



TEMA 8º EL TRABAJO

UNIDADES:

1ª ¿Qué haces?

2ª Buscando trabajo

3ª Vamos a medias

TEMA 8º EL TRABAJO - UNIDAD 1ª ¿Qué haces?

PROPUESTAS

1 – CONTENIDO

<p><u>Experiencial</u> El trabajo que hemos desempeñado Nuestra experiencia de trabajo Las distintas profesiones Los lugares de trabajo</p>	<p><u>Gramatical</u> Presente de trabajar y servir Uso de “para” (servir + para) Repaso de singular y plural</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 - ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA LA CLASE

1. Técnica de la PALABRA GENERADORA en la pizarra: “Trabajo”, qué nos sugiere, interactuar con las palabras y frases que salgan y así repasar nociones básicas de gramática
2. Ejercicio de CONVERSACIÓN apoyándonos en la ficha nº 1, ejercicios 1º y 2º
3. Ejercicio de repaso de GRAMÁTICA apoyándonos en el ejercicio 3º de la ficha 1ª
4. DICTADO con palabras referidas a lugares de trabajo: “Banco, campo, escuela, calle, panadería, supermercado, carpintería, farmacia, centro de salud, hospital...” Corregirlo. Interactuar con esas palabras: poniéndole artículos determinados e indeterminados, cambiando el número, formando frases con esas palabras...
5. Repaso usando el ejercicio 4º (ficha 2ª)
6. Repaso de los ARTÍCULOS indeterminados usando ejercicio 5º de la ficha 2ª
7. Rellenar por escrito los espacios en blanco del Ejercicio 5ºB de la ficha 2ª
8. CONVERSACIÓN: ¿Qué trabajo realizan las mujeres en tu país?

FICHA Nº 1

(Ejercicio 1º) Hablamos entre todos

- ¿Qué haces? ¿A qué te dedicas? ¿En qué trabajas?
- ¿Cuál es tu trabajo? ¿Cuál es tu profesión? ¿Qué sabes hacer?
- ¿Dónde trabajas?
- ¿Qué utilizas en tu trabajo?
- ¿Cuántas mujeres hay? ¿Y cuántos hombres?

(Ejercicio 2º) Algunas profesiones



(Ejercicio 3º) Escribe el artículo el o la / los o las:

..... enfermeras	..... periodista	..... veterinarios
..... librerías	..... peón	..... funcionaria
..... peluqueros	..... jardinero	..... limpiadora
..... profesora	..... cartero	..... agricultores
..... actor	..... actriz	..... policía

FICHA 2ª

(Ejercicio 4º) PALABRAS: ¿DÓNDE TRABAJAS?



aeropuerto



banco



bar



calle



camión



campo



carnicería



carpintería



casa



biblioteca



cerrajería



clínica veterinaria



correos



cuartel



casa de antigüedades



invernadero



(Ejercicio 5º)

GRAMÁTICA

- profesor campo
- agricultor pescadería
- médico taller
- taxista escuela
- mecánico hospital
- pescadero periódico
- periodista coche

Artículos indeterminados			
Masculino		Femenino	
Un	taller	Una	escuela
	hospital		pescadería
	periódico		oficina
	coche		peluquería

(Ejercicio 5ºB)

Yo antes he trabajado de..... en.....

Ahora

YO QUIERO

FICHA 3ª

(Ejerc. 6º)



Une con flechas

1. Peluquero
2. Maestra
3. Veterinario
4. Mecánico
5. Albañil
6. Medico
7. Camarero
8. Librero
9. Panadero
10. Jardinero

- a. Atiende a los animales
- b. Trabaja en un bar
- c. Construye pisos
- d. Vende libros
- e. Da clase en un Centro Educación Permanente
- f. Arregla los vehículos averiados
- g. Corta el pelo
- h. Cura a los enfermos
- i. Arregla jardines
- j. Vende pan

(Ejercicio 7º)

GRAMÁTICA

HERRAMIENTA + **SERVIR** + **PARA** + UTILIDAD
 El cuchillo **sirve** **para** cortar



El rodillo **sirve**
para pintar

(Ejerc-8º) Explica para qué sirven estos utensilios:

- jeringuilla
- manguera
- secador
- cazo
- carretilla
- grúa
- serrucho
- enchufe
- partitura
- tractor
- azada
- hoz
- redes
- escoba



UNIDAD SEGUNDA

Buscando trabajo

1 – CONTENIDO

<u>Experiencial</u> <i>Buscar trabajo</i> <i>¿Qué puedo hacer para buscar trabajo?</i>	<u>Gramatical</u> <i>Presente, pasado y futuro de “trabajar, buscar y encontrar”</i> <i>Continuar descubriendo la estructura de las frases</i> <i>Practicar las interrogaciones</i>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 – ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA ESTA UNIDAD

1ª CONVERSACIÓN

Habla con tus compañeros. ¿Qué te sugieren las siguientes palabras?

- desempleo - prensa - formación - cartel - anuncio - oferta -
- demanda - papeles -

2ª Ejercicio de LECTURA Y CONVERSACIÓN usando la ficha número 4, ejercicio 9º

3ª Ejercicio de REDACCIÓN sobre anuncio de trabajo: se escribe personalmente, se lee para todos, se corrigen algunos en la pizarra. Apoyarse en la ficha número 4, ejercicio 10º

4ª Ejercicio de LECTURA COMPRESIVA Y DE ANÁLISIS ELEMENTAL GRAMATICAL usando la ficha número 5

5ª COMPARTIR EXPERIENCIAS ¿Qué puedo hacer para buscar trabajo?

a) conversación

b) usar la ficha nº 6

6ª CONVERSACIÓN COMPARTIENDO EXPERIENCIAS:

- ¿Te has presentado a alguna entrevista de trabajo?
- ¿Cómo te fue?

7ª CONVERSACIÓN sobre las tres mejores formas de encontrar trabajo

8ª PEQUEÑO TEST sobre las mejores formas de encontrar trabajo (Cfr. Ficha 7 ejercicio 14)

9ª LECTURA DRAMATIZADA usando la ficha 7, ejercicios 15 y 16

10ª ACTIVIDAD DE REPASO Y DE EVALUACIÓN: ¿CÓMO NOS VA? Rellenan las cuestiones de la ficha 8ª, se recogen y se corrigen. Se devuelven corregidas y se comentan los resultados en clase.

FICHA 4ª

(Ejercicio 9º)

Lee los siguientes textos.



GHAILAN: Estoy preocupado porque no puedo encontrar trabajo. ¿Dónde puedo encontrarlo?

ANGÉLICA: ¿Desde cuándo?

Ghailan: Desde hace 4 meses

ANGÉLICA: Puedes ir a la oficina de atención al inmigrante o a la oficina de empleo.

Ghailan: ¿Qué es eso?, ¿Dónde la puedo localizar? ¿Dónde está?

ANGÉLICA: En la Plaza del Ayuntamiento.

PATHE: Por favor, ¿Para apuntarme en la oficina de empleo?

MARÍA: ¿Tienes los papeles?

PATHE: Sí aquí están

MARÍA: ¿Cuánto tiempo hace que vives en Andalucía?

PATHE: Llevo dos años.



FÁTIMA: ¿Dónde trabajabas antes?

GEORGINA: En un bar ¿Y tú?

FÁTIMA: En un almacén, pero ahora hay poco trabajo.

GEORGINA: Por cierto, he visto un anuncio en una Agrupación de labradores. Buscan envasadoras.

FÁTIMA: Ah, sí. ¿Dónde?

GEORGINA: En una de Castell de Ferro. Su nombre es Albusol.



(Ejercicio 10º) Escribe un anuncio para buscar trabajo



(Ejercicio nº 11) Escribe dos frases sobre el trabajo en Sevilla

1ª

2ª

FICHA Nº 5 EJERCICIO DE LECTURA COMPRESIVA

1. TÚ ESTÁS BUSCANDO TRABAJO EN LA CALLE
 - a) ¿**quién** está buscando trabajo?
 - b) ¿**qué** haces tú?
 - c) ¿**qué** buscas?
 - d) ¿**dónde** buscas trabajo?
2. LOS ABUELOS VEN LA TELEVISIÓN EN EL SALÓN
 - a. ¿**quiénes** ven la televisión?
 - b. ¿**qué** hacen?
 - c. ¿**dónde** ven la televisión?
3. NO ESTOY CONTENTO PORQUE NO TENGO TRABAJO
 - a. ¿**quién** no está contento? c) ¿estoy contento?
 - b. ¿**qué** me pasa? d) ¿**por qué** no estoy contento?
4. HOY VENGO A CLASE DE ESPAÑOL PARA APRENDER
 - a. ¿**cuándo** vengo a clase? d) ¿**para qué** vengo?
 - b. ¿**qué** hago hoy? e) ¿a clase **de qué**?
 - c. ¿**a dónde** vengo?
5. LOS PISOS DE SEVILLA SON MUY CAROS
 - a. ¿**qué** son muy caros?
 - b. ¿**qué** les pasa a los pisos de Sevilla?
 - c. ¿los pisos **de dónde**?
6. LOS AUTOBUSES URBANOS TARDAN MUCHO
 - a. ¿**qué** es lo que tardan mucho?
 - b. ¿**cuánto** tardan?
 - c. ¿**qué** autobuses?
7. ELLAS NO TIENEN PERMISO DE TRABAJO
 - a. ¿**quiénes** no tienen permiso de trabajo?
 - b. ¿**qué** es lo que no tienen?
 - c. ¿tienen permiso de trabajo?
8. AYER MI TÍA FÁTIMA ME REGALÓ UN MÓVIL NUEVO
 - a. ¿**quién** me regaló un móvil?
 - b. ¿**qué** me regaló?
 - c. ¿**cómo** era el móvil?
 - d. ¿**cuándo** me regaló un móvil nuevo?
 - e. ¿**quién** es Fátima?
 - f. ¿**a quién** regaló Fátima un móvil?

FICHA Nº 6

(Ej-12) TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO

Anuncios de prensa
Visita a empresas
Recomendaciones



Agencias privadas de colocación



Mailing



Bolsa de trabajo (presentar directamente tu candidatura donde exista un posible puesto de trabajo)



Contactos personales. Boca a boca con amigos/familiares o conocidos



Oficinas del INEM



Anunciarse uno mismo



Empresas de selección de personal

(Ejercicio 13)

¿Qué técnicas has usado para buscar trabajo?

FICHA Nº 7

¿Cuáles son las tres mejores formas de encontrar trabajo?.

(Ejercicio 14) Marca con una cruz.

- Esperar en casa a que una empresa te llame.
- Apuntarte en las listas del paro.
- Dejar tu CV en empresas de selección.
- Consultar las ofertas de empleo que se publican en prensa.
- Hacer uso los Servicios de Empleo de tu municipio.
- Asistir a Presentaciones de Empresas.
- Hacer uso de la Bolsa de Trabajo.
- Acudir a Ferias de Empleo.
- Utilizar tus contactos. Decírselo a los amigos
- Visitar las páginas de Empresas que ofrecen oportunidades de empleo en sus Web.
- Ir a la oficina de atención al inmigrante.
- Envíos masivos de tu CV.



(Ejercicio nº 15) Leer esta conversación

SR. RUIZ: ¿Dígame?

FÁTIMA: Buenos días, Me llamo Fátima. Le llamo por la entrevista de trabajo.

SR. RUIZ: Sí, ¿Qué desea?

FÁTIMA: Tengo algunas dudas sobre la hora y el lugar de la misma.

SR. RUIZ: Sí, la entrevista es el próximo día 10, a las 11 de la mañana en el Centro de Servicios Sociales del Albayzin, en Granada. Recuerde que tiene que traer copia de tu permiso de trabajo

FÁTIMA: Sí, lo llevaré. Gracias

SR. RUIZ: Nos veremos el próximo día 10



(Ejercicio 16)

DIALOGOS

Angélica: Hola Fátima. Sabes, estoy trabajando en el restaurante que me recomendaste.

Fátima: Ah, muy bien. Es un restaurante muy bueno. El único problema es que se trabajan demasiadas horas en la cocina.

Angélica: Sí, es verdad

Fátima: Pero, ¿Qué tipo de contrato te han hecho?

Angélica: Temporal, durante seis meses. El primer mes ha sido a prueba.



FICHA 8ª ¿CÓMO NOS VA? (Repaso unidades 1ª y 2ª)

EJERCICIO 1º Responde a las preguntas escribiendo en los cuadros libres

“TÚ ESTÁS BUSCANDO TRABAJO EN LA CALLE”

a) ¿quién está buscando trabajo?	
b) ¿qué haces tú?	
c) ¿qué buscas?	
d) ¿dónde buscas trabajo?	

EJERCICIO 2º

Escribe dos frases sobre el trabajo en Sevilla

1ª

2ª

(Ejercicio 3º) Escribe el artículo el o la / los o las:

..... enfermeras	..... periodista	..... veterinarios
..... librereros	..... peón	..... funcionaria
..... peluqueros	..... jardinero	..... limpiadora
..... profesora	..... cartero	..... agricultores
..... actor	..... actriz	..... policía

EJERCICIO 4º

Une con flechas



1. Peluquero	a. Atiende a los animales
2. Maestra	b. Trabaja en un bar
3. Veterinario	c. Construye pisos
4. Mecánico	d. Vende libros
5. Albañil	e. Da clase en un Centro Educación Permanente
6. Medico	f. Arregla los vehículos averiados
7. Camarero	g. Corta el pelo
8. Librero	h. Cura a los enfermos
9. Panadero	i. Arregla jardines
10. Jardinero	j. Vende pan

UNIDAD TERCERA

Vamos a medias

1 – CONTENIDO

<u>Experiencial</u> <i>Compartir o no el trabajo en casa</i> <i>Situaciones laborales de mujeres y hombres</i>	<u>Gramatical</u> Los contrarios en adjetivos y adverbios Repaso de género y número en los adjetivos Reforzar el uso de “por” y “para”
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 – ACTIVIDADES QUE SE PROPONEN

1ª Ejercicio de CONVERSACIÓN:

- En tú país, ¿qué trabajos hacen los hombres y qué trabajos hacen las mujeres?
- ¿Hay trabajos para mujeres y trabajos para hombres?

2ª Rellenar los ejercicios 17 y 18 de la ficha 9. Después poner en común el contenido. A lo mejor rellenar primero un ejercicio y ponerlo en común y después rellenar el otro ejercicio y ponerlo en común.

3ª EJERCICIO DE CONVERSACIÓN

Dialogar sobre las frases de la ficha 10 e ir rellenándola poco a poco

4ª REVISAR entre tod@s cómo ha sido el diálogo sobre el tema de “Vamos a medias”

5ª Utilizar la ficha 11 para trabajar los contrarios en adjetivos y ciertos adverbios

6ª USO DE *POR Y PARA* apoyándose en las fichas 12 y 13

7ª “Trabajamos, pero seguros”

- Comentamos sobre el seguro en el trabajo
- Comentamos sobre normas de seguridad en el trabajo y nos apoyamos en la ficha nº 14

FICHA 9

(Ejerc-
nº 17)

Señala con una cruz qué trabajos crees apropiados para un hombre, una mujer o para ambos. ¿por qué piensas esto?

ACTIVIDAD/ PROFESIÓN	HOMBRES	MUJERES	AMBOS
Agricultor			
Carpintería			
Cuidar enfermos			
Guardería			
Limpiar la casa			
Conductor de autobuses			
Mecánico			
Peluquería			
Secretario/a			

(Ejerc-
18)

Rellena la siguiente tabla. ¿Quién realiza las siguientes tareas en mi familia? Marca con una x.

TAREA	MARIDO	MUJER	HIJOS	HIJAS	OTROS
Arregla los desperfectos					
Cuidado de los hijos					
Cuidado de mis abuelos					
Hace la comida					
Hace deporte					
Lava el coche					
Limpia los cristales					
Plancha la ropa					
Saca la basura					
Trabaja fuera de casa					
Tiende la ropa					

FICHA 10 (Ejercicio 19)

Dialoga sobre las siguientes frases y poner una cruz en el cuadro que corresponda.



FRASE	VERDADERO	FALSO
Los hombres no saben limpiar.		
Los padres no tienen que hacer las tareas de la casa.		
La mujer debe quedarse en casa y sólo trabajar ahí y dedicarse al marido y a los hijos.		
En mi casa colaboramos todos/as.		
Los hombres no saben poner la lavadora.		
Digan lo que digan, una mujer bella siempre tiene la razón.		
Yo salgo los miércoles con los amigos y mi mujer cuida los niños.		
Las mujeres limpian mejor.		
Las mujeres tienen menos oportunidades a la hora de conseguir un trabajo.		
Los niños son médicos y las niñas son enfermeras.		
Los hombres son los que hacen las compras en el supermercado.		
Debemos sensibilizar a la sociedad de que la CONCILIACIÓN de la vida personal y profesional es una necesidad y un derecho.		
Las mujeres y los hombres son diferentes y tienen que hacer trabajos diferentes.		
La igualdad entre hombres y mujeres es uno de los principios fundamentales del Derecho Comunitario.		

(EJERCICIO 20) ¿Cómo ha sido nuestro diálogo sobre este tema?

FICHA 11					
<i>F-1</i>	<i>F-2</i>	<i>F-3 femenino</i>	<i>F-4</i>	<i>F-5 contrario</i>	<i>F6 plural</i>
1	BLANDO		a	sucio	
2	BARATO		b	estrecho	
3	LIMPIO		c	duro	
4	ORDENADO		d	triste	
5	GUAPO		e	caro	
6	RÁPIDO		f	corto	
7	GRANDE		g	feo	
8	DESPIERTO		h	delante de	
9	BUENO		i	malo	
10	POBRE		j	debajo de	
11	MUCHO		k	desordenado	
12	GORDO		l	lento	
13	ALTO		m	delgado	
14	ABIERTO		n	nunca	
15	ANCHO		ñ	pequeño	
16	ALEGRE		o	rico	
17	LARGO		p	bajo	
18	DETRÁS DE		q	dormido	
19	ENCIMA DE		r	cerrado	
20	SIEMPRE		s	poco	

FICHA 12 - USO DE **POR** Y **PARA**

(Ejerc 21)
(Ejerc 27º)

Corren **por** el parque

Un regalo **para** ti

Para mi este vestido es el más bonito

Este bus va **para** Sevilla y pasa **por** Córdoba

Estudio español **para** vivir en Argentina

Hablamos **por** Skype

Lo he comprado todo **por** la mitad de precio

Lo he comprado todo **por** la mitad de precio

Lo deberes son **para** mañana

Está **por** a llover. Las nubes están muy negras

3 x 4 = 12

Tres **por** cuatro son 12

Monto en bici 3 veces **por** semana

Es un libro **para** niños

Llevo gafas **para** ver mejor

El ladrón entró **por** la ventana

No he dormido **por** el ruido

Recibir el documento **por** email

Es un libro **para** niños

Llevo gafas **para** ver mejor

El ladrón entró **por** la ventana

No he dormido **por** el ruido

El cine está **por** el centro

Hago yoga **para** sentirme mejor

Los deberes son **para** mañana

FICHA 13



¿Por qué estudias español?

<p>La causa POR</p> <p>Por placer</p> <p>Por mi trabajo</p> <p>Porque me gusta</p>	<p>PARA La finalidad</p> <p>Para hablar con españoles</p> <p>Para viajar</p> <p>Para leer libros en español</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



TILDE - Spanish Courses in Madrid www.tildemadrid.com

- Por favor
- Por lo tanto
- Por tanto
- Por lo menos
- Por si acaso
- Por ese motivo
- Por eso
- Por último
- Por un lado, por otro
- Por supuesto
- Por encima de
- Por lo que
- Por siempre
- Por fin
- Por más que
- Por ejemplo

- Para lo que
- Para nada = en absoluto
- Para siempre
- Para concluir/ terminar /acabar
- Para eso
- Para tanto

PARA TERMINAR
FICHA Nº 14

Trabajo, pero seguro



Relaciona el dibujo con lo que significa la señal.

a. Protección obligatoria de la cabeza
b. Salida de emergencia
c. Riesgo de tropezar
d. Pulsador de alarma
e. Protección obligatoria de la vista
f. Prohibido apagar con agua
g. Materiales tóxicos

