

**DOSSIER –VERANO-NIVEL-2**

**Refuerzo 1 – “La fuente” - Nombre:**

**Fecha:**

**¿Qué hago?**

- 1º Leo el texto dos veces**
- 2º Copio el texto completo**
- 3º Respondo a las preguntas de la prueba de comprensión**
- 4º Escribo las palabras nuevas con su significado**
- 5º Doy este papel al profesor que me lo ha entregado**

**1º TEXTO PARA LEER DOS VECES EN VOZ ALTA (lo que va entre comillas “)**

“Canta que te canta, nos ha venido la sed.

Entonces nos hemos metido por el bosque, para ver de hallar una fuente.

Menos mal que la señorita sabía dónde buscarla. Nosotros solos no la hubiésemos hallado.

Es pequeña, está muy escondida y mana de ella un hilillo de agua tan fino que apenas se oye.

Y va deslizándose suavemente hasta encontrar un arroyuelo.

Yo me sé una fuente;	ella os llamaría;
nadie la hallaría:	a mí me llamó,
oculta en el bosque,	que no la sabía.”
al pie de una encina.	F. Pujols

Si cerca pasarais

**2º ESCRIBO SÓLO 8 LÍNEAS DEL TEXTO AQUÍ**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
**3º RESPONDO A LAS PREGUNTAS (señala la respuesta buena)**

**¿Quién sabía dónde estaba la fuente?**

- a) Yo.                                      b) Mis compañeros.                      c) La señorita.
- 

**¿Qué mana la fuente?**

- a) No mana nada.  
b) Un hilillo de agua que apenas se oye.  
c) Agua turbia.
- 

**¿Cómo va deslizándose hasta encontrar un arroyuelo?**

- a) Suavemente.      b) Rápidamente.      c) Bruscamente.
- 

**¿Dónde está la fuente que conozco?**

- a) Al final del bosque.      b) En mi colegio.      c) Al pie de una encina.

**4º BUSCO EN UN DICCIONARIO O EN EL MÓVIL EL SIGNIFICADO DE ESTAS PALABRAS Y LO ESCRIBO**

*Ejemplo: Sed = ganas de beber*

**BOSQUE =**

**FUENTE =**

**HALLAR =**

**MANAR =**

**HILILLO =**

**ARROYO =**

**OCULTO =**

**ESCONDIDO =**



**3º RESPONDO A LAS PREGUNTAS (señala la respuesta buena)**

**¿Hacia dónde entró el chico?**

- a) Hacia el zoo. b) Hacia el parque. c) Hacia el circo.

**¿A qué animal golpeaba el domador con el látigo?**

- a) A los tigres. b) A los leones. c) A las panteras.

**¿A quién quería ver el chico?**

- a) Al payaso. b) Al domador. c) A los delfines.

**¿Cómo estaba la puerta?**

- a) Cerrada. b) Abierta. c) Entreabierta.

**¿Qué ponía en el cartel?**

- a) "Hola, soy un payaso".  
b) "Señor payaso".  
c) "La casa del payaso".

**4º BUSCO EN UN DICCIONARIO O EN EL MÓVIL EL SIGNIFICADO DE ESTAS PALABRAS Y LO ESCRIBO  
Ejemplo: Sed = ganas de beber**

**CIRCO =**

**PASILLO =**

**APLAUSO =**

**LÁTIGO =**

**PAYASO =**

**CERCA =**

**BUTACA =**

**ESPECTÁCULO =**



**3º RESPONDO A LAS PREGUNTAS (señala la respuesta buena)**

**¿Quién compró la mochila?**

a) Papá. b) Mamá. c) El primo Teo.

**¿De qué color es la mochila?**

a) Rojo azulado. b) Blanca. c) Gris verdoso.

**¿De qué parecen las hebillas?**

a) Plata.

b) Oro.

c) Platino.

**¿Qué no sabría hacer sin su mochila?**

a) No sabría jugar.

b) No sabría salir de excursión.

c) No sabría correr.

**4º BUSCO EN UN DICCIONARIO O EN EL MÓVIL EL SIGNIFICADO DE ESTAS PALABRAS Y LO ESCRIBO**

*Ejemplo: SED = ganas de beber*

**MOCHILA =**

**VERDOSO =**

**ESPALDA =**

**HEBILLA =**

**CUBIERTOS =**

**SERVILLETA =**

**PLATA =**

**IRROMPIBLE =**

**EXCURSIÓN =**

**¿Qué hago?**

1º Leo el texto dos veces

2º Copio el texto completo

3º Respondo a las preguntas de la prueba de comprensión

4º Escribo las palabras nuevas con su significado

5º Entrego este papel al profesor o a la profesora que me lo dio

1º **TEXTO PARA LEER DOS VECES EN VOZ ALTA** (lo que va entre comillas)

“Un ratón estaba descansando al pie de un árbol.

De pronto le cayó una fruta en la cabeza.

El ratón salió corriendo, encontró a su amigo el conejo y le dijo: -Allí estaba yo, y me ha caído encima una rama que por poco me mata.

El conejo corrió asustado, encontró a la ardilla y le dijo:

-¡Por allí, hace un momento, le ha caído al ratón un árbol encima!

La ardilla echó a correr, encontró al cerdito y le dijo:

-¡No vayas por allí, que están cayendo rayos y centellas!

El cerdito encontró al chivo y le dijo: -¡Corre, corre, que por allí hay un terremoto!

Y así, uno tras de otro, todos los animales, asustados, corrieron como locos. Se creían que se hundía el mundo.”

H. Almendros

2º **COPIO (ESCRIBO) SÓLO 8 LÍNEAS DEL TEXTO AQUÍ**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**3º RESPONDO A LAS PREGUNTAS (señala la respuesta buena)**

**¿Dónde descansaba el ratón?**

- a) *En su cama.***
- b) *En su madriguera.***
- c) *Al pie de un árbol.***

**¿Quién era el mejor amigo del ratón?**

- a) *El conejo.***
- b) *La ardilla***
- c) *El cerdito.***

**¿Qué creían los animales?**

- a) *Que era una broma.***
- b) *Que se hundía el mundo.***
- c) *Que no pasaba nada.***

**¿Era tan grande como para salir todos corriendo?**

- a) *Sí. Era un terremoto.***
- b) *Sí. Había rayos y centellas.***
- c) *No. Al ratón le había caído una fruta.***

**4º BUSCO EN UN DICCIONARIO O EN EL MÓVIL EL SIGNIFICADO DE ESTAS PALABRAS Y LO ESCRIBO**

*Ejemplo: SED = ganas de beber*

**RATÓN =**

**RAMA =**

**RAYO =**

**TERREMOTO =**

**ASUSTADO =**

**LOCO =**

**FRUTA =**

**MATAR =**

**BROMA =**



**Refuerzo 5 – “Una sorpresa para mamá”**

**Nombre:**

**Fecha:**

**¿Qué hago?**

- 1º Leo el texto dos veces**
- 2º Copio el texto completo**
- 3º Respondo a las preguntas de la prueba de comprensión**
- 4º Escribo las palabras nuevas con su significado**
- 5º Entrego este papel al profesor o a la profesora que me lo dio**

**1º TEXTO PARA LEER DOS VECES EN VOZ ALTA (lo que va entre comillas )**

**“Esta mañana mi hermano y yo nos hemos divertido. Mamá había ido al mercado y tardaba.**

**Entonces Vicente y yo hemos empezado a arreglar la casa.**

**Vicente ha traído un cubo de agua para fregar; y yo he llevado las almohadas a las camas después de sacudirlas bien.**

**¡Vaya sorpresa se ha llevado mamá a su regreso! “**

**2º COPIO (ESCRIBO) 8 LÍNEAS DEL TEXTO AQUÍ**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**3º RESPONDO A LAS PREGUNTAS (señala la respuesta buena)**

**Los dos hermanos se han:**

a) Cansado. b) Divertido. c) Aburrido.

**¿Dónde se había ido su mamá?**

a) A una fiesta. b) A pasear. c) Al mercado.

**¿Cómo se llama el hermano?**

a) Vicente. b) Enrique. c) Manuel.

**¿Qué ha traído Vicente?**

a) Unos juguetes. b) Una almohada. c) Un cubo de agua.

**¿Qué ha llevado la hermana?**

a) Una almohada. b) Un cubo de agua. c) Unos juguetes.

**¿Qué se llevará su mamá?**

a) Un susto. b) Una sorpresa. c) Un disgusto.

**4º BUSCO EN UN DICCIONARIO O EN EL MÓVIL EL SIGNIFICADO DE ESTAS PALABRAS Y LO ESCRIBO  
Ejemplo: Sed = ganas de beber**

Almohada =

Divertirse =

Supermercado =

Arreglar =

Fregar =

Sacudir =

Cubo =

Juguete =

**¿Qué hago?**

- 1º Leo el texto dos veces**
- 2º Copio el texto completo**
- 3º Respondo a las preguntas de la prueba de comprensión**
- 4º Escribo las palabras nuevas con su significado**
- 5º Entrego este papel al profesor o a la profesora que me lo dio**

**1º TEXTO PARA LEER DOS VECES EN VOZ ALTA (lo que va entre comillas )**

“Ana vivía muy cerca de la estación del tren. Por eso iba todos los domingos a ver pasar los trenes. Ana iba con su abuelo, ya que a los dos les gustaban mucho los trenes. Ana y su abuelo llegaban sobre las once de la mañana y se sentaban en un banco de la estación.

A los pocos minutos aparecía el tren expreso, que tenía vagones de coches-cama y literas y también un vagón con cafetería y restaurante.

Allí se bajaban los viajeros y otros continuaban el viaje.

Al cabo de un rato se oía pitar un tren a lo lejos. Ana y su abuelo ya sabían que era el AVE, que paraba un momento y luego seguía su viaje. El talgo parecía un gusano, ¡un gusano muy corredor!

A las doce pasaba el intercity. Era el tren que más le gustaba a Ana. Corría por las vías a mucha velocidad sin hacer casi ninguna parada.

Cada media hora pasaban los trenes de cercanías, que llevaban a los viajeros de unos pueblos a otros. Estos trenes llevaban pocos vagones y eran los que más le gustaban al abuelo de Ana.

Cuando ya se acercaba la hora de comer, la niña y su abuelo volvían a casa, felices por haber visto tantos trenes.” Paloma García

**2º COPIO (ESCRIBO) SÓLO 8 LÍNEAS DEL TEXTO AQUÍ**

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
.....  
.....

**3º RESPONDO A LAS PREGUNTAS (señala la respuesta buena)**

**1) ¿Cuándo iba Ana a ver los trenes?**

- a) Los viernes    b) Los lunes    c) Los domingos

**2) ¿Qué tren pasaba a las doce?**

- a) El intercity    b) El AVE    c) El expreso

**3) ¿Qué dos cosas tenía el tren expreso?**

- a) Literas y cocinillas    b) Coches-cama y literas  
c) Televisión y radio

**4) ¿Cada cuánto pasaban los trenes de cercanías?**

- a) Cada hora    b) Cada media hora    c) Cada dos horas

**5) ¿Qué parecía el AVE?**

- a) Una lombriz    b) Un gusano lento    c) Un gusano muy corredor

**4º BUSCO EN UN DICCIONARIO O EN EL MÓVIL EL SIGNIFICADO DE ESTAS PALABRAS Y LO ESCRIBO  
*Ejemplo: Sed = ganas de beber***

La estación =

El expreso =

Los trenes de cercanías =

Un gusano =

El vagón =

El banco =

Pitar =

**¿Qué tengo que hacer?**

- 1º Leo el texto dos veces**
- 2º Copio el texto completo**
- 3º Respondo a las preguntas de la prueba de comprensión**
- 4º Escribo las palabras nuevas con su significado**
- 5º Entrego este papel al profesor o a la profesora que me lo dio**

**1º TEXTO PARA LEER DOS VECES EN VOZ ALTA (lo que va entre comillas )**

**EL PEQUEÑO DE LA CASA**

Arturo era el más pequeño de tres hermanos y estaba muy mimado por toda la familia. Casi nunca le regañaban, iera "el pequeño"!, y siempre le estaban haciendo regalos: juguetes, cuentos, lápices, golosinas,...

Sin embargo, todo cambió para Arturo cuando nació su hermanita Adela. Cuando nació Adela, muchos familiares y amigos fueron a conocer a la niña. Todos estaban pendientes de ella y parecía que se habían olvidado de Arturo.

Lo que más le molestaba a Arturo era que ya no le traían regalos como antes. Todo se lo regalaban a la pequeña. La verdad es que a Arturo no le gustaba lo que le llevaban a su hermana: colonia, talco, ropita, sonajeros..., pero ¿por qué a él no le traían nada?

Una tarde entró en la habitación de Adela y se inclinó sobre la cuna. Le dijo a su hermana que él era el pequeño y que ella le había quitado el puesto. Entonces, la pequeña le agarró un dedo con su manita y Arturo lo entendió todo: ¡Era tan pequeña que todos tenían que cuidarla!

Desde ese día, él también cuidó a Adela. ¡Era la pequeña de la casa!  
Paloma García

**2º COPIO SÓLO OCHO LINEAS DEL TEXTO AQUÍ**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
.....  
.....  
.....

**3º RESPONDO A LAS PREGUNTAS (señala la respuesta buena)**

**Arturo estaba muy...**

- a) Caprichoso. b) Mimado. c) Juguetón.

**¿Qué ocurrió para que todo cambiara en Arturo?**

- a) Que se volvió egoísta. b) Que se hizo mayor. c) Que nació su hermanita Adela.

**¿Qué era lo que molestaba a Arturo?**

- a) Que no le traían regalos como antes. b) Que nadie jugaba con él.  
c) Que a nadie le importaba.

**¿Qué le hizo la pequeña a Arturo?**

- a) Pronunció su nombre. b) Le agarró del dedo. c) Le estiró de la oreja.

**Arturo se dio cuenta de que...**

- a) Había que cuidarla. b) Era muy lista. c) Era muy bonita.

**4º BUSCO EN UN DICCIONARIO O EN EL MÓVIL EL SIGNIFICADO DE ESTAS PALABRAS Y LO ESCRIBO**

*Ejemplo: Sed = ganas de beber*

mimado =

regañar =

molestar =

regalar =

la colonia =

la cuna =

el juguete =

**¿Qué tengo que hacer?**

**1º Leo el texto dos veces    2º Copio el texto completo**

**3º Respondo a las preguntas de la prueba de comprensión**

**4º Escribo las palabras nuevas con su significado**

**5º Entrego este papel al profesor o a la profesora que me lo dio**

**1º TEXTO PARA LEER DOS VECES EN VOZ ALTA: LEYENDA**

**DEL TÉ** (lo que va entre comillas )

“El emperador chino Shen Mung esperaba aquel día una importante visita, y todos los sirvientes de palacio se hallaban muy atareados, preparando las habitaciones de los huéspedes.

En un pequeño aposento que había en el jardín, el emperador parecía muy preocupado y daba órdenes y más órdenes. Quería que sus invitados recibiesen una buena impresión y se marcharan contentos.

Muy cerca de la puerta de entrada al pabellón, crecían flores de loto y un arbusto de “tsha” o “té”. Uno de los criados, por indicación del emperador, dejó junto a la puerta un recipiente con agua hirviendo. Un suave vientecillo comenzó a soplar y algunas hojas del arbusto de té fueron a caer dentro del agua, tomando ésta un color tostado.

Shen Mung sintió que el aroma refrescante que flotaba le aliviaba el cansancio que padecía. Se sentó en el suelo, y sacó con un cazo un poco para beber unos sorbos. ¡Sorpresa! La infusión tenía un sabor delicioso, y el emperador se encontraba restablecido. Cogió después más hojas y preparó unas tazas para obsequiar a sus visitantes.

La velada transcurrió entre risas y comentarios. La sabrosa bebida se entendió por todo el mundo, y hoy la preparan en todos los rincones de la Tierra.”  
(Mª Jesús Ortega)

**2º COPIO (ESCRIBO) SÓLO 8 LÍNEAS DEL TEXTO COMPLETO AQUÍ**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**3º RESPONDO A LAS PREGUNTAS (señala la respuesta buena)**

- 1) **¿Qué tenían que hacer los sirvientes?**  
a) Limpiar la cocina. b) Preparar las habitaciones de los huéspedes. c) Limpiar el salón.
  
- 2) **¿Qué crecía en el pabellón?**  
a) Flores de loto y un arbusto. b) Flores solamente. c) Flores de naranjo.
  
- 3) **¿Qué dejó junto a la puerta un criado?**  
a) Un recipiente de agua fría. b) Un recipiente de agua tibia. c) Un recipiente de agua hirviendo.
  
- 4) **¿Qué color tomó el agua?**  
a) Azul claro. b) Tostado. c) Rojo oscuro.

**4º BUSCO EN UN DICCIONARIO O EN EL MÓVIL EL SIGNIFICADO DE ESTAS PALABRAS Y LO ESCRIBO**  
**Ejemplo: Sed = ganas de beber**

- emperador =
  
- atareado =
  
- huésped =
  
- arbusto =
  
- el cazo =
  
- la infusión =
  
- sabroso =
  
- taza =



**¿Qué tengo que hacer?****1º Leo el texto dos veces****2º Respondo a las preguntas de la prueba de comprensión****3º Escribo las palabras nuevas y escribo su significado buscándolo en un diccionario o preguntándolo a alguna persona****4º Entrego este papel al profesor o a la profesora que me lo dio****1º TEXTO PARA LEER DOS VECES EN VOZ ALTA:****LA MESA DE LA ABUELA**

Érase una vez una débil anciana cuyo esposo había fallecido dejándola sola, así que vivía con su hijo, su nuera y su nieta. Día tras día la vista de la anciana se enturbiaba y su oído empeoraba, y a veces, durante las comidas, las manos le temblaban tanto que se le caían las judías de la cuchara y la sopa del tazón. El hijo y su esposa se molestaban al verle volcar la comida en la mesa, y un día, cuando la anciana volcó un vaso de leche, decidieron terminar con esa situación.

Le instalaron una mesilla en el rincón cercano al armario de las escobas y hacían comer a la anciana allí. Ella se sentaba a solas, mirando a los demás con ojos enturbiados por las lágrimas. A veces le hablaban mientras comían, pero habitualmente era para regañarla por haber hecho caer un cuenco o un tenedor.

Una noche, antes de la cena, la pequeña jugaba en el suelo con sus bloques y el padre le preguntó qué estaba construyendo.

-Estoy construyendo una mesilla para mamá y para ti -dijo ella sonriendo-, para que podáis comer a solas en el rincón cuando yo sea mayor.

Sus padres la miraron sorprendidos un instante, y de pronto rompieron a llorar. Esa noche devolvieron a la anciana su sitio en la mesa grande. Desde entonces ella comió con el resto de la familia, y su hijo y su nuera dejaron de enfadarse cuando volcaba algo de cuando en cuando.

Cuento tradicional

**2º RESPONDO A LAS PREGUNTAS** (señalar la respuesta buena)

**¿Con quién vivía la anciana?**

- a) Con su nieta, su yerno y su sobrino.
  - b) Con su hijo, su nuera y su nieta.
  - c) Sólo con sus hijos.
- 

**¿Por qué se le caían los tazones?**

- a) Porque las manos le temblaban.
  - b) Porque los tiraba.
  - c) Porque eran pequeños.
- 

**¿Qué construía la niña?**

- a) Una silla.
  - b) Un robot de juguete.
  - c) Una mesilla.
- 

**Al final, ¿dónde volvió a comer la abuela?**

- a) En la mesa grande.
- b) En un rincón.
- c) En una mesita.

**3º ESCRIBO ALGUNAS palabras nuevas CON SU SIGNIFICADO**

**Ejemplo: Sed = ganas de beber**

- 1- ... anciana
- 2- ... débil
- 3- ... nieta
- 4- ... temblar
- 5- ... cuchara
- 6- ... mesita
- 7- ... rincón
- 8- ... instante
- 9- ... enfadarse

**¿Qué tengo que hacer?****1º Leo el texto dos veces****2º Respondo a las preguntas de la prueba de comprensión****3º Escribo las palabras nuevas y escribo su significado buscándolo en un diccionario o preguntándolo a alguna persona****4º Entrego este papel al profesor o a la profesora que me lo dio****1º TEXTO PARA LEER DOS VECES EN VOZ ALTA:****LAZARILLO DE TORMES**

Acaeció que, llegando a un lugar que llaman Almorox, al tiempo que cogían las uvas, un vendimiador le dio un racimo de ellas en limosna.

Acordó de hacer un banquete, así por no poderlo llevar como por contentarme: que aquel día me había dado muchos rodillazos y golpes. Sentámonos en un valladar y dijo:

-Ahora quiero yo usar contigo de una liberalidad, y es que ambos comamos de este racimo de uvas y que hayas de él tanta parte como yo. Partirlo hemos de esta manera: tú picarás una vez y yo otra, con tal que me prometas no tomar cada vez más de una uva.

Yo haré lo mismo hasta que lo acabemos, y de esta suerte no habrá engaño.

Hecho así el concierto, comenzamos; mas luego al segundo lance, el traidor mudó propósito, y comenzó a tomar de dos en dos, considerando que yo debería hacer lo mismo. Como vi que él quebraba la postura no me contenté ir a la par con él; más aún pasaba adelante: dos a dos y tres a tres y como podía las comía. Acabado el racimo, sostuvo un poco el escobajo en la mano, y, meneando la cabeza, dijo: -Lázaro: engañado me has. Juraré yo a Dios que has comido las uvas de tres a tres.

-No comí -dije yo-; mas, ¿por qué sospecháis eso?

Respondió el sagacísimo ciego:

-¿Sabes en qué veo que las comiste de tres a tres?

-En que comía yo dos a dos y callabas. (Autor: Anónimo)

**2º RESPONDO A LAS PREGUNTAS** (señalar la respuesta buena)

**¿A qué lugar llegaron?**

- a) A Cuenca.
  - b) A Toledo.
  - c) A Almorox.
- 

**¿Qué le dio el vendimiador?**

- a) Una botella de vino.
  - b) Un racimo de uvas.
  - c) Una bodega.
- 

**¿Qué hicieron con el racimo de uvas?**

- a) Se lo comieron.
  - b) Decidieron venderlo.
  - c) Se les perdió.
- 

**¿Cómo supo el ciego que Lázaro comía de 3 en 3 uvas?**

- a) Porque no era ciego.
  - b) Porque siempre comía Lázaro de 3 en 3.
  - c) El ciego tomaba de 2 en 2 y Lázaro callaba.
- 

**3º ESCRIBO ALGUNAS palabras nuevas CON SU SIGNIFICADO**

*Ejemplo: Sed = ganas de beber*

1- ...

2- ...

3- ...

4- ...

5- ...

6- ...

7- ...

8- ...

9- ...

10-....

**¿Qué tengo que hacer?**

**1º Leo el texto dos veces**

**2º Respondo a las preguntas de la prueba de comprensión**

**3º Escribo las palabras nuevas y escribo su significado buscándolo en un diccionario o preguntándolo a alguna persona**

**4º Entrego este papel al profesor o a la profesora que me lo dio**

**1º TEXTO PARA LEER DOS VECES EN VOZ ALTA:**

**EL QUESO, LA VIEJA Y EL VIEJO**

Una vieja y un viejo tenían un queso.

Vino un ratón y se comió el queso, que tenía la vieja y el viejo.

Vino un gato y se comió al ratón, que se comió el queso, que tenían la vieja y el viejo.

Vino un perro y mató al gato, que se comió al ratón, que se comió el queso, que tenían la vieja y el viejo.

Vino un palo y le pegó al perro, que mató al gato, que se comió al ratón, que se comió el queso, que tenían la vieja y el viejo.

Vino el fuego y quemó al palo, que pegó al perro, que mató al gato, que se comió al ratón, que se comió el queso, que tenían la vieja y el viejo.

Vino el agua y apagó el fuego, que quemó el palo, que pegó al perro, que mató al gato, que se comió al ratón, que se comió el queso, que tenían la vieja y el viejo.

Vino el buey y se bebió el agua, que apagó el fuego, que quemó el palo, que pegó al perro, que mató al gato, que se comió al ratón, que se comió el queso, que tenían la vieja y el viejo.

El buey se acostó y el cuento se acabó.

J.A. Sánchez Pérez

**2º RESPONDO A LAS PREGUNTAS** (señalar la respuesta buena)

**1) ¿Qué tenían el viejo y la vieja?:**

- a) Un queso
- b) Un buey
- c) Un ratón

**2) ¿Quién se comió el queso?:**

- a) La abuela
- b) El abuelo
- c) El ratón

**3) ¿Quién se comió el ratón?:**

- a) El buey
- b) El gato
- c) El viejo

**4) ¿Quién mató al gato?:**

- a) El perro
- b) El viejo
- c) La vieja

**5) ¿Qué ocurrió al final?:**

- a) El gato se fue con el ratón
- b) El agua apagó el fuego
- c) El buey se acostó y el cuento se acabó

**3º ESCRIBO ALGUNAS palabras nuevas CON SU SIGNIFICADO** (usando un diccionario)

*Ejemplo: Sed = ganas de beber*

1- ...

2- ...

3- ...

4- ...

5- ...

6- ...

7- ...

8- ...

9- ...

10-....

**¿Qué tengo que hacer?****1º Leo el texto dos veces****2º Respondo a las preguntas de la prueba de comprensión****3º Escribo las palabras nuevas y escribo su significado buscándolo en un diccionario o preguntándolo a alguna persona****4º Entrego este papel al profesor o a la profesora que me lo dio****1º TEXTO PARA LEER DOS VECES EN VOZ ALTA:****LOS PRÍNCIPES DEL AÑO**

Sucedió, hace ya muchos siglos, que un rey poderoso pensó en nombrar tres príncipes que viajaran continuamente por su reino. El rey los llamó: Verano, Otoño, Invierno.

Envió el rey a su pueblo al príncipe Verano, pero a los pocos días de su llegada, los manantiales se secaron y la sed y el calor amenazaron con devorar la vida de todos los habitantes del reino.

Mandó entonces el rey al príncipe Otoño, que llegó acompañado de muchos frutos de regalo. Pero a los pocos días los árboles perdieron sus hojas, el cielo se cubrió de nubes grises cargadas de agua, y el viento azotó campos y poblados.

Llegó después el príncipe Invierno, frío, majestuoso, haciéndose acompañar por centenares de vasallos que sostenían su pesada capa de armiño. El frío corazón del príncipe helaba todo a su alrededor.

Viendo el rey la tristeza de su pueblo, tuvo compasión de él y decidió buscar una solución.

En regiones doradas y de ensueño, vivía una princesa llamada Primavera. El monarca la mandó llamar, y apenas entró la princesa en los dominios del rey, la tierra se cubrió de flores, los pájaros cantaron alegres construyendo sus nidos y los árboles vistieron de verde sus ramas. Un sol suave y limpio lució el firmamento, y, por las noches, las estrellas brillaron con extraordinario fulgor.

El rey dejó entonces al país en manos de los cuatro príncipes, y éstos viajaron por el reino siempre en este orden: Primavera-Verano-Otoño-Invierno.

Mª Jesús Ortega

**2º RESPONDO A LAS PREGUNTAS (señalar la respuesta buena) (usando el diccionario)**

**¿Cómo llamó a los tres príncipes?**

- a) Verano, Otoño y Primavera.
- b) Enero, Febrero y Marzo.
- c) Verano, Otoño e Invierno.

**¿Qué le ocurrió a Verano?**

- a) Que los manantiales se secaron.
- b) Que se estaba muy bien.
- c) Que todos le querían.

**¿Qué ocurría con Otoño?**

- a) Que todos le querían.
- b) Que se estaba muy bien.
- c) Los árboles perdieron sus hojas.

**¿Qué ocurrió con Invierno?**

- a) Que todos le quisieron.
- b) Que helaba todo a su alrededor.
- c) Que se estaba muy bien.

**¿Quién consiguió arreglarlo todo?**

- a) El Rey.
- b) Enero.
- c) Primavera.

**3º ESCRIBO ALGUNAS palabras nuevas CON SU SIGNIFICADO**

**Ejemplo: Sed = ganas de beber**

1- ... *siglo*

2- ... *príncipe*

3- ... *manantial*

4- ... *verano*

5- ... *nube*

6- ... *princesa*

7- ... *nido*

8- ... *pájaro*

9- ... *habitante*

10- ... *invierno*



¿Qué tengo que hacer?

**1º Leo el texto dos veces EN VOZ ALTA 2º COPIO EL TEXTO**

**3º RESPONDO A LAS PREGUNTAS**

**4º ESCRIBO el significado de las palabras BUSCÁNDOLO en un diccionario o preguntándolo a alguna persona**

**5º Entrego este papel al profesor o a la profesora que me lo dio**

**1º TEXTO PARA LEER DOS VECES EN VOZ ALTA:**

***Martín busca empleo***

*Martín salió disparado. Se sentó en un banco del jardincillo que hay en la puerta del cementerio y desdobló su periódico.*

*A veces, en la prensa, vienen indicaciones muy buenas para los que buscan empleo.*

*Martín se dio cuenta que iba demasiado deprisa y quiso frenar un poco.*

*Voy a leerme las noticias; lo que sea, será; pero ya se sabe que por mucho madrugar no amanece más temprano.*

*Martín está encantado consigo mismo.*

*¡Hoy sí que estoy fresco y discurro bien! CAMILO JOSÉ CELA*

**2º COPIO EL TEXTO DE ARRIBA EN ESTE ESPACIO**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**3º RESPONDO A LAS PREGUNTAS (señalar la respuesta buena: a) b) o c))**

1) ¿Qué busca Martín?

a) Un empleo. b) Los pasatiempos. c) Noticias deportivas.

2) Juan se sentó en un...

a) Sillón. b) Sofá. c) Banco.

3) El banco estaba en...

a) La puerta del cementerio. b) En la avenida. c) En el cine.

4) Al principio Martín leía el periódico...

a) Despacio. b) Deprisa. c) Con pausa.

5) Se propuso leer...

a) Los deportes. b) La cartelera. c) Las noticias.

6) No por mucho madrugar amanece más...

a) Tarde. b) Temprano. c) Soleado.

7) ¿Cómo se sentía Martín?

a) Fresco. b) Espeso. c) Cansado.

**4º BUSCO EN UN DICCIONARIO O EN EL MÓVIL EL SIGNIFICADO DE ESTAS PALABRAS Y LO ESCRIBO**

*Ejemplo: Sed = ganas de beber*

1- *Cementerio =*

2- *Deporte =*

3- *Temprano =*

4- *Empleo*

5- *Prensa*

6- *Deprisa*

7- *Madrugar*

8- *Frenar*

**¿Qué tengo que hacer?**

**1º Leo el texto dos veces**

**2º Copio el texto en el espacio en blanco**

**3º Respondo a las preguntas de la prueba de comprensión**

**4º Busco en un diccionario o en el móvil el significado de las palabras del punto 4º y lo escribo.**

**5º Entrego este papel al profesor o a la profesora que me lo dio**

**1º TEXTO PARA LEER DOS VECES EN VOZ ALTA:**

**El pan redondo**

Juan Soldado venía de la guerra. Iba camino de un pequeño y bonito pueblo. Llevaba una mochila a sus espaldas con un pan redondo dentro.

En el camino de tierra seca y roja, le salió un pobre al encuentro y le pidió limosna.

Juan Soldado, que era muy bueno, sacó el pan redondo de la mochila y le entregó la mitad.

Al poco rato, en el mismo camino, encontró otro pobre que también le pidió limosna. Sacó el medio pan que le quedaba y se lo dio.

Y le dijo: -¡Toma, ya soy más pobre que tú!

**2º COPIO EL TEXTO DE ARRIBA EN ESTE ESPACIO**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**3º RESPONDO A LAS PREGUNTAS (señalar la respuesta buena: a) b) o c))**

**1) ¿Cómo se llamaba el soldado?**

- a) Juan. b) Jesús. c) José.

**2) ¿De dónde venía?**

- a) De una excursión. b) Del cuartel. c) De la guerra.

**3) ¿Qué llevaba en las espaldas?**

- a) Un abrigo. b) Una mochila. c) Una escopeta.

**4) Dentro de la mochila tenía...**

- a) Un pan redondo. b) Un bocadillo. c) Una lata de sardinas.

**5) ¿Qué le dio al primer pobre?**

- a) El pan. b) Medio pan. c) El bocadillo.

**6) ¿Por qué el soldado era más pobre?**

- a) Porque se comió el pan.  
b) Porque no tenía dinero.  
c) Porque no tenía nada de comida.

**4º BUSCO EN UN DICCIONARIO O EN EL MÓVIL EL SIGNIFICADO DE ESTAS PALABRAS Y LO ESCRIBO**  
**Ejemplo: Sed = ganas de beber**

1- Soldado =

2- Redondo=

3- Mochila =

4- Guerra=

5- Pobre=

6- Limosna

7- Mitad=

8- Seco/seca=

*¿Qué tengo que hacer?*

- 1º Leo el texto dos veces    2º Copio el texto en el espacio en blanco
- 3º Respondo a las preguntas de la prueba de comprensión
- 4º Busco en un diccionario o en el móvil el significado de las palabras del punto 4º y lo escribo.
- 5º Entrego este papel al profesor o a la profesora que me lo dio

**1º TEXTO PARA LEER DOS VECES EN VOZ ALTA:**

Una vez, un padre le dijo a su hijo:

-Por favor, vete deprisa al correo y tráeme treinta sellos.

Y la madre añadió:

-Ve a la panadería y compra tres panecillos de pasas.

El niño salió corriendo con el dinero.

Como el correo estaba cerca, se quedó un ratito a jugar en la calle con unos niños.

Luego fue corriendo al correo y compró tres sellos.

Después fue a la panadería y compró treinta panecillos de pasas.

Al llegar a casa, el padre se echó a reír y dijo:

-Bueno, pues ahora pegaré panecillos de pasas en mis cartas.

Y la madre también se echó a reír.

Prepararon la merienda y comieron tantos panecillos de pasas que tuvieron dolor de tripa.

Úrsula Wolfel

**2º COPIO SÓLO 8 LÍNEAS DEL TEXTO DE ARRIBA EN ESTE ESPACIO**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**3º RESPONDO A LAS PREGUNTAS (señalar la respuesta buena: a) b) o c))**

**¿A dónde va de prisa el hijo?**

- a) Al comercio de la esquina.
- b) A la ferretería.
- c) Al correo.

---

**¿Qué le dice la madre?**

- a) Que vaya a la carnicería.
- b) Que vaya a la panadería.
- c) Que vaya a la frutería.

---

**¿Cuántos sellos compra?**

- a) Cuatro.
- b) Tres.
- c) Treinta.

---

**¿Cuántos panecillos compró?**

- a) Tres.
- b) Diez.
- c) Treinta.

---

**¿Qué les pasa por comer tantos panecillos?**

- a) Dolor de tripa.
- b) Dolor de cabeza.
- c) Dolor de muelas.

---

**4º BUSCO EN UN DICCIONARIO O EN EL MÓVIL EL SIGNIFICADO DE ESTAS PALABRAS Y LO ESCRIBO**

**Ejemplo: Sed = ganas de beber**

**1- Ciego=**

**2- Callar=**

**3- Racimo =**

**4- Vendimiador=**

**5- Rodillazo=**

**6- Limosna**

**7- Engañar=**

**8- Uva=**

*¿Qué tengo que hacer?*

1º Leo el texto dos veces    2º Copio el texto en el espacio en blanco

3º Respondo a las preguntas de la prueba de comprensión

4º Busco en un diccionario o en el móvil el significado de las palabras del punto y lo escribo.

**1º TEXTO PARA LEER DOS VECES EN VOZ ALTA:**

- ¡Mamá, mamá, corre, ven a la ventana! –gritó María.
- ¿Qué pasa?
- Mira. ¡En el jardín hay estrellitas voladoras!
- ¡Qué bonitas son! –contestó la mamá. Pero no son estrellas: son luciérnagas. Se suelen ver en las noches de verano.
- ¿Son peligrosas las luciérnagas!. ¿Pican? –preguntó María.
- No son nada peligrosas –contestó mamá.

María bajó al jardín. Al poco rato volvió a subir gritando:

- ¡Mamá, mamá!. He cogido una luciérnaga y la he metido en este tarro de cristal. La voy a poner en mi cuarto y así me alumbrará toda la noche.
- ¡Oh, pobre luciérnaga!. ¿Crees de verdad que te va a alumbrar?. ¿No ves que ya no tiene luz?
- Porque las luciérnagas tienen luz solamente en la oscuridad –dijo María. Apaguemos la luz y ya verás, mamá.

La mamá apagó la luz. Pero la luciérnaga del tarro no daba ni un rayito de luz.

- ¿Y por qué no alumbrá? –preguntó María.
- Porque está triste y se siente prisionera. ¿Qué harías tú si te encerraran?.

María comprendió que debía soltar a la luciérnaga. Se fue a la ventana y abrió el tarro. La luciérnaga salió volando dejando un rastro de luz.

(Silvana Carnevali)

**2º COPIO SÓLO 8 LÍNEAS DEL TEXTO DE ARRIBA EN ESTE ESPACIO**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
.....  
**3º RESPONDO A LAS PREGUNTAS (señalar la respuesta buena: a) b) o c))**

**1) ¿Qué volaba en el jardín realmente?**

- a) Lucecitas.
- b) Estrellitas.
- c) Luciérnagas.

---

**2) ¿Cuándo se suelen ver las luciérnagas?**

- a) En las noches de otoño.
- b) En las noches de verano.
- c) En las noches de invierno.

---

**3) ¿Dónde encierra a la luciérnaga?**

- a) En un tarro de cristal.
- b) En una caja.
- c) En una bolsa de plástico.

---

**4) ¿Por qué no alumbraba la luciérnaga?**

- a) Porque sólo alumbraba de día.
- b) Porque estaba triste y prisionera.
- c) Porque sólo alumbraba con la luz encendida.

**4º BUSCO EN UN DICCIONARIO O EN EL MÓVIL EL SIGNIFICADO DE ESTAS PALABRAS Y LO ESCRIBO**

**Ejemplo: Sed = ganas de beber**

**1- Luciérnaga =**

**2- Alumbrar =**

**3- Caja =**

**4- Estrellita =**

**5- Apagar =**

**6- Rayito =**

**7- Oscuridad =**

**8- Prisionera =**

**9- Tarro =**

**10- Peligroso =**

**11- Otoño =**



*¿Qué tengo que hacer?*

1º Leo el texto dos veces 2º Copio el texto en el espacio en blanco

3º Respondo a las preguntas de la prueba de comprensión

4º Busco en un diccionario o en el móvil el significado de las palabras del punto y lo escribo.

**1º TEXTO PARA LEER DOS VECES EN VOZ ALTA:**

Dos mujeres comparecieron ante el rey Salomón con dos bebés, uno muerto y otro vivo. Ambas mujeres afirmaban que el niño vivo les pertenecía, y decían que el muerto pertenecía a la otra. Una de ellas declaró:

-Oh señor, ambas dormíamos con nuestros hijos en cama. Y esta mujer, en su sueño, se acostó sobre su hijo, y él murió. Luego puso su hijo muerto junto al mío mientras yo dormía, y me quitó el mío. Por la mañana vi que no era mi hijo, pero ella alega que éste es mío, y que el niño vivo es de ella. Ahora, oh rey, ordena a esta mujer que me devuelva mi hijo.

La otra mujer declaró:

-Eso no es verdad. El niño muerto le pertenece, y el niño vivo es mío, pero ella trata de arrebátarmelo.

El joven rey escuchó a ambas mujeres. Al fin dijo:

-Traedme una espada.

Le trajeron una espada, y Salomón dijo:

-Empuña esta espada, corta al niño vivo en dos y dale una mitad a cada una.

Entonces una de las mujeres exclamó:

-Oh mi señor, no mates a mi hijo. Que la otra mujer se lo lleve, pero déjalo vivir.

Pero la otra mujer dijo:

-No, corta al niño en dos, y divídelo entre ambas.

Entonces Salomón declaró:

-Entregad el niño a la mujer que se opuso a que lo mataran, pues ella es la verdadera madre.

Y el pueblo se maravilló de la sabiduría de ese rey tan joven, y vio que Dios le había dado discernimiento

**2º COPIO SÓLO 8 LÍNEAS DEL TEXTO DE ARRIBA EN ESTE ESPACIO**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
**3º RESPONDO A LAS PREGUNTAS (señalar la respuesta buena: a) b) o c))**

**¿Qué le ocurría a uno de los bebés?**

- a) Que estaba enfermo.
- b) Que estaba muerto.
- c) Que estaba dormido.

---

**¿Qué declara la primera mujer?**

- a) Que le cambió a su hijo por otro muerto.
- b) Que fue ella la que los cambió.
- c) Que estaba despierta y lo observó todo.

---

**¿A quién van a pedir consejo?**

- a) A un Comandante.
- b) Al rey Salomón.
- c) Al primo del rey Salomón.

---

**¿Qué dijo el rey Salomón?**

- a) Que le trajeran una moneda.
- b) Que le trajeran a otro niño.
- c) Que le trajeran una espada.

**4º BUSCO EN UN DICCIONARIO O EN EL MÓVIL EL SIGNIFICADO DE ESTAS PALABRAS Y LO ESCRIBO**  
**Ejemplo: Sed = ganas de beber**

1- **Juicio =**

2- **Bebé =**

3- **Espada =**

4- **Sabiduría =**

5- **Alegar =**

6- **Ordenar =**

7- **Afirmar =**

8- **Rey =**

9- **Cambiar =**

10- **Ambas =**

11- **Maravillarse =**