



TEMA 7º LA SALUD

UNIDADES:

- 1ª CONOCE TU CUERPO
- 2ª SÍNTOMAS Y ENFERMEDADES
- 3ª SERVICIOS RELACIONADOS CON LA SALUD
- 4ª APRENDE A CUIDARTE

TEMA 7º LA SALUD - UNIDAD 1ª CONOCE TU CUERPO: PROPUESTAS

1 – CONTENIDO

<p><u>Experiencial</u> Las partes del cuerpo Los sentidos.</p>	<p><u>Gramatical</u> Repaso de género, número, pronombres personales... Construcción de pequeñas frases Verbos claves: ver, oír, oler, gustar, saborear, tocar Introducción al imperativo y al “por favor”</p>
-------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 - ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA CLASE

- 1ª Bombardeo en la pizarra de palabras relacionadas con la salud. Interactuar con esas palabras variando género, número, persona y tiempo si es verbo, relacionar entre sí, buscar contrarios...
- 2ª Acompañándose de gestos con las manos nombrar algunas partes del cuerpo y escribir sus nombres en la pizarra.
- 3ª Construir pequeñas frases en las que entre alguna parte del cuerpo.
- 4ª Apoyándose en la ficha nº 1 hacer los tres ejercicios
- 5ª Pequeño dictado de algunas de las palabras referidas a partes del cuerpo
- 6ª Repasar usando la ficha nº 2

- 7ª 5 PALABRAS CLAVES: ver, oír, oler, gustar y tocar (Ayudarse de gestos con las manos)
- 8ª 6 ÓRGANOS CORPORALES CLAVES: vista, oído, nariz, lengua, manos y piel
- 9ª RELACIONAR los dos grupos de palabras anteriores. Los ojos son o sirven para... los oídos son o sirven para....
- 10ª Los alumnos van componiendo frases en las que entren las palabras estudiadas sobre los sentido
- 11ª Aprender el imperativo de cinco expresiones relacionadas con el tema: “Mira, por favor”, “Escucha, por favor”, “Huele, por favor”, “Prueba, saborea, por favor”, “Toca, por favor”
- 12ª Repasa lo anterior usando la ficha nº 3

FICHA nº 1

(Ejercicio nº 1º) Forma los plurales de las siguientes partes del cuerpo.

- | | | | |
|--------------|-------------|--------------|-----------|
| 1. La pierna | Las piernas | 6. El diente | Los |
| 2. El pelo | Los | 7. El labio | Los |
| 3. El brazo | Los | 8. La mano | Las |
| 4. La oreja | Las | 9. El dedo | Los |
| 5. El pie | Los | 10. El ojo | Los |

(Ejercicio nº 2) Une el nombre con la parte del cuerpo correspondiente.



El pelo

La cara

La oreja

La nariz

La boca

El pecho

La barbilla

El estómago

El cuello

La cabeza

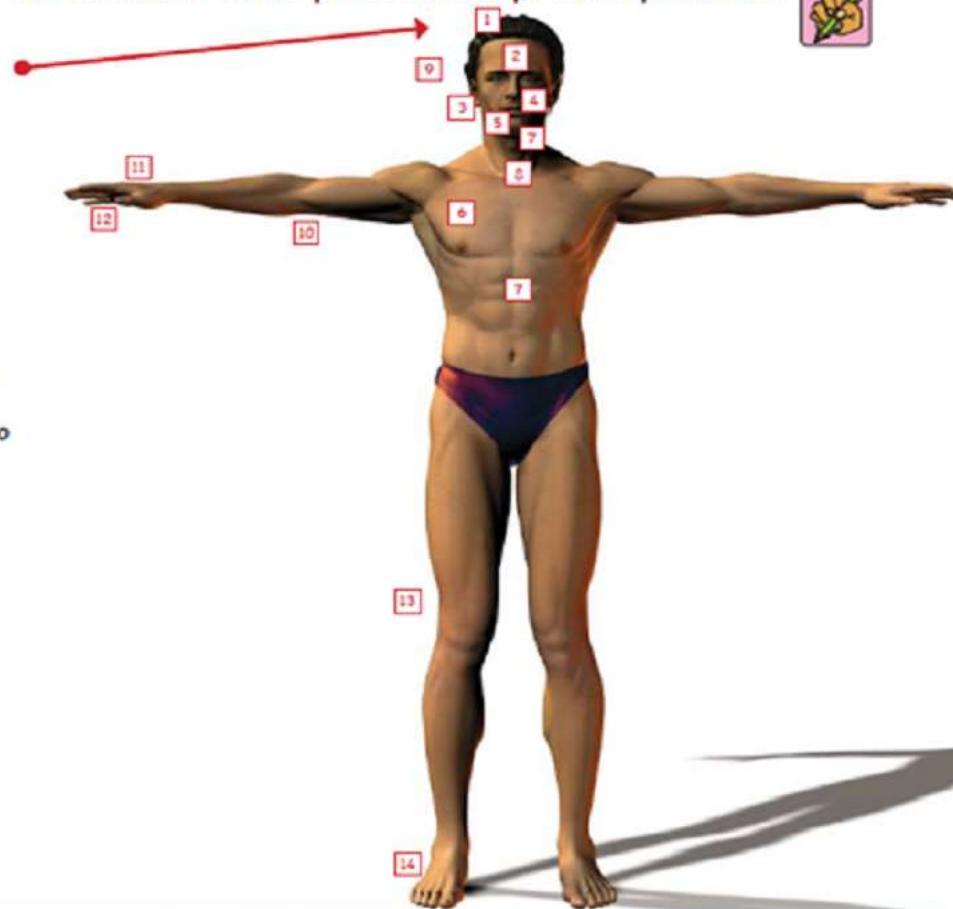
El brazo

La mano

El dedo

La pierna

El pie



Completa
las
palabras:

(Ejercicio nº 3)

as - a - o - u - s - e - os - es

1. La fr.....nt....

2. El pech.....

3. Los pie.....

4. Las man.....

5. El c.....ello

6. La cabez.....

7. La piern.....

8. El hombr.....

9. Las rodilla...

10. La n.....riz

11. Los braz.....

12. Los dient.....



FICHA nº 2

Ejer-
nº 4

Escribe los nombres en los huecos según corresponda.

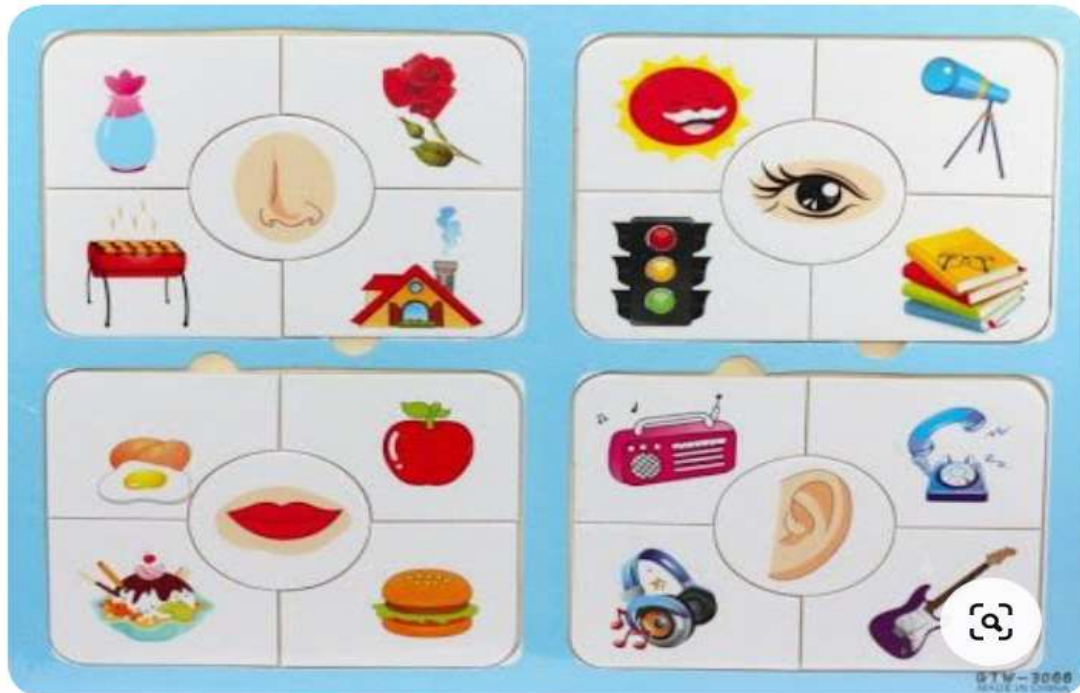
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

[]
[]
[]
[]
[]
[]
[]
[]
[]
[]

cabeza
cuello
brazo
mano
pierna
pie
rodilla
dedo
pecho
hombro

FICHA Nº 3

Ejercicio 5º



Mira, comenta, ¿falta algo?

Ejercicio nº 6



completa las siguientes frases:

- Los ojos son para
- Los cinco sentidos son la vista, el oído, el olfato, el gusto y el
- La nariz nos sirve para.....
- La lengua es para distinguir.....
- El oído es para y.....
- La piel nos sirve para.....
- Las manos son para

TEMA 7º LA SALUD - UNIDAD 2ª SÍNTOMAS Y ENFERMEDADES: PROPUESTAS

1 – CONTENIDO

<u>Experiencial</u> Las enfermedades y sus síntomas	<u>Gramatical</u> Expresiones para comunicar el estado de salud Uso de pronombres reflexivos (Me duele, te duele...) Expresiones como “un poco, bastante, muy...) Repaso de SER y ESTAR
---------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 - ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA CLASE

- 1ª Me duele... (Completar entre todos en la pizarra)
- 2ª Esta enfermedad se llama... (Nombre de algunas enfermedades y algunos síntomas)
- 3ª Enfermedades más comunes en mi país
- 4ª La última enfermedad que he tenido: ¿Cómo se llama? ¿Cómo se curó?
- 5ª Lectura de un texto sencillo sobre la salud y la enfermedad
- 6ª Un dictado
- 7ª Responder por escrito a estas tres preguntas y puesta en común
¿Qué te pasa?
 - Me duele
 - Estoy
 - Tengo
- 8ª Repaso usando la ficha nº 4
- 9ª Profundizar un poco usando la ficha nº 5
- 10ª Ejercicio de lectura dramatizada (Ejercicio 11º de la ficha 6)
- 11ª Repaso del uso de SER y ESTAR con el ejercicio 12º de la ficha 6ª
- 12ª Pequeño teatro representando una consulta del médico.
Dramatización usando la ficha 6ªB
- 13ª ¿Cómo nos va? Ejercicio escrito personal para repasar y evaluar cómo nos va (Ficha 7ª)

ENFERMEDADES

 <p>dolor de cabeza</p>	 <p>dolor de estómago</p>	 <p>dolor de espalda</p>	 <p>dolor de muelas</p>
 <p>dolor de oídos</p>	 <p>dolor de ojos</p>	 <p>gripe</p>	 <p>dolor de garganta</p>
 <p>fiebre</p>	 <p>tos</p>	 <p>rinitis</p>	 <p>náuseas</p>
 <p>varicela</p>	 <p>diarrea</p>	 <p>urticaria</p>	 <p>brazo roto</p>

 aprenderespanol.online 

EJERCICIO Nº 7

1º Lee

2º ¿Has tenido alguna de estas enfermedades?

3º ¿Falta alguna?

4ª Escribe una frase sobre el tema

¿Cómo estás?

Me siento fatal

Ejercicio nº 8

Observa y escribe

Me duele...

el ojo

la boca

la espalda

el brazo

el pie

el pelo

la cabeza

la nariz

el dedo

la mano

la barriga/el vientre

la pierna

Ejercicio nº 9

Lee y copia

Hola Julia,
estoy enferma. Estoy en la cama.
Tengo fiebre y me siento débil.
Un beso. Carlos

Ejercicio nº 10

Lengua

Escribe frases usando las tres columnas

(A nosotros)	te	duele	las manos.
(A mí)	le	duelen	la pierna.
(A vosotras)	me	duelen	los ojos.
(A ti)	os	duele	los pies.
(A ellos)	nos	duele	la cabeza.
(A ella)	les	duelen	el vientre.

FICHA Nº 6

(Ejercicio 11º)

DIALOGOS

- + ¿Qué te duele?
- *Me duele la garganta y los oídos.*
- + ¿Tienes tos?
- *Sí y mucho moco.*
- + ¿Has tomado algo?
- *Solo aspirina.*
- + *Quítese la camisa. Voy a reconocerla. Respire hondo*
- *Ok, doctor*
- + *Tiene la gripe. Le voy a recetar jarabe para la tos. Antibiótico para la infección de garganta y aspirina para la fiebre.*



EJERCICIO Nº 12

“ ADJETIVOS QUE CAMBIAN SU CAMBIAN SU SIGNIFICADO CON "SER" O "ESTAR" ”

SER	ESTAR
ser malo <i>de mala calidad o mal comportamiento</i>	estar malo <i>estar enfermo</i>
ser listo <i>inteligente</i>	estar listo <i>preparado</i>
ser rico <i>tener mucho dinero</i>	estar rico <i>sabroso</i>
ser moreno <i>tener el pelo oscuro</i>	estar moreno <i>bronceado</i>
ser aburrido <i>que no sabe divertirse</i>	estar aburrido <i>no tener nada para divertirse</i>

FICHA 6B

LECTURA - CONVERSANDO SOBRE ASUNTOS MÉDICOS

A = PACIENTE, ENFERMO-A B – ENFERMERO-A C- MÉDICO-A, DOCTOR-A

----- En la sala de espera -----

A – “Hola, buenas tardes”

B - “Buenas tardes. Pase y siéntese”

A – “Gracias”

B – “¿Tiene usted cita para esta tarde?”

A – “Tengo cita para las cuatro y media. Aquí traigo el volante”

----- En la consulta -----

B – “Pase, el doctor / la doctora la/lo está esperando”

A – “Gracias, muy amable”

C – “Dígame, ¿qué le pasa?”

A – “Tengo una tos muy fuerte, especialmente por las noches y al levantarme por la mañana., y, además, casi no puedo respirar”

C- “¿Le duele la garganta?”

A – “Sí, aunque no siempre”

C – “Y la cabeza?”

A – “También. Y, a veces, muy fuerte”

C – “¿Tiene fiebre?”

A – “ Me he puesto el termómetro varias veces y tenía 38 y medio. Se me bajaba a 36 y unas décimas tomando Paracetamol. Además, me duelen los brazos y las piernas. Bueno... todo el cuerpo”

C- “Parece que lo que usted tiene es gripe. Tómese este jarabe para la tos y póngase estas inyecciones”

A- “Muy bien. Así lo haré”

C- “Por supuesto, no fume. Acuéstese y descanse. No vaya a trabajar, quédese en casa tres días como mínimo. No coja frío. Si la garganta le duele mucho, beba leche caliente con miel. Si después de tres días no se encuentra mejor, vuelva usted a mi consulta”

A- “Gracias, doctor/a”

C- “De nada. Y cuídese”

----- en la sala de espera, otra vez, al salir -----

B – “¿Cómo le ha ido?”

A – “Bien, me ha dicho el/la doctor/a que, si no me encuentro del todo bien, venga dentro de tres días.

B – “Vale, aquí tiene usted un volante de cita, por si tiene que venir otra vez, dentro de 3 días”

A – “Gracias, por todo. Que le vaya bien el día”

B – “De nada, mujer/hombre. También gracias a usted por sus buenos deseos”

FICHA 7ª ¿CÓMO NOS VA? (Repaso unidades 1º y 2ª)
A) Relaciona uniendo con una línea las dos columnas

Relaciona

Me duele
Me duelen



El brazo
Los brazos
El estomago
La nariz
Los pies
La cabeza
Los pies

B) Escribe una frase sobre tu salud

C) Escribe el nombre de tres enfermedades

D) Escribe tres frases sobre las enfermedades

1ª

2ª

3ª

E)



completa las siguientes frases:

- Los ojos son para
- Los cinco sentidos son la vista, el oído, el olfato, el gusto y el
- La nariz nos sirve para.....
- La lengua es para distinguir.....
- El oído es paray.....
- La piel nos sirve para.....
- Las manos son para

TEMA 7º LA SALUD - UNIDAD 3ª SERVICIOS RELACIONADOS CON LA SALUD: PROPUESTAS

1 – CONTENIDO

<u>Experiencial</u> <i>Experiencia de ir al médico cuando se encuentra mal</i> <i>El sistema de salud del país de origen y el de España</i>	<u>Gramatical</u> Ejercicio de lectura comprensiva Aumentar nuestro vocabulario sobre salud y su atención Repaso de género, número, persona, tiempo...
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 - ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA CLASE

1ª EJERCICIO DE LECTURA COMPRESIVA: El pequeño de la casa (Ficha nº 8): lectura personal, lectura en común, responder a las preguntas y puesta en común de las respuestas.

2ª EJERCICIO DE CONVERSACIÓN: ¿Hay enfermedades mentales y problemas psicológicos? Poner ejemplos y relacionar con la lectura de la actividad anterior

3ª LLUVIA DE PALABRAS en la pizarra sobre recursos y medios en caso de enfermedad: destacar FARMACIA, RECETA, MEDICINA, CENTRO DE SALUD, HOSPITAL, MÉDICO DE FAMILIA, MÉDICO ESPECIALISTA, SERVICIO DE URGENCIA, ATS, CELADOR, SERVICIO DE LIMPIEZA, ADMINISTRATIVO, URGENCIAS, 112, PARAFARMACIA... (que queden claros estos conceptos y cómo conectar con ellos). Interactuar con las palabras cambiando género, número, persona, tiempo...

4ª IR A LA FARMACIA: Vocabulario básico para ir a una farmacia. Lectura y dramatización de ir a la farmacia (Ficha 9, ejercicio 13)

5ª INTERPRETACIÓN DE UNA RECETA con ayuda del ejercicio 14 de la ficha 9)

6ª EL BOTIQUÍN

BOTIQUÍN

¿Tienes botiquín en casa?

¿Qué hay en un botiquín?



7ª

Podemos hacer una tabla para mostrar las medicinas que más frecuentemente utilizamos en nuestras casas. Ejemplo: calmantes, antidiarreicos, jarabes, etc.

8ª EJERCICIO DE CONVERSACIÓN: La atención médica en mi país:
¿Quién paga las medicinas? ¿Hay sanidad pública? ¿Hay seguridad social? ¿Cómo se paga el hospital?

9ª EJERCICIO DE CONVERSACIÓN: ¿He tenido algún problema al usar los servicios de salud en España?
¿Qué problema? ¿Cómo terminó la cosa?

10ª EJERCICIO DE FRASE REVUELTA (Escribir en la pizarra las frases revueltas y que los alumnos pongan las palabras en orden en su cuaderno y, luego, se corrige. Por ejemplo:

1. Mi padre está enfermo: Mi enfermo está padre
2. Yo voy al hospital con mi hija: hospital yo hija mi voy al con
3. Tengo cuatro hermanos mayores en mi país: cuatro país mi hermanos tengo mayores
4. Nosotros estamos muy sanos por ahora: ahora estamos por sanos muy nosotros
5. Yo quiero que mi familia esté sana siempre: esté familia siempre yo mi quiero sana que

11ª DICTADO sobre las palabras claves del tema

FICHA Nº 8 - LECTURA COMPRENSIVA

“EL PEQUEÑO DE LA CASA”

Arturo era el más pequeño de tres hermanos y estaba muy mimado por toda la familia. Casi nunca le regañaban, ¡era "el pequeño"!, y siempre le estaban haciendo regalos: juguetes, cuentos, lápices, golosinas,...

Sin embargo, todo cambió para Arturo cuando nació su hermanita Adela. Cuando nació Adela, muchos familiares y amigos fueron a conocer a la niña. Todos estaban pendientes de ella y parecía que se habían olvidado de Arturo.

Lo que más le molestaba a Arturo era que ya no le traían regalos como antes. Todo se lo regalaban a la pequeña. La verdad es que a Arturo no le gustaba lo que le llevaban a su hermana: colonia, talco, ropita, sonajeros..., pero ¿por qué a él no le traían nada?

Una tarde entró en la habitación de Adela y se inclinó sobre la cuna. Le dijo a su hermana que él era el pequeño y que ella le había quitado el puesto. Entonces, la pequeña le agarró un dedo con su manita y Arturo lo entendió todo: ¡Era tan pequeña que todos tenían que cuidarla!

Desde ese día, él también cuidó a Adela. ¡Era la pequeña de la casa!

Paloma García

PREGUNTAS:

1ª ¿Cómo se llama la autora de este escrito?

2ª ¿Cuántos hijos hay en esa familia?

3ª ¿Cómo se llama la hija más pequeña de esa familia?

4ª ¿Qué le regalaban a Arturo?

5ª ¿Qué hicieron los familiares y amigos cuando nació Adela?

6ª ¿Qué problema tenía Arturo?

FICHA Nº 9

Ejercicio 13º IR A LA FARMACIA



Completar con las siguientes palabras y leer el siguiente párrafo:

jarabe - recetas - medicinas - aspirinas - antibiótico - gracias - adiós - euros

GHAILAN.- Hola

FARMACÉUTICO.- Buenos días, ¿Qué desea?

Ghailan.- Necesito que me dé estas

FARMACÉUTICO.- Déme las, por favor.

GHAILAN.- Si, aquí las tiene

FARMACÉUTICO.- Le doy el, recuerde que debe tomarlo cada 8 horas y las cada 6 horas, y el cada 12 horas.

GHAILAN.- Muchas, ¿Cuánto vale?

FARMACÉUTICO.- 42.....

GHAILAN.- Aquí tiene su dinero.

FARMACÉUTICO.- Gracias. Adiós.



Ejercicio 14º LEER UNA RECETA

ENFERMEDAD COMÚN o ACCIDENTE NO LABORAL		Sistema Nacional de Salud	
PRESCRIPCIÓN <small>(Contenido del producto. En caso de tratamiento DO o forma, forma farmacéutica, vía administr., dosis por unidad, n.º de unidades por envase)</small> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> D P S N.º env. Paracetamol 500 mg </div>	Duración tratamiento 7 días	PACIENTE (Nombre, Apellidos, M.º de nacimiento, N.º de identificación) Sahida Sañdar	
DIAGNÓSTICO (5 puntos) Resfriado común	Prescripción: 1 cada 8	MÉDICO (Datos de identificación) Salem Usman	Fecha prescripción 05/05/2009
INSTRUCCIONES AL PACIENTE Descansar y tomar líquidos en abundancia	Firma del MÉDICO 		INSTRUCCIONES DEL FARMACÉUTICO <small>(5 puntos)</small>

Lee la receta y contesta las preguntas:

1. ¿Cómo se llama
2. ¿Qué le pasa?.....
3. ¿Cómo se llama su médico?
4. ¿Qué medicina le ha mandado el médico?
5. ¿Cuántos días tiene que tomar la medicina?
6. ¿Cuántas pastillas debe tomar al día?
7. Además de las pastillas, ¿qué debe hacer Sahida?

TEMA 7º LA SALUD - UNIDAD 4ª **APRENDE A CUIDARTE** PROPUESTAS

1 – CONTENIDO

<u>Experiencial</u> <i>Medicina curativa y medicina preventiva</i> <i>Remedios caseros</i>	<u>Gramatical</u> Vocabulario básico sobre prevención de salud Conjugar el presente de indicativo de CUIDARSE Recordar la forma reflexiva (yo me cuido, tú te...) Construcción elemental de frases, descubriendo su estructura mediante preguntas
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 - ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA CLASE

1ª EJERCICIO DE CONVERSACIÓN: ¿Qué hay que hacer para tener buena salud? Tomar nota en la pizarra de lo que vaya saliendo entre todos los alumnos

2ª Comparar lo que hemos sacado con la FICHA nº 10

3ª FRASE GENERADORA en la pizarra: COSAS QUE DAÑAN MI SALUD. Ir escribiendo sugerencias, interactuar con ellas (género, número, personas....)

4ª Comparar lo que hemos sacado con la FICHA nº 11

5ª DESCUBRIENDO LA ESTRUCTURA DE LAS FRASES (FICHA nº 12)

6ª ¿CÓMO NOS VA? Ejercicio escrito personal de repaso y evaluación de las unidades 3 y 4. (Ficha nº 13)

FICHA 10

Conoce los hábitos diarios que te mantienen saludable

- 1 hora de ejercicio 
- 2 litros de agua o más 
- 3 abrazos 
- 4 frutas diarias 
- 5 comidas al día, entre ellas el pescado 
- 6 canciones que te inspiren 
- 7 minutos de risa 
- 8 horas de sueño 
- 9 páginas de un libro 
- 10 minutos de reflexión 

PROGRAMA NACIONAL "A COMER PESCADO" 

Trabajando para todos los plenasos 

LECTURA Y COMENTARIO DE LOS DIEZ PUNTOS

¿Estamos de acuerdo?

¿Por qué?

¿Tres cosas que hacemos?

¿Qué te resulta más difícil de hacer?

FICHA 11

#Reprogramatushábitos

10 HÁBITOS QUE DAÑAN TU SALUD



- 1 NO BEBER SUFICIENTE AGUA
- 2 NO DORMIR BIEN
- 3 HACER DIETAS RESTRICTIVAS
- 4 VER MUCHAS HORAS LA T.V.
- 5 NO GESTIONAR EL ESTRÉS
- 6 COMER HASTA LLENARTE
- 7 ESTAR MUCHO TIEMPO SENTADO
- 8 CONSUMIR ALIMENTOS LIGHT
- 9 BEBER REFRESCOS
- 10 BEBER ALCOHOL Y FUMAR

HAZ + DE ESTO VETE A LA CAMA MÁS TEMPRANO | TOMA AGUA EN AYUNAS | APRENDE A MEDITAR | LEE ETIQUETAS | CONECTA CON TU NIVEL DE HAMBRE | COME MÁS VERDURAS | LEE LIBROS | BAILA

ORÍGENES PRIMARIOS
Cursos y programas en línea | cambio de hábitos | Meditación | Alimentación natural

¿Qué te parecen estas ideas?

Algo que haces

Algo que nunca haces

FICHA 12 - EJERCICIO DE LECTURA COMPRENSIVA

1. MI MÉDICO ATIENDE EN EL CENTRO DE SALUD

- ¿**quién** atiende en el Centro de Salud?
- ¿**dónde** atiende mi médico?
- ¿**de qué** es el Centro?

2. LOS NIÑOS JUEGAN AL FUTBOL EN LA PLAZA

- ¿**quiénes** juegan?
- ¿**qué** hacen?
- ¿**dónde**?
- ¿**a qué** juegan?

3. ANTONIA ESTÁ HOY MUY ENFERMA

- ¿**quién** está hoy muy enferma?
- ¿**qué** le pasa?
- ¿**cómo** está?
- ¿**cuándo** está muy enferma?

4. MAÑANA COMEMOS JUNTOS EN EL PARQUE DEL ALAMILLO

- ¿**cuándo**?
- ¿**qué** hacemos?
- ¿**dónde** comemos juntos?
- ¿**en qué** parque?
- ¿**cómo** comemos?

5. A MI HERMANA NO LE GUSTAN LAS MEDICINAS

- ¿**a quién** no le gustan las medicinas?
- ¿**qué** no le gustan?
- ¿**qué** le pasa a mi hermana?
- ¿**de quién** es hermana?

6. MI HERMANO NO PUEDE CORRER

- ¿**quién es el que** no puede correr?
- ¿**qué** le pasa a mi hermano?
- ¿**qué** es lo que no puede hacer mi hermano?

7. NOSOTROS ESTAMOS MUY BIEN


- ¿**quiénes** estamos muy bien?
- ¿**qué** nos pasa?
- ¿**cómo** estamos?

8. MI TÍO JUAN TRABAJA MUCHO Y COBRA POCO

- ¿**quién**?
- ¿trabaja poco?
- ¿**qué** le pasa a mi tío Juan?
- ¿cobra mucho?

FICHA 13 ¿CÓMO NOS VA?

A) Escribe una frase explicando esa imagen

	ESCRIBE AQUÍ:
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------

B) COPIA SIN NINGÚN ERROR EL PÁRRAFO SIGUIENTE

Arturo era el más pequeño de tres hermanos y estaba muy mimado por toda la familia. Casi nunca le regañaban, ¡era "el pequeño"!, y siempre le estaban haciendo regalos: juguetes, cuentos, lápices, golosinas,...

COPIA AQUÍ:

C) ORDENA ESAS FRASES

	PALABRAS DESORDENADAS	PALABRAS ORDENADAS
1	Mi enfermo está padre no	
2	hospital yo hija mi voy al con	
3	cuatro país mi hermanos tengo mayores yo	
4	ahora estamos por sanos muy nosotros	
5	esté familia siempre yo mi quiero sana que	
6	Centro barrio mi hay un Centro en de	

D) ESCRIBE DOS CONSEJOS PARA CUIDAR LA SALUD Y NO PONERSE ENFERMO

1º

2º