con la dependienta de la tienda de ropa.

Primera parte

- ¡Cómo no!, pase al probador.
- ¿En qué color?
- ¿Qué colores tiene?
- ¿Qué talla tiene?
- Buenos días, ¿en qué puedo ayudarla?
- Buenos días.
- La 40.
- Necesito un jersey.
- No, mejor liso, en azul, ¿puedo probármelo?
- Tenemos negro, azul y rojo, y también estampados.

Segunda parte

- ¿Cómo va a pagar?
- ¿Qué tal le queda?
- Aquí tiene, gracias.
- En efectivo.
- Hasta luego.
- Muy bien, ¿Cuánto cuesta?
- Perfecto, si hay algún problema puede cambiarlo con el ticket de compra.
- Son 36 €.
- Vale, gracias.
- Vale, me lo quedo.







# DE COMPRAS-3

¿A qué tienda tienes que ir si quieres comprar...?

Libros Librería

Productos de limpieza \_\_\_\_\_

Comida \_\_\_\_\_

Un sofá \_\_\_\_\_

Fruta \_\_\_\_\_

Un televisor \_\_\_\_\_

Bebidas \_\_\_\_\_

Una chaqueta \_\_\_\_\_

Medicamentos \_\_\_\_\_

Ramo de flores \_\_\_\_\_

Pan \_\_\_\_\_

Tarta \_\_\_\_\_

Postales \_\_\_\_\_

Zapatos \_\_\_\_\_

tienda de  
electrodomésticos

bodega

supermercado

papelería

farmacia

frutería

tienda de ropa

tienda de muebles

panadería

pastelería

zapatería

floristería

droguería

librería

**Buenos días,  
¿qué desea?**



Explica a tu compañero y completa el cuadro

En España y otros países de Europa utilizamos el "euro" como moneda. Di a tu compañero qué moneda utilizas en tu país y escribe el precio que tienen algunas cosas u objetos en tu país y en España.

| ¿Cuánto cuesta...? | En España | En mi país |
|--------------------|-----------|------------|
| Un periódico       | 1€        |            |
|                    |           |            |
|                    |           |            |
|                    |           |            |
|                    |           |            |
|                    |           |            |

Diagrama 3



Diagrama 4



## ¡toda mi familia en el salón!

### 1. Lee esta conversación:

- Marta:** *Feliz año nuevo, ¡no te veía desde Diciembre!*
- Tariq:** *Sí, es cierto. Aquí es año nuevo. ¿Qué tal las vacaciones?*
- Marta:** *Muy bien, celebramos la Navidad, como todos los años.*
- Tariq:** *¡Ah, la Navidad! ¿Y qué hicisteis en tu casa?*
- Marta:** *Comimos cordero. Lo preparó mi padre. Él cocina muy bien.*
- Tariq:** *Igual que la gente de Marruecos en el mes de Enero, ¿verdad?*
- Marta:** *Sí. Toda mi familia estuvo allí: casi 15 personas. El abuelo, la abuela, mi madre, mi padre, mis hermanas, mis tres tíos y todos mis primos.*
- Tariq:** *Una familia grande es una suerte en la vida.*
- Marta:** *Es verdad, pero el salón de mi casa estaba lleno. Mis primos trajeron una mesa muy grande, y muchas sillas. ¡Vaciamos el salón! Todas las navidades hacemos lo mismo: la televisión se pone en el dormitorio de mis padres. La radio, en el cuarto de baño. La pequeña mesa que está delante de la tele, en la cocina. ¡Y la lámpara, los sillones y el sofá, en mi dormitorio! ¡Casi no podía entrar en mi propia habitación!*

### 2. ¿Qué ha pasado? Contesta las preguntas sobre el diálogo:

- a) ¿Por qué Tariq y Marta tuvieron vacaciones? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) ¿Quién cocinó en casa de Marta? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c) ¿Cuánta gente había en casa de Marta? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d) ¿Qué partes de la casa aparecen en la conversación? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- e) ¿Qué cosas sacaron del salón? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**¡toda mi familia en el salón!**

**3. Señala el artículo más adecuado:**

1. *Una/La cama está en el dormitorio*
2. *En el salón hay el/un sofá*
3. *¿Hay una/la bañera en tu cuarto de baño?*
4. *En la cocina está el/un frigorífico*
5. *Una/la mesa está en el comedor*

4

*El artículo determinado*

| género \ número | singular | plural |
|-----------------|----------|--------|
| masculino       | el       | los    |
| femenino        | la       | las    |

+  
**ESTÁ**

*El artículo indeterminado*

| género \ número | singular | plural |
|-----------------|----------|--------|
| masculino       | un       | unos   |
| femenino        | una      | unas   |

+  
**HAY**

**5. Rellena los espacios**

d) **con la información que corresponda:**

|               |                         |                             |
|---------------|-------------------------|-----------------------------|
|               | <b>estudia</b>          |                             |
| <b>Julian</b> | <b>desayuna</b>         |                             |
|               |                         | <b>en la cocina</b>         |
| <b>Moha</b>   | <b>ve la televisión</b> | <b>en el salón</b>          |
| <b>Henri</b>  |                         | <b>en su habitación</b>     |
| <b>Joseph</b> | <b>duerme la siesta</b> |                             |
|               | <b>se ducha</b>         |                             |
| <b>Marta</b>  |                         | <b>en el cuarto de baño</b> |

en su habitación

en la cocina

Tereza

en el baño

duerme

Sophia

se lava las manos

prepara la cena

## Aprende a...

### 1 Hablar sobre la familia

Mi marido es Ahmed y nuestros hijos son Ali y Salma.



### 2 Decir de quién es...

El vestido es de Florina.

Es su vestido.

El vestido es suyo.



### 3 Describir personas

Amina tiene los ojos negros y su pelo es rizado.



### 4 Decir que llevas puesto

Florina lleva unos pantalones y un bolso.



### 5 Ir de compras / comprar ropa

¿En qué puedo ayudarla?

Necesito un pijama.

¿Qué talla...?

¿Qué color...?

¿Puedo probármelo? ¡Cómo no!, pase al probador.

¿Qué tal le queda? Bien, me lo quedo.

¿Cómo va a pagar, en efectivo o con tarjeta?

Diagrama 1

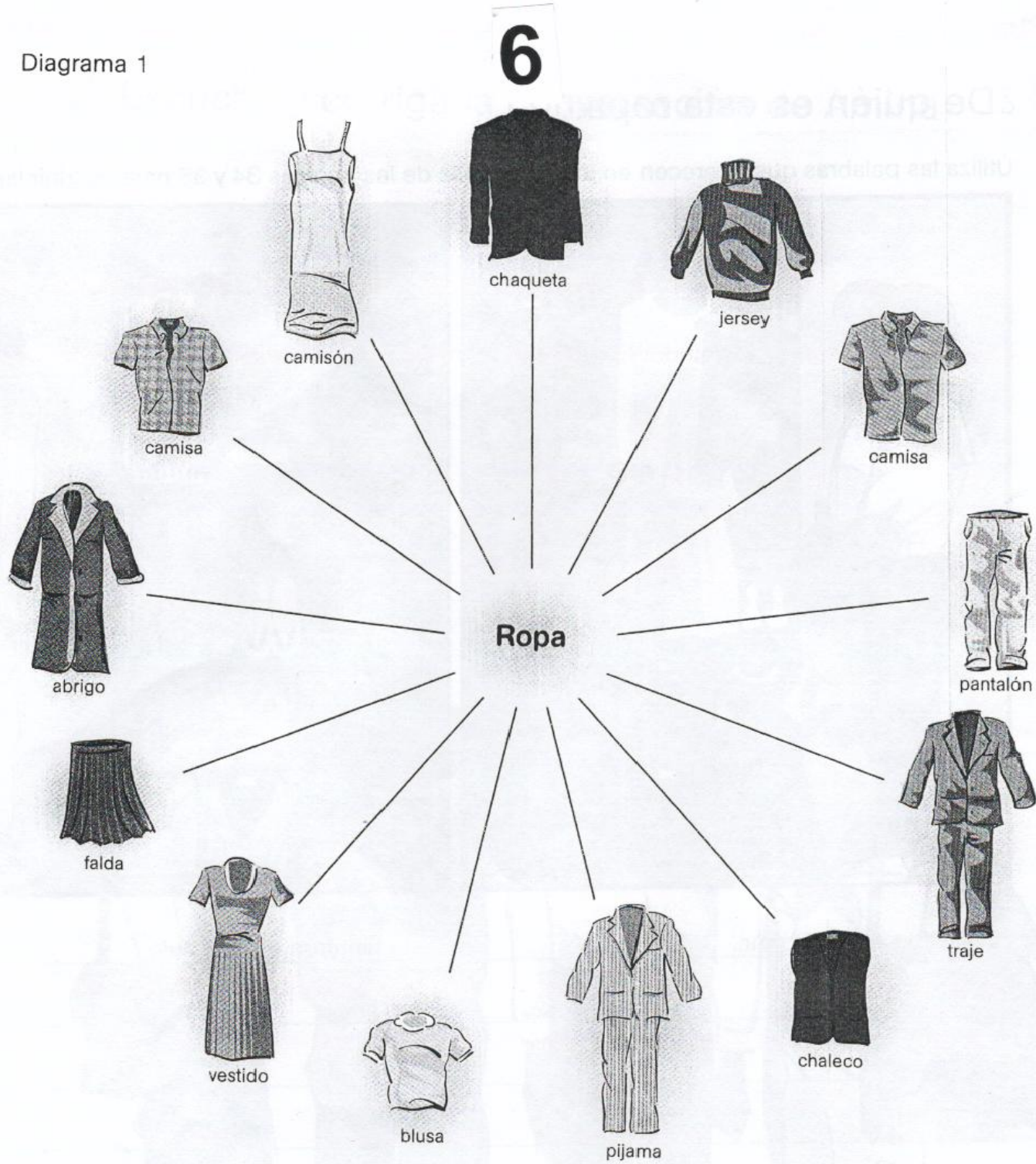
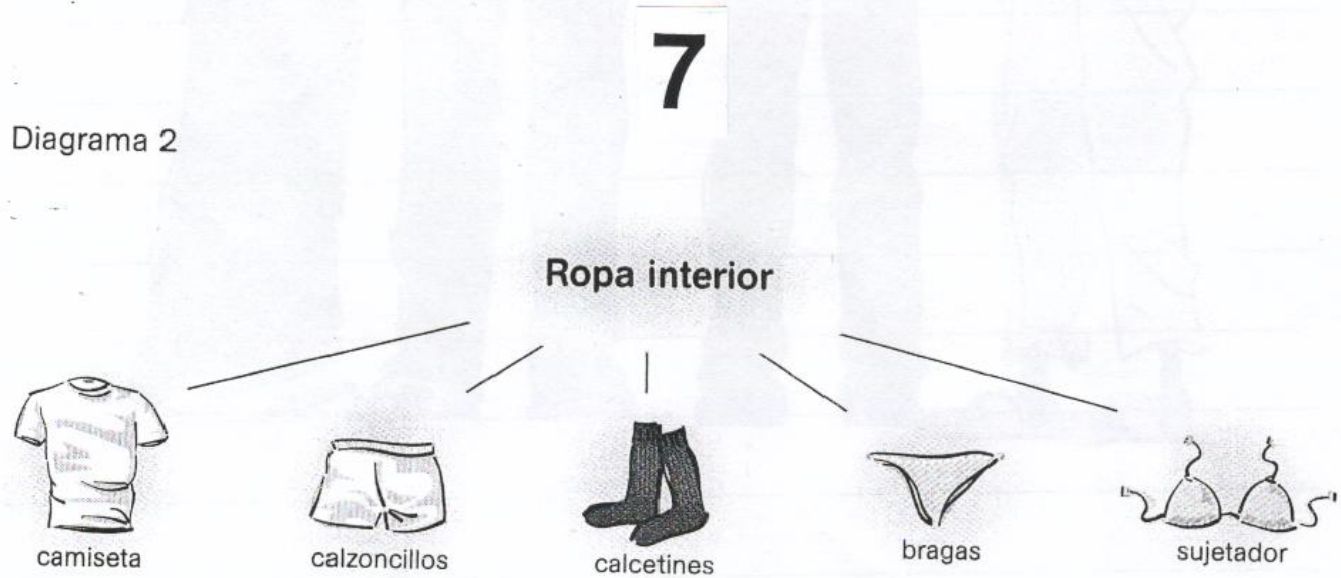


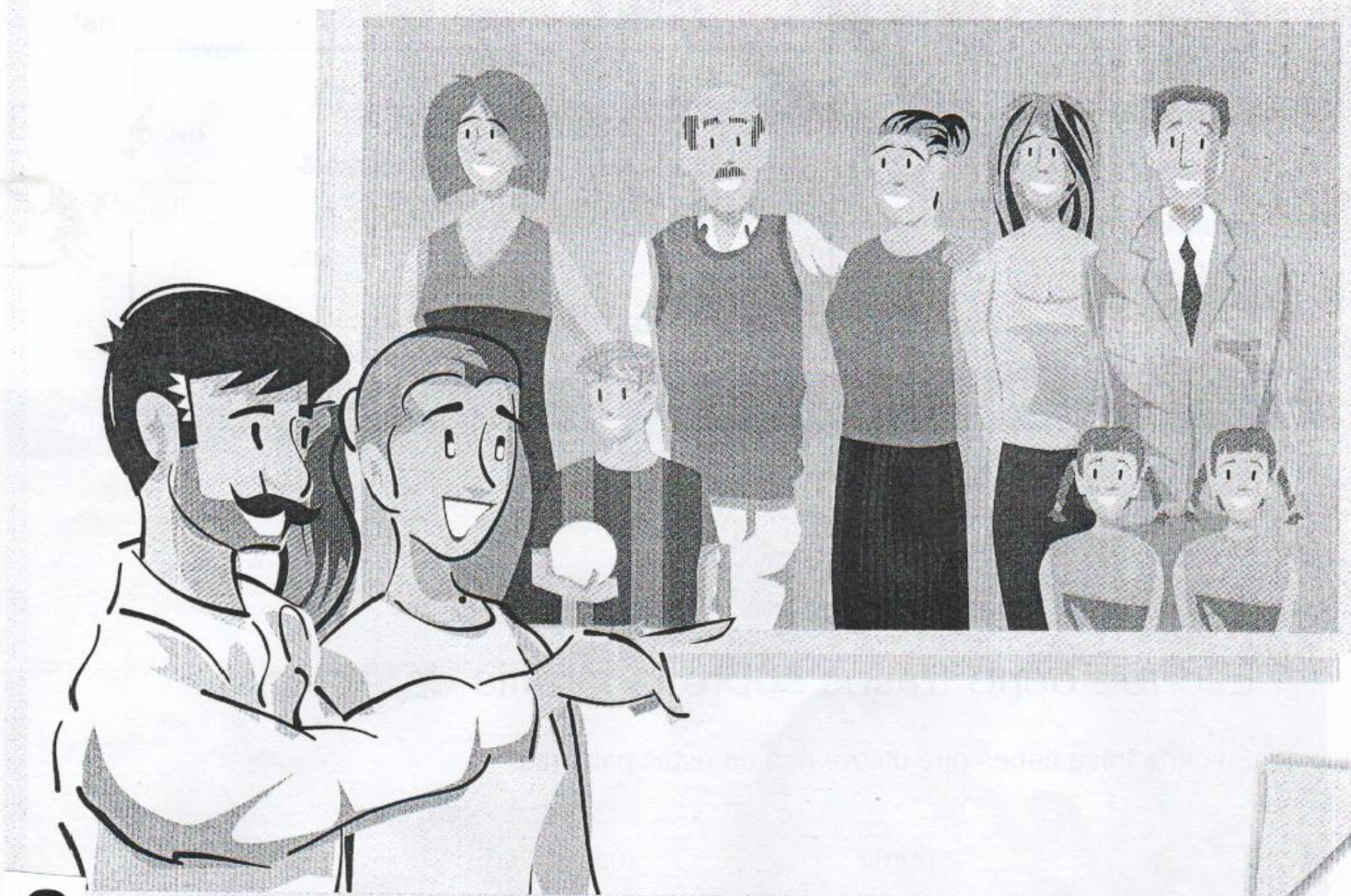
Diagrama 2



## En familia 3

Observa la siguiente imagen e inventa alguna frase sobre lo que ves

1



2

Mi mujer se llama Pilar, es alta y morena. Trabaja en un colegio cerca de casa. Es maestra. Tenemos un hijo que se llama Álvaro, tiene siete años y juega en un equipo de fútbol del barrio. De mayor quiere ser futbolista.

Mis padres Tomás y Clara viven con mi hermana Elena. Elena tiene veintiocho años, está casada con mi amigo Luis y tienen dos niñas gemelas Marina e Inés

Los abuelos disfrutan mucho con sus nietos, especialmente con las pequeñas que cuidan mientras sus padres trabajan. Esta es mi familia.

### La familia de Amina **3**

Lee sobre la familia de Amina y observa las palabras en negrita.



Hola!  
Soy Amina, ya me conoces.  
**Mi** marido es Ahmed y **nuestros** hijos son Ali y la pequeña Salma.

### **4**

La familia de Amina: Ahmed es **su** marido y Ali y Salma son **sus** hijos. Ali es el mayor, tiene diez años, y Salma cinco. ¡Qué gran familia!

### Completa la tabla **5**

Busca las palabras que faltan con la ayuda del texto anterior sobre la familia de Amina.

| singular  | plural      |
|-----------|-------------|
| _____     | mis         |
| tu        | tus         |
| su        | _____       |
| nuestro/a | _____       |
| vuestro/a | vuestros/as |

### **6**

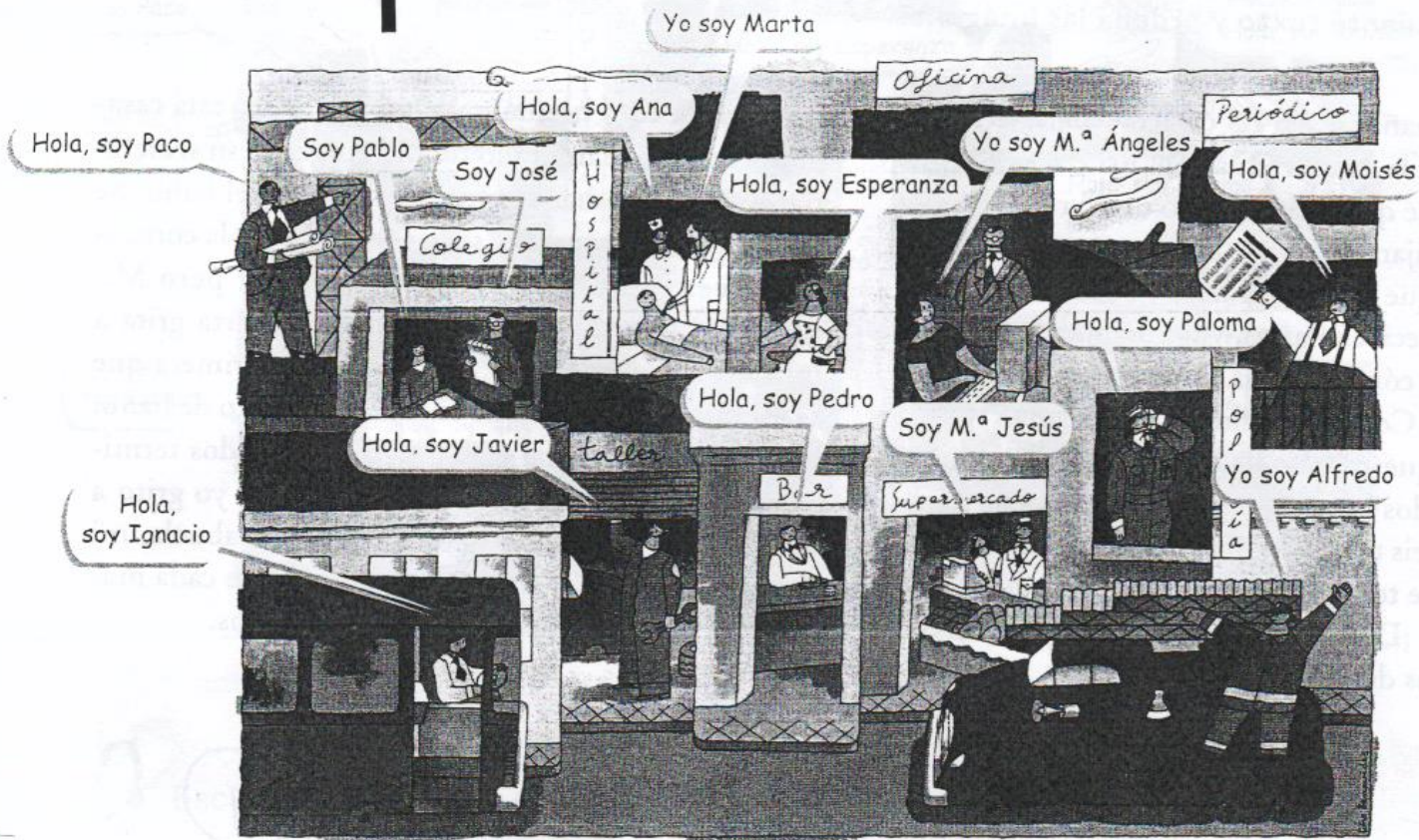
Habla a tu compañero acerca de tu familia



# PROFESIONES Y TRABAJOS – 1

Observa esta ciudad.

## 1



Contesta a las siguientes preguntas.

## 2

estudiante  
secretaria  
director  
profesor  
camarero  
enfermera  
médica  
dependienta  
ama de casa  
mecánico  
conductor  
bombero  
policía  
arquitecto  
periodista

Ej.: ¿Qué hace Ana? Es enfermera.

- ▶ ¿Qué hace Marta? \_\_\_\_\_
- ▶ ¿Qué hace Pedro? \_\_\_\_\_
- ▶ ¿Qué hace Alfredo? \_\_\_\_\_
- ▶ ¿Qué hace Moisés? \_\_\_\_\_
- ▶ ¿Qué hace Paloma? \_\_\_\_\_
- ▶ ¿Qué hace M.ª Jesús? \_\_\_\_\_
- ▶ ¿Qué hace Pablo? \_\_\_\_\_
- ▶ ¿Qué hace Esperanza? \_\_\_\_\_
- ▶ ¿Qué hace M.ª Ángeles? \_\_\_\_\_
- ▶ ¿Qué hace José? \_\_\_\_\_

Fíjate en la primera viñeta y pregunta a tu compañero dónde trabajan estas personas.

## 3

Ej.: A: ¿Dónde trabaja M.ª Jesús?

B: En un supermercado.

Ej.: B: ¿Dónde trabaja Ana?

A: En un hospital.

- |                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| ▶ Paco trabaja en _____        | ▶ Marta trabaja en _____   |
| ▶ José trabaja en _____        | ▶ Paloma trabaja en _____  |
| ▶ Pedro trabaja en _____       | ▶ Javier trabaja en _____  |
| ▶ M.ª Ángeles trabaja en _____ | ▶ Moisés trabaja en _____  |
| ▶ Alfredo trabaja en _____     | ▶ Ignacio trabaja en _____ |

Pregunta a cinco de tus compañeros qué oficio o profesión les gustaría ejercer en el futuro.

Todas las mañanas, en mi casa, cuando nos levantamos, se repite la misma situación. Así empieza todo.

—¡Javier!, sé que estás leyendo un cómic, pero llego tarde a trabajar.

Esto es lo que le dice mi madre a mi hermano Javier. Él tiene dieciocho años, y normalmente entra en el baño con un cómic y tarda mucho en salir.

—¡Moisés! Comes mucho por la mañana.

Eso es lo que mi abuela Esperanza le dice a mi abuelo, que todos los días se levanta con mucha hambre y se come seis tostadas con tres tazas de café con leche. Él, durante todo el día, come y duerme.

—¡Ramón! ¡Déjame entrar al servicio! ¡Eres un pesado! ¡Todos los días igual!

Ramón es el hermano de mi padre; no está casado, pero está enamorado de M.<sup>a</sup> Ángeles, su secretaria, y todos los días se pasa una hora en el baño. Se ducha, se afeita, se viste, se hace el nudo de la corbata mil veces...; sale del baño muy guapo, pero M.<sup>a</sup> Ángeles ya tiene novio. Mi hermana Marta grita a mi tío Ramón todas las mañanas; es la primera que se levanta y la última que entra en el cuarto de baño; siempre llega tarde al trabajo. Al final, todos terminamos gritando: mi padre me grita a mí, yo grito a mi hermano Javier, mi madre grita a mi abuela, mi abuela a mi abuelo... Esto es lo que ocurre cada mañana en mi casa antes de salir todos juntos.

## Escribe el contrario 5

- Educado Maleducado
- Responsable \_\_\_\_\_
- Puntual \_\_\_\_\_
- Atento \_\_\_\_\_
- Paciente \_\_\_\_\_
- Sociable \_\_\_\_\_
- Trabajador \_\_\_\_\_
- Competente \_\_\_\_\_
- Activo \_\_\_\_\_

- Despistado
- Incompetente
- Impaciente
- Vago
- Impuntual
- Desorganizado
- Pasivo
- Irresponsable
- Insociable

## 6

### ¿Qué cualidades crees que requieren estas profesiones?

Utiliza frases del tipo:

- Creo que...
- Es importante ser/tener...
- Es útil ser/tener...

1. Un abogado
2. Una peluquera
3. Un electricista
4. Un médico
5. Un profesor

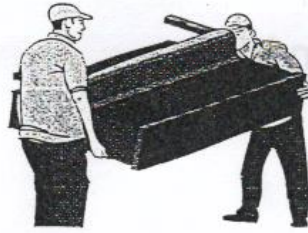
¿Y tú? ¿Qué cualidades tienes? Coméntalas con tus compañeros

Completa las frases con la ayuda de los dibujos.

1. Y estas personas, ¿qué están haciendo?



1. limpiar



2. mover



3. escribir



4. arreglar



5. estudiar



6. leer



7. ...

1. Está limpiando los cristales.

2. Están \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_.

3. Está \_\_\_\_\_ un correo electrónico.

4. Están \_\_\_\_\_.

5. Estamos \_\_\_\_\_.

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

2 Realiza una encuesta entre tus compañeros. ¿Quién está...?

Trabajando en un restaurante: \_\_\_\_\_

Viviendo con un familiar: \_\_\_\_\_

Buscando trabajo: \_\_\_\_\_

Leyendo un libro: \_\_\_\_\_

Estudiando: \_\_\_\_\_

Planeando un viaje a su país: \_\_\_\_\_

Haciendo deporte últimamente: \_\_\_\_\_

Preparando su curriculum: \_\_\_\_\_

# 3

Contesta a las siguientes preguntas.

estudiante  
secretaria  
director  
profesor  
camarero  
enfermera  
médica  
dependienta  
ama de casa  
mecánico  
conductor  
bombero  
policía  
arquitecto  
periodista

Ej.: ¿Qué hace Ana? Es enfermera.

- ▶ ¿Qué hace Marta? \_\_\_\_\_
- ▶ ¿Qué hace Pedro? \_\_\_\_\_
- ▶ ¿Qué hace Alfredo? \_\_\_\_\_
- ▶ ¿Qué hace Moisés? \_\_\_\_\_
- ▶ ¿Qué hace Paloma? \_\_\_\_\_
- ▶ ¿Qué hace M.<sup>a</sup> Jesús? \_\_\_\_\_
- ▶ ¿Qué hace Pablo? \_\_\_\_\_
- ▶ ¿Qué hace Esperanza? \_\_\_\_\_
- ▶ ¿Qué hace M.<sup>a</sup> Ángeles? \_\_\_\_\_
- ▶ ¿Qué hace José? \_\_\_\_\_

1. Una buena secretaria es discreta, responsable e impuntual
2. Lo peor de su profesión es el horario
3. Las secretarias solo saben escribir cartas
4. Es un puesto ocupado en su mayoría por hombres
5. Lo más importante para un trabajador es el estrés

# 4

hablar de cualidades y aptitudes

- Es una persona muy amable, con don de gentes...
- Es importante ser discreta y responsable.

# 5

dar tu opinión

- Yo creo que es importante...
- Pienso que...
- Estoy/no estoy de acuerdo...

hablar de algo que está ocurriendo en este momento

# 6

- Estoy revisando el Currículum de mi marido
- ¿Está buscando trabajo?

# 7

redactar un currículum vitae

# Por la ciudad – 1

- COMUNICACIÓN**
- ▶ Preguntar e informar sobre la existencia de algo
  - ▶ Pedir información sobre la ubicación de un lugar y cómo llegar a este
  - ▶ Indicar direcciones



1 Une el símbolo con el establecimiento.

- hospital
- farmacia
- metro
- locutorio
- correos

● Busca estos establecimientos en las fotografías.  
metro → E

2 Asocia estos lugares con su función.

|                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| Centro comercial   | Ir de compras                |
| Centro de salud    | Coger un tren                |
| Estación de trenes | Enviar un correo electrónico |
| @ Cibercafé        | Ir al médico                 |

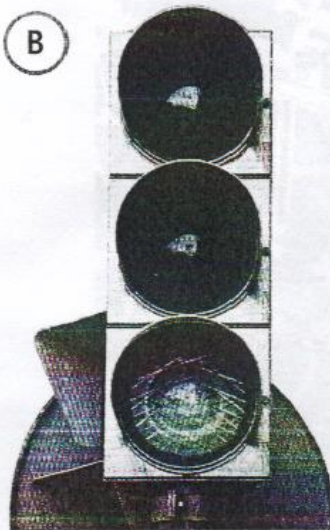
|          |            |
|----------|------------|
| estación | de trenes  |
|          | de autobús |
| parada   | de metro   |
|          | de autobús |
| centro   | de salud   |
|          | comercial  |

3 Relaciona estas señales con las indicaciones correspondientes.

A



B



C



- Paso para peatones
- Paso para personas discapacitadas
- Aparato para regular la circulación

4

**HABER** → existencia y localización  
Hay + un/una/unos /unas

¿Hay una oficina de empleo por aquí?  
Sí, hay una al final de esta calle.

**ESTAR** → localización  
Está + lugar

El parque **está** aquí cerca.

**SABER** → preguntar por algo

¿**Sabe** usted dónde está el mercado del barrio?

**COGER, SEGUIR, GIRAR** → indicación de dirección

**Coges** la primera calle a la derecha, **sigues** todo recto y **giras** a la izquierda.

**Artículos indeterminados**  
un, una, unos, unas

¿Hay **un** banco aquí cerca?

**Artículos determinados**  
el, las, los, las

¿Dónde está **el** banco?

**Adverbios de lugar**

al lado (de) / enfrente (de) / encima (de) /  
debajo (de) / delante (de) / detrás (de)  
cerca (de) / lejos (de)  
aquí, ahí, allí  
a la derecha / a la izquierda

Está **aquí**, **a la derecha**, **enfrente** del supermercado.



5 Haz una lista de tus lugares favoritos en España.



- Compara con tus compañeros.

# Por la ciudad – 2

1

Escucha y di por qué lugares preguntan en estos diálogos.

Cerca de aquí

Conoces

- Hola, buenos días. ¿Sabes si hay un banco por aquí?
- Sí, cruzas esta calle y giras a la derecha.
- Ah..., vale, cruzo esta calle y giro a la derecha.

•••

Llamar la atención

- Por favor, ¿dónde está la parada del metro?
- Está allí, al final de esta calle, enfrente de la iglesia.

Repetir para asegurarse de la comprensión

•••

- Perdone, ¿para ir a la calle Finisterre?
- Sí, sigues todo recto. Coges la tercera calle a la izquierda y allí está.
- La tercera a la izquierda... ¡Gracias!

SABER

sé  
sabes  
sabe

COGER

la primera (1ª) calle  
la segunda (2ª) calle  
la tercera (3ª) calle

2

Anota las indicaciones.



Girar a la izquierda..



Girar .....



Seguir .....



..... la calle

4

coger → la calle  
girar → a la derecha/ a la izquierda  
seguir → todo recto  
cruzar → la plaza/ la calle

3

¿Qué hay en tu ciudad?

HAY

En mi ciudad **hay** una mezquita y dos bancos.

HAY UN / UNA  
ESTAR EN

¿Hay un quiosco cerca de tu casa?  
Está en la plaza Verín.

- ¿Hay un locutorio?
- Sí.
- ¿Y dónde está?
- En la calle Santa Isabel.

5

Adverbios de lugar

al lado (de) / enfrente (de) / encima (de) /  
debajo (de) / delante (de) / detrás (de)  
cerca (de) / lejos (de)  
aquí, ahí, allí  
a la derecha / a la izquierda

# LOCALIZACIONES

6 Indica dónde están estas personas y objetos en tu clase.

- un compañero: Jazmine está al lado de Kata.
- el profesor: .....
- la pizarra: .....
- la papelera: .....
- la puerta: .....
- los libros: .....

al lado (de)



enfrente (de)



encima (de)



debajo (de)



delante (de)



detrás (de)



cerca (de)



lejos (de)



aquí



ahí



allí



7 Pregunta a tu compañero dónde están estos establecimientos en su barrio.



parque



metro



tiendas



catedral

- ¿Dónde **está** el parque en tu barrio?
- **Está** cerca de la estación de Atocha.
- ¿Y dónde **están** las tiendas?



8 Escucha y completa la conversación.

- Hola, me llamo Màrcia y soy de Brasil. Vivo ..... la estación, en la calle Alpujarras.
- Yo soy de Marruecos. Vivo en el barrio de El Prado, en la calle Artistas, ..... del Hospital.
- Yo soy Yasmin, también soy marroquí. No vivo ..... Vivo en un pueblo ..... del centro de Madrid, se llama Ciempozuelos.
- ¡Yo también vivo ..... ! ..... d la oficina de correos!



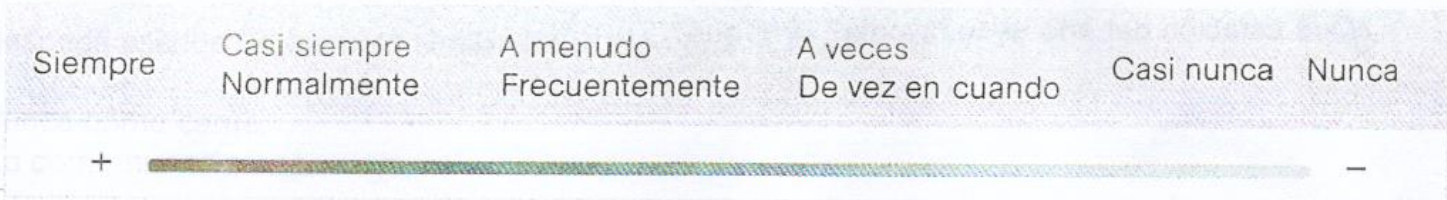
9

ESTAR    estoy    estamos  
          estás    estáis  
          esta    están



# Por la ciudad – 3

## 1 Observa el siguiente cuadro



## 2 Con qué frecuencia crees que...

- Paulo practica capoeira.
- Antonio va al estadio de fútbol.
- Amina juega con sus hijos.
- Florina va a la discoteca.

Y tú con que frecuencia...

- |                         |                        |  |
|-------------------------|------------------------|--|
| ...escuchas música.     | ...lees en español.    | ...vas de compras.                     |
| ...escribes una carta.  | ...haces ejercicio.    | ...ves la televisión.                  |
| ...tienes el día libre. | ...tomas el aperitivo. | ...tomas el sol.                       |
| ...usas el ordenador.   | ...te quedas en casa.  | ...vas con tus amigos a una cafetería. |
| ...vas de paseo.        |                        |  |

## 3 Clasifica los verbos

Ordena los verbos del ejercicio anterior según su terminación.

| Escuchar | Leer  | Escribir |
|----------|-------|----------|
| _____    | _____ | _____    |
| _____    | _____ | _____    |
| _____    | _____ | _____    |

## 4 Completa las frases

Completa las frases con las siguientes expresiones de frecuencia

- los miércoles                      tres veces al día                      todos los años
- un día a la semana                      todas las noches

- Tenemos clases de español \_\_\_\_\_
- En España el día de la Constitución es fiesta \_\_\_\_\_
- Normalmente comemos al menos \_\_\_\_\_
- Salgo por la noche \_\_\_\_\_
- Vejo la televisión \_\_\_\_\_

# 5 Completa las siguientes frases con todo, algún, ningún...

1. ¿Alguno de vosotros habla árabe? No, \_\_\_\_\_.
2. ¿Conoces a los amigos de Paulo?  
Conozco a \_\_\_\_\_, pero no a \_\_\_\_\_.
3. ¿Compras \_\_\_\_\_ periódico de vez en cuando? Sí, a veces.
4. ¿Hay \_\_\_\_\_ alumna rumana en clase? Sí, hay tres.
5. \_\_\_\_\_ mi familia está en Marruecos.
6. No veo a \_\_\_\_\_ de mis hermanas.

# 6 Pregunta a tus compañeros...

Pregunta a tus compañeros de clase si tienen los siguientes objetos (¿quién tiene un/a...?), pon una cruz (x) donde corresponda:

|                | todos                    | algunos                  | uno                      | ninguno                  |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Un bolígrafo   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Un cuaderno    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Un diccionario | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Un lápiz       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Un libro       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Un rotulador   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Una carpeta    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Una cartera    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Una goma       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Una mochila    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

# Las fiestas de tu país 1

# Día de fiesta

Utiliza los meses del año para crear una lista con los días de fiesta más importantes en tu país.

| Día      | Mes        | Se celebra...      |
|----------|------------|--------------------|
|          | enero      |                    |
|          | febrero    |                    |
|          | marzo      |                    |
|          | abril      |                    |
| El día 1 | mayo       | Día del trabajador |
|          | junio      |                    |
|          | julio      |                    |
|          | agosto     |                    |
|          | septiembre |                    |
|          | octubre    |                    |
|          | noviembre  |                    |
|          | diciembre  |                    |

## Lee el siguiente texto 2

El carnaval de Brasil es el carnaval más famoso del mundo y la fiesta más celebrada del país. Miles de personas desfilan y participan con sus disfraces y carrozas en el carnaval cada mes de febrero, durante el verano. En Brasil por su situación en el hemisferio sur, los meses de verano corresponden a los meses de invierno en España, y los de primavera a los de otoño. En España tenemos las cuatro estaciones. En la mayor parte de los países de Hispanoamérica, excepto en Uruguay, Chile y Argentina, solo hay dos estaciones, la lluviosa y la seca.



## 3

Son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones

- |                          |                          |   |
|--------------------------|--------------------------|---|
| V                        | F                        |   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Millones de personas desfilan en el carnaval en Brasil. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | En Uruguay hay dos estaciones.                          |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Cuando en España es primavera en Brasil es otoño.       |

Aprende a..

**4**

Decir con qué frecuencia

- Paulo juega al fútbol **todas las semanas**.
- Amina **siempre** lleva a sus hijos al colegio.
- Florina **a veces** cuida al hijo de Antonio.
- Antonio **a menudo** llega tarde al trabajo.
- Algunos bares no cierran **nunca**.

**5**

Decir los componentes de un grupo

- **Todos** los alumnos de la clase son extranjeros.
- **Algunos** alumnos de la clase son europeos.
- **Un** alumno de la clase es chino.
- **Ningún** alumno de la clase es ecuatoriano.

**6**

Leer el calendario y decir las estaciones

Primavera  
Verano  
Otoño  
Invierno

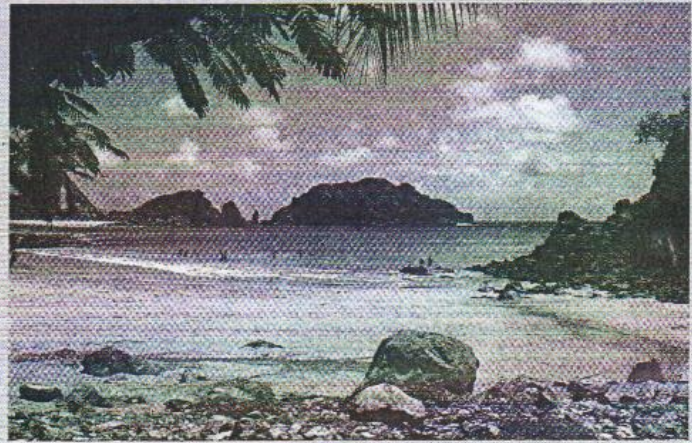
Enero  
Febrero  
Marzo  
Abril  
Mayo  
Junio  
Julio  
Agosto  
Septiembre  
Octubre  
Noviembre  
Diciembre

Lunes  
Martes  
Miércoles  
Jueves  
Viernes  
Sábado  
Domingo

**7**

**Observa la siguiente imagen e inventa alguna frase sobre lo que ves**

Las cuatro estaciones del año



## PLANES DE FUTURO -1

**1** Observa la siguiente imagen e inventa alguna frase sobre lo que ves



**2** Expresa lo que te sugieren las siguientes afirmaciones

Ej. Amina quiere ser cocinera. ¡Qué bien!

1. Millones de niños sufren explotación laboral en el mundo.
2. Los contratos fijos para discapacitados subieron un 7% en 2005.
3. Todavía existe la discriminación de género en el trabajo.
4. Los daneses son los europeos que más vacaciones tienen.
5. La jornada laboral en la India es de 48 horas semanales.
6. En algunos países las mujeres se jubilan antes que los hombres.





Busca 8 lugares de trabajo con la ayuda de los iconos



aeropuerto

construcción



hotel



restaurante



teatro



fábrica



hospital



laboratorio



oficina

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | L | A | E | R | O | P | U | E | R | T | O | N | H |
| S | W | A | T | R | T | I | K | O | L | P | T | Y | O |
| G | J | N | B | M | U | E | G | D | G | Q | E | F | T |
| H | H | M | E | O | H | T | D | Ñ | D | U | A | B | E |
| B | Ñ | B | I | F | R | N | A | M | P | D | P | D | L |
| N | T | X | P | I | D | A | U | H | R | H | G | Ñ | F |
| N | O | I | C | C | U | R | T | S | N | O | C | S | L |
| P | R | C | J | I | C | U | F | O | S | S | V | A | Y |
| F | T | D | G | N | O | A | J | T | R | P | M | I | K |
| S | A | W | F | A | G | T | C | Y | U | I | U | G | J |
| S | E | O | D | L | V | S | M | S | O | T | O | R | F |
| A | T | W | R | Ñ | C | E | U | O | G | A | D | I | C |
| Z | S | B | F | A | B | R | I | C | A | L | P | F | S |



# 1 Identifica a estos personajes

Di quiénes son, qué van a hacer, dónde están y qué útiles de trabajo necesitan.



Inés

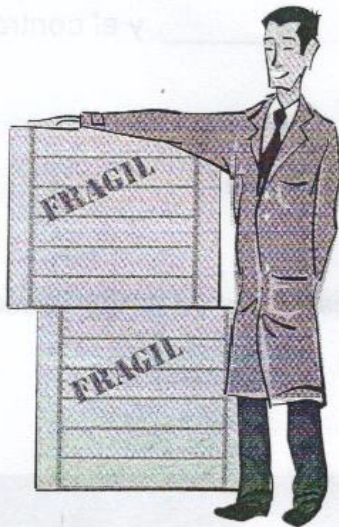
Ejemplo:

Inés es secretaria.

Trabaja en una empresa.

Va a llamar a un cliente.

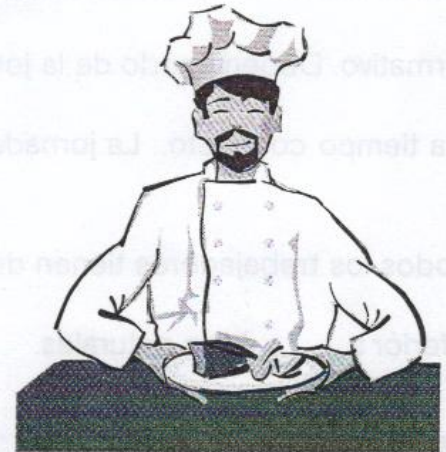
Utiliza un ordenador y un teléfono.



Pablo



Juan



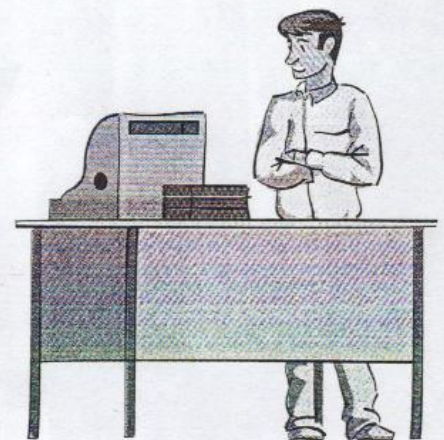
Pedro



Sonia



Isabel



Daniel

## Lee y completa

Lee el siguiente texto sobre el trabajo en España y completa los huecos con las siguientes palabras. Además busca el significado de estas palabras si no lo conoces:

oportunidades

indefinidos

30

desempleados

a tiempo parcial

obra y servicio

40

En España buscan empleo los jóvenes que quieren encontrar su primer trabajo, los que están empleados pero quieren mejorar o cambiar de trabajo, los \_\_\_\_\_ y los extranjeros que llegan a este país con la esperanza de encontrar \_\_\_\_\_ para su desarrollo laboral y profesional.

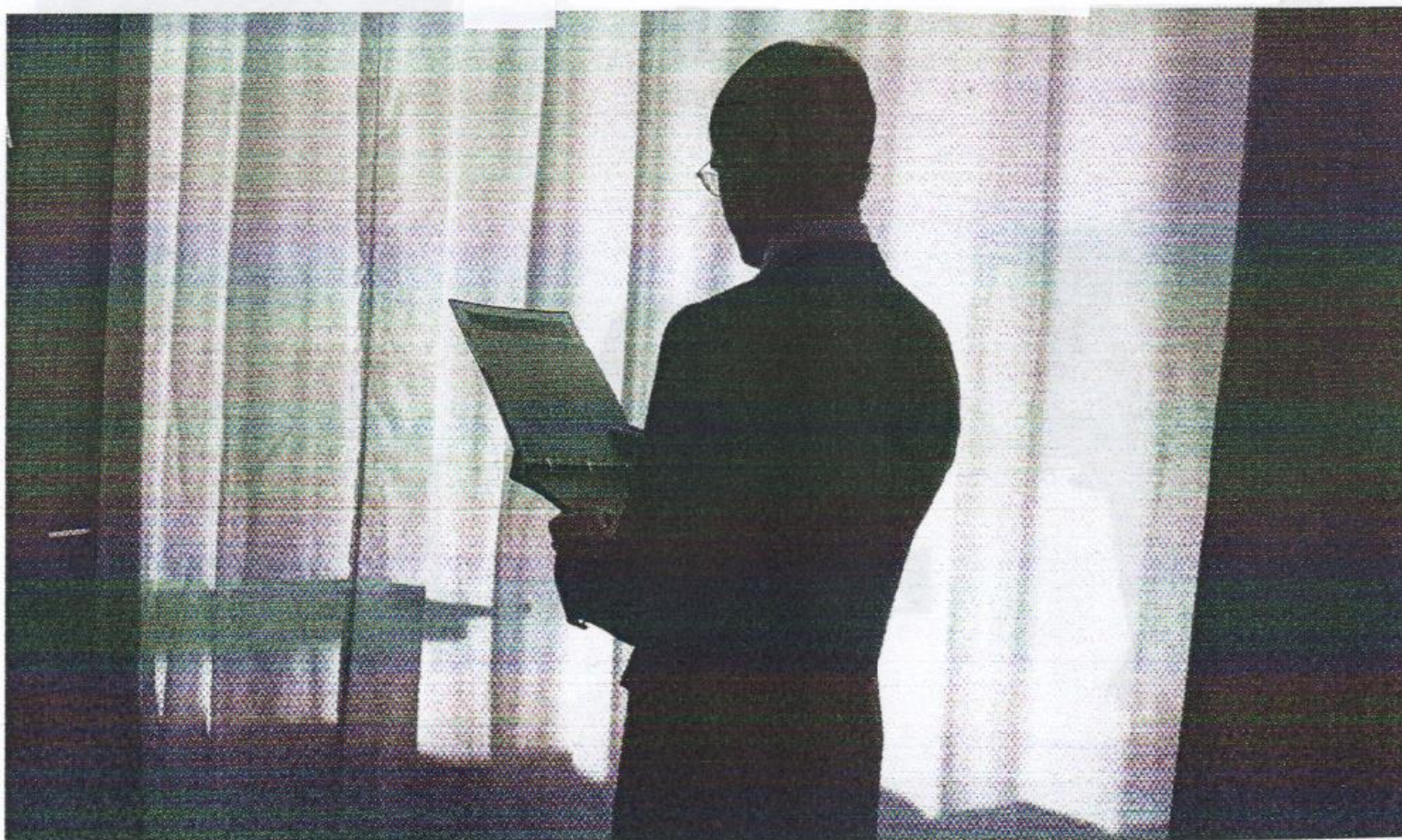
Según su duración los contratos de trabajo pueden ser \_\_\_\_\_ o temporales.

Dentro de los temporales destacan el contrato por \_\_\_\_\_ y el contrato formativo. Dependiendo de la jornada laboral, los contratos pueden ser \_\_\_\_\_ o a tiempo completo. La jornada máxima en España de \_\_\_\_\_ horas semanales.

Todos los trabajadores tienen derecho a disfrutar de un período de vacaciones en ningún caso inferior a \_\_\_\_\_ días naturales.

3

**Observa la siguiente imagen e inventa alguna frase sobre lo que ves**



# 1 ¿Qué más sabes del trabajo en España?

Pregunta a tu compañero y completa las tablas.

Ejemplo

Alumno A: ¿Cuánto dura el permiso de maternidad en España?

Alumno B: 16 semanas

## Alumno A

El permiso por maternidad es de...

La edad mínima para trabajar es de... 16 años

El salario mínimo interprofesional es...

La nómina es... Recibo que acredita el pago del salario

El permiso por matrimonio es de...

La edad de la jubilación en España es... 65 años

El número de fiestas laborales no puede superar...

Una excedencia es... Suspensión del contrato de trabajo por solicitud del trabajador

Los trabajadores autónomos son...

Las siglas ETT significan... Empresa de Trabajo Temporal

## Alumno B

El permiso por maternidad es de... 16 semanas.

La edad mínima para trabajar es ...

El salario mínimo interprofesional es... Retribución mínima a la que tienen derecho todos los trabajadores

La nómina es...

El permiso por matrimonio es de .... 15 días

La edad de la jubilación en España es...

El número de fiestas laborales no puede superar... 14 días

Una excedencia es....

Los trabajadores autónomos son... Trabajadores por cuenta propia mayores de 18 años

Las siglas ETT significan...

# 2

¿Se parecen las condiciones laborales españolas a las de tu país?

Comenta con tus compañeros

## Aprende a...

### hablar sobre tu profesión

---

Pilar es profesora de Inglés.

### comentar planes futuros

---

–Voy a cuidar niños.  
–¿Y no vas a estudiar?



### 4 frases exclamativas para expresar opinión

---

¡Qué bien!

¡Qué simpática!

### 5 identificar lugares y útiles de trabajo

---

Inés trabaja en una empresa.

Utiliza el ordenador.

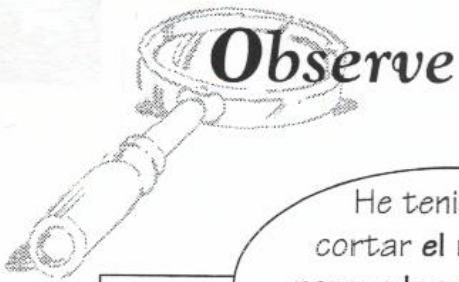
### 6 conocer el entorno laboral español

---

Los contratos pueden ser indefinidos o temporales.

La edad de jubilación en España es a los 65 años.

# EL GÉNERO DE LOS NOMBRES - 1



## 3 forma

| MASCULINOS  | FEMENINOS  |
|---|--|
| el gato, el peluquero, el escritor<br>el libro, el piso, el zapato<br>el planeta, el idioma, el problema<br>el hombre, el yerno, el caballo<br>el estudiante, el pianista | la gata, la peluquera, la escritora<br>la mano, la radio, la moto<br>la tierra, la lengua, la idea<br>la mujer, la nuera, la yegua<br>la estudiante, la pianista |

## 4 USO

1. Siempre son masculinos los nombres de personas y animales de sexo masculino y son femeninos los nombres de personas y animales de sexo femenino:

masc.: el hombre, el caballo, el gato, el profesor  
 fem.: la mujer, la yegua, la gata, la profesora

2. Suelen ser femeninos:

1. Los nombres de cosas terminados en **-a**:  
 la mesa, la bolsa, la casa

excepto los nombres de origen griego que se refieren a seres inanimados:  
 el planeta, el tema, el idioma, el problema

2. Los nombres que terminan en **-tad** y **-dad**:  
*la amistad, la felicidad*

3. Los nombres que terminan en **-ción**, **-sión**, **-zón**:  
*la canción, la pasión, la razón*

Excepciones: *el corazón, el buzón*

4. Los nombres que terminan en **-tud**:  
*la juventud, la multitud*

3. Suelen ser masculinos:

1. Los nombres de cosas que terminan en **-o**:  
*el libro, el piso, el bolso*

Excepciones: *la mano, la radio, la moto, la foto*

2. Los días de la semana y los meses del año:  
*El lunes fui a Toledo.*  
*Agosto es muy caluroso.*

4. Los nombres de profesiones acabados en **-ista** y **-ante** sirven para el masculino y el femenino. El artículo diferencia el género:

*el / la taxista    el / la policía    el / la cantante*

5. Antes muchos nombres de profesiones sólo cambiaban de artículo en masculino y femenino:

*el médico / la médico,*

pero ahora se acepta cada vez más que cambie también la terminación:

*el médico / la médica    el jefe / la jefa    el juez / la jueza*

6. Muchas veces hay formas muy distintas para el masculino y el femenino. Incluso pueden ser palabras diferentes:

*el gallo / la gallina    el rey / la reina    el príncipe / la princesa*

*el macho / la hembra    el caballo / la yegua    el toro / la vaca    el yerno / la nuera*

7. En algunas ocasiones, la misma palabra tiene significado diferente según sea su género:

*el manzano / la manzana    el cólera / la cólera    el pendiente / la pendiente*  
(árbol)                      (fruto)                      (enfermedad) (ira)                      (joya)                      (desnivel)

8. Algunas palabras que empiezan por **a tónica** y son femeninas, se usan con los artículos **el / un** cuando se nombran en singular:

*el águila / las águilas    el agua / las aguas    un aula / unas aulas,*

pero:

*Esta agua está muy fría. Doy clase en esta aula.*

# EL GÉNERO DE LOS NOMBRES-2 *ejercicios*



correcciones

## 1. Complete este cuadro de profesionales.

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| Ej.: 1. El escritor | <u>la escritora</u> |
| 2. El .....         | la taxista          |
| 3. El .....         | la estudiante       |
| 4. El juez          | la .....            |
| 5. El asistente     | la .....            |
| 6. El .....         | la cantante         |
| 7. El artista       | la .....            |
| 8. El peluquero     | la .....            |
| 9. El .....         | la secretaria       |
| 10. El modisto      | la .....            |
| 11. El cocinero     | la .....            |
| 12. El .....        | la diseñadora       |
| 13. El modelo       | la .....            |
| 14. El poeta        | la .....            |
| 15. El .....        | la técnico          |
| 16. El arquitecto   | la .....            |
| 17. El abogado      | la .....            |
| 18. El director     | la .....            |

## 2. Complete las frases con un artículo (EL / LA / LOS / LAS) y una de las palabras del recuadro.

|          |       |           |              |       |
|----------|-------|-----------|--------------|-------|
| flores   | color | problema  | moto         | carne |
| juventud | dolor | canciones | <u>radio</u> | traje |

Ej.: 1. Hoy en la radio han dicho que las temperaturas van a subir otra vez.

- ..... que comimos el sábado estaba muy buena.
- No me compré ..... del escaparate porque era demasiado caro.
- ¿Has resuelto ya ..... que te ha mandado el profesor de Matemáticas?
- Mi novio tuvo un accidente con ..... y está bastante grave en el hospital, pero los médicos han dicho que se pondrá bien.
- ..... de hoy no tiene los mismos ideales que teníamos nosotros cuando éramos jóvenes.
- Tómese estas cápsulas, son muy buenas para ..... de espalda.
- A mí nunca me ha gustado ..... rojo.
- ..... que cantaron el otro día no eran tan elaboradas como las del disco anterior.
- ¿En qué jarrón pongo ..... que ha traído Félix?

## 3. Complete las frases con uno de los elementos de estas parejas.

|                         |                            |                         |
|-------------------------|----------------------------|-------------------------|
| el cólera / la cólera   | el bolso / <u>la bolsa</u> | el ramo / la rama       |
| el manzano / la manzana | el capital / la capital    | el policía / la policía |

Ej.: 1. Enrique, ¿has guardado la bolsa de los caramelos?

- Madrid es ..... de España.

# ejercicios



## correcciones

3. ¿Has visto qué ..... de flores me ha traído mi marido?
4. Cuando llegó ..... al lugar del crimen todo había terminado.
5. Loli, cómete ..... de postre.
6. Para la boda de Joaquín llevaré ..... negro de piel.
7. El jardinero ha cortado ..... de todos los árboles del jardín porque tenían alguna enfermedad.
8. La familia Valle Espino hizo su ..... en la postguerra.
9. Los enanitos escondieron a Blancanieves para salvarla de ..... de su madrastra.
10. ¿Sabes? hemos tenido que cortar ..... porque ya no daba manzanas.

### Complete.

Ej.: 1. *alcalde*

alcaldesa

2. padre
3. ....
4. toro
5. yerno
6. ....
7. ....
8. príncipe
9. macho
10. gallo
11. ....
12. león

- .....
- actriz
- .....
- reina
- mujer
- .....
- .....
- yegua
- .....

## 4 Escriba el artículo adecuado (EL / LA) delante de los siguientes nombres.

Ej.: 1. *el lunes*

2. .... agua
3. .... idioma
4. .... honor
5. .... razón
6. .... mano
7. .... foto
8. .... calor
9. .... felicidad
10. .... multitud
11. .... corazón
12. .... esclavitud
13. .... planeta
14. .... concepto
15. .... corrupción
16. .... buzón
17. .... caparazón
18. .... vejez

aciertos \_\_\_ / 36

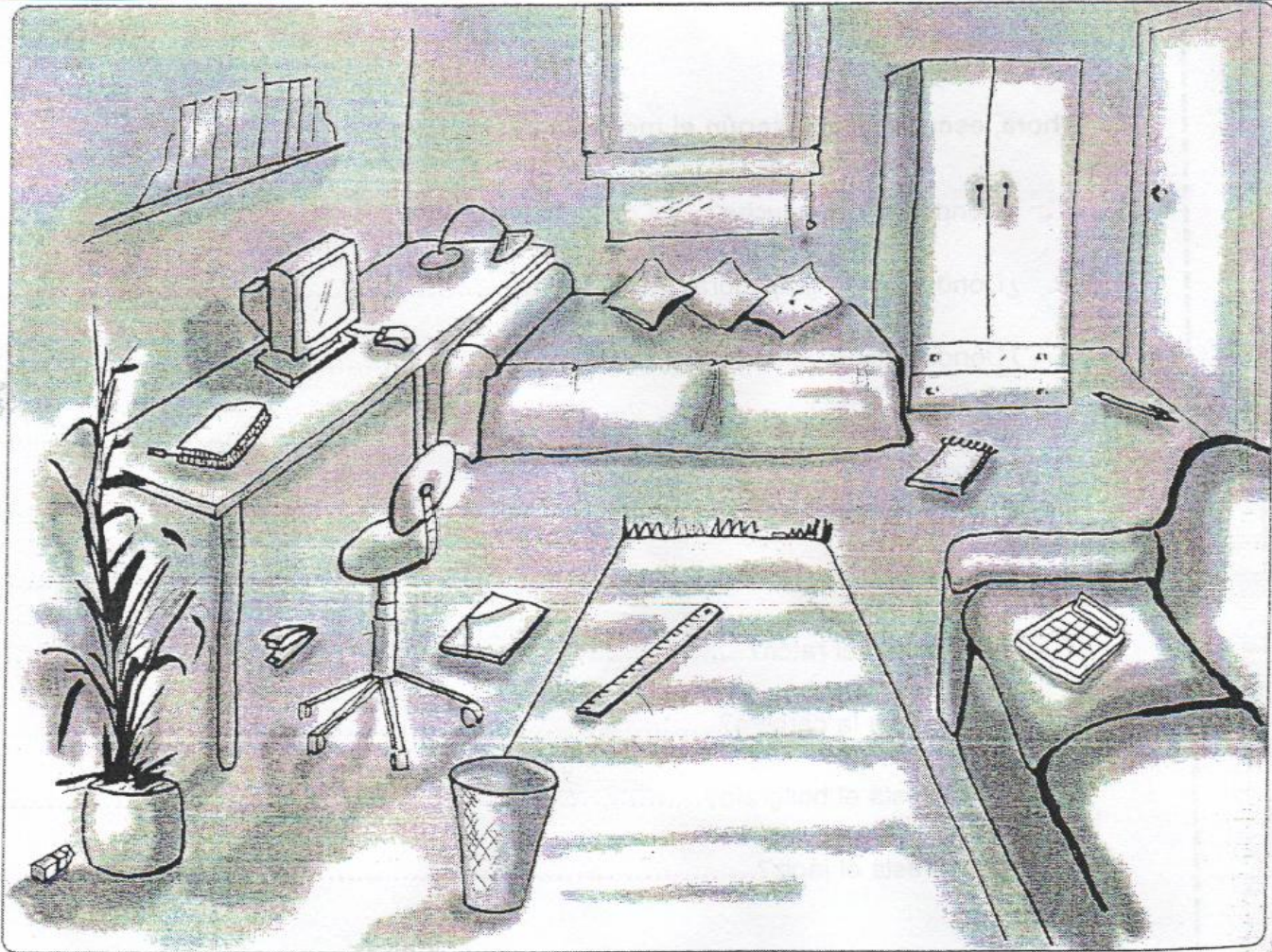
Tema 12. Puntuación total \_\_\_ / 63



# ¿Dónde está...? 1

1

Mira este dibujo y fijate en el lugar en el que está cada objeto. Luego relaciona un elemento de cada columna.



2

1. estuche
2. grapadora
3. calculadora
4. cuaderno
5. regla
6. goma
7. ratón
8. carpeta
9. bolígrafo
10. lápiz

- en el
- junto a la
- sobre el
- debajo de la
- encima de la
- a la derecha de la
- a la izquierda de la
- dentro de la
- al lado del
- sobre la

- planta
- ordenador
- papelera
- mesa
- suelo
- puerta
- mesa
- sofá
- silla
- alfombra

# 3

Ahora, escribe frases según el modelo.

1. ¿Dónde está el estuche?... El estuche está encima de la mesa.....
2. ¿Dónde está la grapadora?.....
3. ¿Dónde está la calculadora?.....
4. ¿Dónde está el cuaderno?.....
5. ¿Dónde está la regla?.....
6. ¿Dónde está la goma?.....
7. ¿Dónde está el ratón?.....
8. ¿Dónde está la carpeta?.....
9. ¿Dónde está el bolígrafo?.....
10. ¿Dónde está el lápiz?.....

# 4

Mira los siguientes dibujos y escribe el nombre de cada uno en la columna correspondiente.

Al completar el crucigrama, descubre en el recuadro horizontal el nombre de un grupo de objetos domésticos que no está aquí.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

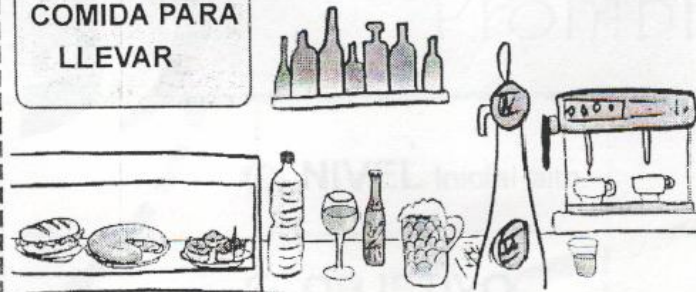
16

17

V  
E  
N  
T  
A  
N  
A

1

COMIDA PARA LLEVAR



- a) Que sirven comida a domicilio.
- b) Que sirven rápidamente la comida.
- c) Que es un restaurante.
- d) Que puedes llevarte la comida a casa.

2

Por favor, no tocar

- a) Que no puedes pasar sin llamar al timbre.
- b) Que puedes pasar sin llamar al timbre.
- c) Que no puedes tocar nada.
- d) Que no puedes irte sin tocar.

# AVISOS

Irma visita por primera vez España. Ayúdala a entender estos carteles señalando la respuesta correcta:

3

Para cualquier consulta llame al 98 333 45 55

- a) Que puedes llamar por teléfono para preguntar dudas.
- b) Que puedes llamar por teléfono para quejarte.
- c) Que puedes encargar tu pedido por teléfono.
- d) Que tienen teléfono.

4

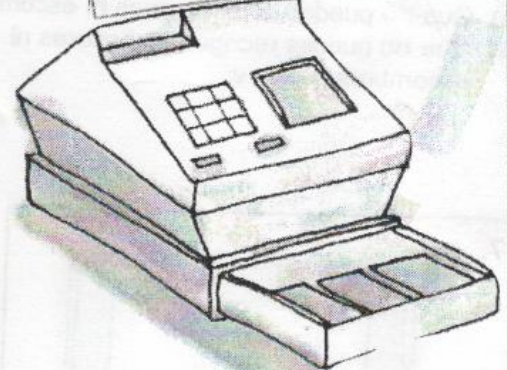
TEATRO

El teatro abre sus puertas una hora y media antes de las actuaciones

- a) Que se puede entrar en el teatro una hora y media antes de las actuaciones.
- b) Que las actuaciones empiezan una hora y media más tarde.
- c) Que el teatro cierra a la una y media.
- d) Que las actuaciones duran una hora y media.

5

No se admiten tarjetas de crédito



- a) Que no puedes pagar con tarjeta.
- b) Que puedes pagar con tarjeta.
- c) Que venden tarjetas de crédito.
- d) Que puedes pedir una tarjeta de crédito.

6

Por favor, apague su móvil

- a) Que no puedes tener un móvil.
- b) Que no puedes pedir un móvil.
- c) Que no puedes tener encendido el móvil.
- d) Que puedes apagar el móvil.

7



PEATÓN, PULSE. ESPERE VERDE.

- a) Que tienes que esperar el semáforo verde para pulsar el botón y cruzar.
- b) Que tienes que pulsar el botón y esperar el semáforo verde para cruzar.
- c) Que puedes cruzar la calle.
- d) Que tienes que pulsar el botón para cruzar la calle.

Por favor, espere su turno 8

- a) Que puedes pasar sin esperar.
- b) Que esperes tu turno mucho tiempo.
- c) Que esperes tu turno en el lugar que te indican.
- d) Que esperes un favor.

9.



- a) Que te dan las gracias por no romper las papeleras.
- b) Que puedes poner la basura sobre las papeleras.
- c) Que puedes tirar la basura a las papeleras.
- d) Que debes tirar la basura a las papeleras.

10

No acercarse,  
peligro

- a) Que puede acercarse una persona.
- b) Que es peligroso acercarse.
- c) Que no es peligroso acercarse.
- d) Que necesitas pedir permiso para acercarte.

12

No se admiten  
propinas

- a) Que hay que dejar propina a los camareros.
- b) Que los dependientes no pueden recibir propinas.
- c) Que los camareros no pueden aceptar propinas.
- d) Que debes dejar propina.

11



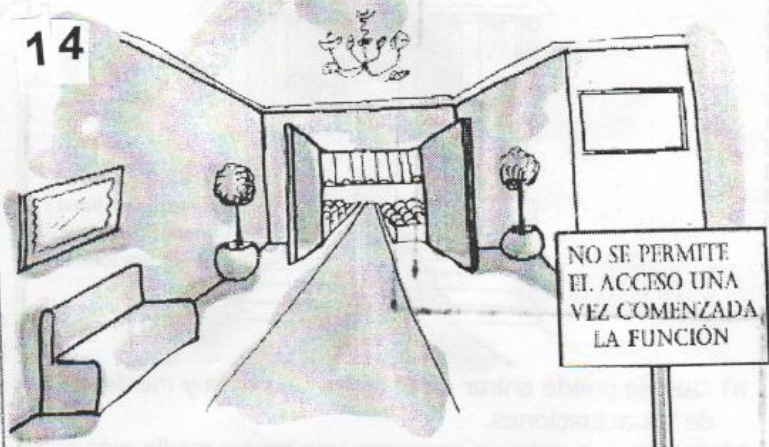
- a) Que es un lugar para dejar basuras y escombros.
- b) Que recogen basuras y escombros.
- c) Que no puedes dejar basuras ni escombros.
- d) Que no puedes recoger las basuras ni escombros que hay.

13



- a) Que durante el día hay que dejar la puerta abierta.
- b) Que puedes dejar la puerta abierta.
- c) Que debes cerrar la puerta al irte.
- d) Que por la noche hay que cerrar la puerta.

14



- a) Que no puedes entrar después de empezar la función.
- b) Que no puedes salir después de empezar la función.
- c) Que necesitas la entrada para ver la función.
- d) Que no necesitas entrar después de ver la función.

15

- a) Que no debes pisar el césped.
- b) Que sólo puedes pasar por las zonas de césped.
- c) Que acaban de plantar el césped.
- d) Que no pises el césped sin zapatos.

9.

