Encuentros semanales con personas inmigrantes

PROPUESTAS Y SUGERENCIAS

PARA LOS ENCUENTROS SEMANALES CON PERSONAS IMIGRANTES PARA ACOMPAÑARLES Y AYUDARLES CON EL IDIOMA CASTELLANO

Sean "encuentros" en torno a una experiencia de vida, más que clases en torno a estudios teóricos de la lengua castellana

- Se comparte sobre esa experiencia, enfocándola desde lo positivo
- Se aprende un vocabulario básico: al menos, 15 palabras al día sobre esa experiencia y algunas frases
- Una estructura gramatical elemental al día
- En donde lo fundamental son las personas y un acercamiento a ellas

Las experiencias sobre las que compartir pueden ser (a título de ejemplos)

1. Nos saludamos y nos presentamos (saludar, presentarse, origen, edad, trabajo que tenía, donde vivo...)
2. Mi país de origen (con más detalles)
3. ¿Cómo me encuentro en Sevilla?
4. Orientación elemental en el espacio y en el tiempo
5. Las partes de mi casa y algunos muebles
6. Las partes del cuerpo y algún tema de salud
7. Cocinar en casa
8. Hábitos alimenticios
9. La dirección de mi casa
10. En la tienda
11. Arreglando mi habitación y mi casa
12. Voy al médico
13. Voy a empadronarme
14. Entrevista de trabajo

15. Vendiendo en la calle
16. En clase: partes, muebles, objetos, dificultades...
17. El viaje a España
18. Lo que conozco de Sevilla
19. Sevilla, Andalucía, España y Europa
20. Buscando un sitio en Sevilla: zonas, cómo preguntar...
21. Me relaciono con las personas de mi casa
22. Pidiendo ayuda a un amigo
23. En el mercadillo
24. Respetar las normas de tráfico
25. ¿Cómo es mi país?
26. Mi familia
27. Explico donde vivo
28. Viajando en el autobús urbano
29. Sacando un billete de tren o autobús
30. Mis amigos
31. Buscando trabajo
32. Distintas religiones y formas de pensar
33. Mis documentos
34. Mi cuerpo y mi salud
35. Las señales de tráfico y otras indicaciones
36. Problemas por la calle
37. En un bar
38. Fiestas
39. Comunicarme con mi familia

CRITERIOS educativos y organizativos

1. apañarse para que todos participen durante el rato de clase
2. recordarles continuamente la puntualidad, si hace falta
3. tratarlos con mucha cortesía
4. repasar cada día lo hecho el día anterior
5. controlar las faltas, a través del uso de los cartelitos puestos delante de cada uno de ellos
6. a ser posible, ponernos en círculo para crear un mejor clima de comunicación y, luego, dejar las mesas y sillas como estaban
7. conocer los datos básicos de los alumnos (sean para nosotros, personas y no un simple número)
8. variar continuamente el tipo de trabajo en clase. Por ejemplo, combinando
   - un pequeño dictado,
   - un copiado de la pizarra,
   - una conversación espontánea,
   - trabajar con las láminas,
   - un juego,
   - una canción,

- completar una estructura gramatical en la pizarra,
- una dramatización muy simple,
- comentario sobre un cartel,
- trabajar sobre una fotocopia,
- las 15 palabras del día en pizarra o en papel,

9. nombrarlos personalmente: usando un cartelito con el nombre de cada uno (en letra grande y de pie) que se pone sobre la mesa
10. intentar conocer algo de su realidad personal y preguntarles personalmente por su vida
11. organizar alguna actividad cultural o excursión
12. hacer un seguimiento personal a cada uno, a ser posible, llamarlos por teléfono
13. aprender de ellos
14. intentar que no usen sus idiomas nativos sino sólo castellano
15. sacar los contenidos de su propia experiencia
16. recordarles que usen el ordenador para repasar castellano, con ayuda del disco que se les ofrecerá, si tienen posibilidad en su casa

MATERIALES QUE PUEDEN HACER FALTA

1. programación (un esbozo en mi cuaderno de control de las clases)
2. guión diario de la clase
3. ficha para pasar lista con espacio para observaciones
4. material elemental de caligrafía
5. carpetas con imágenes grandes para aprender vocabulario y construir pequeñas frases
6. tiza, borrador, (rotuladores y pizarra Veleda?)
7. lista de palabras por día
8. cuaderno del alumno para que escriban todos los días un poco
9. algún material de proyección
10. CD autoejecutable "Español interactivo"
11. Plantear si seguir con el blog http://volespafr1992.wordpress.com