



UNIDADES: 1ª POR LA CALLE 2ª CONOCIENDO MI CIUDAD 3ª MIRA LAS SEÑALES 4ª ANDANDO POR LA CALLE

TEMA 6º UNIDAD 1ª POR LA CALLE: PROPUESTAS

1 – CONTENIDO

<p><u>Experiencial</u> El tráfico. Partes y objetos de la calle. El tiempo</p>	<p><u>Gramatical</u> Verbos impersonales <i>haber, hacer</i>. Interrogativos: ¿Cómo? ¿Qué? ¿Dónde? Vocabulario: tráfico, desplazamientos, mobiliario urbano,</p>
--	--

2 - ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA CLASE

1. Ejercicio oral:
2. ¿Dónde vives? ¿En qué calle vives? ¿En qué número?
3. ¿Cómo vienes hasta el colegio?
4. ¿Coges el autobús para llegar aquí? ¿Qué autobús coges?
5. A modo de concurso:
 - a. ¿quién vive más lejos del colegio?
 - b. ¿quién vive más cerca del colegio?
6. Lectura y vocabulario del ejercicio 1º. Tráfico.
7. Lectura y vocabulario del ejercicio 2º. Mobiliario urbano.
8. Ejercicio oral:
 - a. ¿Qué objetos hay en tu calle? ¿Para qué sirven?
 - b. ¿Qué objetos no hay en tu calle?
9. En la pizarra, escribir dos oraciones que ellos completarán (tres veces cada una):
 - a. En mi calle hay
 - b. En mi calle no hay
10. Ejercicio 3º. Relaciona.
11. Ejercicio oral:
 - a. ¿Qué tiempo hace hoy?
 - b. ¿Qué tiempo hace en tu país?
12. Lectura y vocabulario del ejercicio 4º. El tiempo.
13. Adverbios de cantidad en relación con el clima. Ejercicio 5º
14. Construir frases originales usando expresiones de cantidad. Ejercicio 6º

3 - FICHAS DE APOYO PARA ESTE CAPÍTULO

- Ejercicio 1º Vocabulario sobre tráfico.
- Ejercicio 2º Vocabulario sobre mobiliario urbano.
- Ejercicio 3º Relaciona.
- Ejercicio 4º El tiempo.
- Ejercicio 5º El clima y los adverbios de cantidad.
- Ejercicio 6º Adverbios de cantidad

Ejercicio 1º



PALABRAS

PARTES DE LA CALLE O ELEMENTOS IMPLICADOS EN EL TRÁFICO



Acera



Agentes de policia



Ambulancia



Autobús



Automóviles



Bicicleta



Ceda el paso/
señales de tráfico



Conductora



Moto/motocicleta



Paso de peatones/
marca vial



Peatón



Semáforo

(Ejercicio 2º)



PALABRAS

MOBILIARIO URBANO U OBJETOS DE LA CALLE



Banco



Buzón de correos



Cabina de teléfonos



Contenedor



Estatua



Farolas/faroles



Fuente



Kiosco



Papelera

(Ejercicio 3º)

Relaciona



	AGENTE DE POLICIA	
	BANCO	
	FAROLAS	
	ACERA	
	SEMÁFORO	
	SEÑAL	
	PAPELERA	
	ALCANTARILLA	
	JARDINERAS	
	KIOSCO	

(Ejercicio 4º) El tiempo. Escucha y repite las siguientes expresiones.

Hace frío  Hace mal tiempo 

Hace calor  Hay tormenta  Está nublado 

Hace sol  Llueve 

Hace viento  Nieva 

Hace buen tiempo 

(Ejercicio 5º)



GRAMÁTICA

A veces utilizamos cuantificadores: **nada, poco, bastante, mucho, demasiado** sirven para expresar la cantidad o intensidad del significado de un nombre, adjetivo o verbo.

The diagram consists of five square boxes arranged in a row, each with a label below it. From left to right: 1. A clear blue sky with the label "No llueve nada". 2. A light blue sky with a small cloud and a few raindrops, labeled "Llueve poco". 3. A light blue sky with a medium-sized cloud and several raindrops, labeled "Llueve bastante". 4. A light blue sky with a large cloud and many raindrops, labeled "Llueve mucho". 5. A light blue sky with a very large, dark cloud and many raindrops, labeled "Llueve demasiado".

(EJERCICIO 6º)

ADVERBIOS DE CANTIDAD

MUY	MUCHO
MÁS	MENOS
DEMASIADO	BASTANTE
POCO	NADA
APENAS	TODO
ESCASO	ALGO

ESCRIBE TRES FRASES USANDO ALGUNAS DE ESAS PALABRAS

EJEMPLO: "Yo como POCO"

- 1ª
- 2ª
- 3ª

TEMA 6º UNIDAD 2ª

PROPUESTAS para UNIDAD 2ª CONOCIENDO MI CIUDAD

1 – CONTENIDO

<p>Experiencial</p> <p>Edificios públicos y privados que podemos encontrar paseando por nuestra ciudad. Pedir y dar indicaciones.</p>	<p>Gramatical</p> <p>Verbos: <i>estar, ir, llegar, pasar, seguir, cruzar, coger, tomar, girar.</i></p> <p>Verbos en imperativo formal e informal.</p> <p>Adverbios y expresiones de lugar: <i>cerca, lejos, por aquí, por allí...</i></p> <p>Puntos cardinales</p> <p>Adverbios y expresiones de tiempo: <i>antes, ahora, después...</i></p> <p>Adjetivos determinativos demostrativos: <i>este, ese, aquel...</i></p> <p>Contracciones <i>al y del.</i></p> <p>Vocabulario: edificios públicos y privados.</p>
--	--

2 - ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA CLASE

1. Primero conversación sobre edificios privados y públicos en la ciudad. Luego, lectura y vocabulario del ejercicio 7. Edificios.
2. Lectura y vocabulario del ejercicio 8. Otros edificios. Construir frases completando. “En mi barrio hay... “ “En mi calle hay ...” “En mi calle no hay ...” etc
3. Ejercicio oral: Indicación de lugares y direcciones. Sobre un mapa callejero proyectado, utilizar los verbos y el vocabulario de edificios y calles.
4. Ejercicio de orientación orales y, luego, apoyándose en el Ejercicio 9.
5. Ejercicio de orientación puntos cardinales. Ejercicios 10, 10B, 10C y 11 y 11B.
6. Ejercicio oral: preguntas sobre el mapa.
7. Recordar el trato formal y el informal. Ejercicio 12. Imperativos formales e informales.
8. Haciendo gestos con los brazos e indicando lugares repasar expresiones de lugar en el aula. Después usar la ficha Ejercicio 13. Adverbios de lugar.
9. Escribir frases en la pizarra donde parezcan contracciones. Explicar las dos. Leer ficha del Ejercicio 14. Contracciones. Escribir en la pizarra frases sin las contracciones hechas y que los alumnos las hagan escribiendo.
10. Expresar con gestos los tres determinantes demostrativos básicos (Este, ese, aquel) Ejercicio 15. Adjetivos demostrativos.
11. Prueba escrita de repaso y de evaluación: ficha número 16. Por escrito en ficha personal que lleva el nombre del alumno y se recoge para evaluar en casa y entregar los resultados comentados en la próxima clase.

3 - FICHAS DE APOYO PARA ESTE CAPÍTULO

- Ejercicio 7. Vocabulario sobre edificios.
- Ejercicio 8. Vocabulario sobre otros edificios.
- Ejercicio 9. Vocabulario de direcciones.
- Ejercicios 10 y 11. Orientaciones.
- Mapa.
- Ejercicio 12. Imperativos.
- Ejercicio 13. Adverbios de lugar.
- Ejercicio 14. Contracciones.
- Ejercicio 15. Adjetivos demostrativos.
- Ejercicio 16. ¿CÓMO VAMOS? Evaluación de las unidades 1ª y 2ª de este tema 6

Conociendo mi ciudad (Leer y hablar)

(Ejercicio 7º) En la calle hay edificios públicos de muchas clases.
La mayor parte de los edificios son viviendas para las familias.
También tenemos edificios públicos que se utilizan para beneficio de todos.

Por ejemplo los museos, los colegios, los hospitales,
el ayuntamiento son edificios públicos.



(Ejercicio - 8º) — PALABRAS

EDIFICIOS, ESTABLECIMIENTOS, QUE SE PUEDEN
ENCONTRAR EN UNA CIUDAD



Agencia de viajes



Residencia de
ancianos



Ayuntamiento



Banco



Biblioteca



Bomberos
(Parque de bomberos)



Castillo



Catedral



Centro comercial



Centro de salud



Cine



Comisaria de policia



Colegio



Correos y telégrafos



Estación de metro



Estación de tren



Hospital



Hotel



Iglesia



Jardines



Oficina de
información



Oficina de
turismo



Parque



Universidad

INDICACIÓN DE LUGARES: **(Ejercicio - 9º)**



f) Observa estos dibujos y lee las instrucciones:



— PALABRAS —

Sigue (todo) recto

Gire a la izquierda

Gira a la derecha

Gire a la derecha

Gira a la izquierda

Cruce

Al final de la calle

Coja/tome la segunda a la izquierda

Da media vuelta

Coja/tome la segunda a la derecha

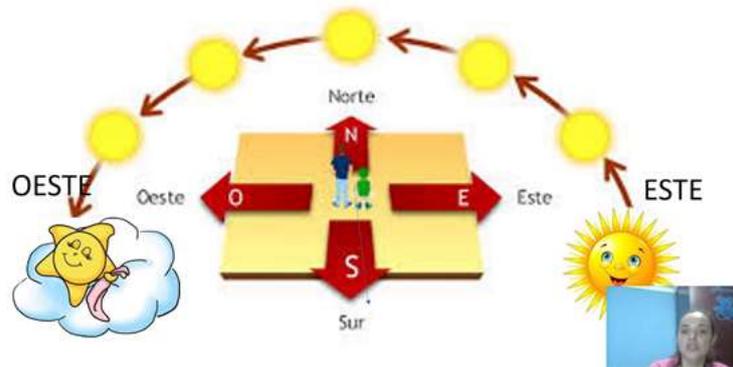
Fíjate en las siguientes expresiones que usamos para pedir y dar indicaciones de cómo llegar a un lugar:



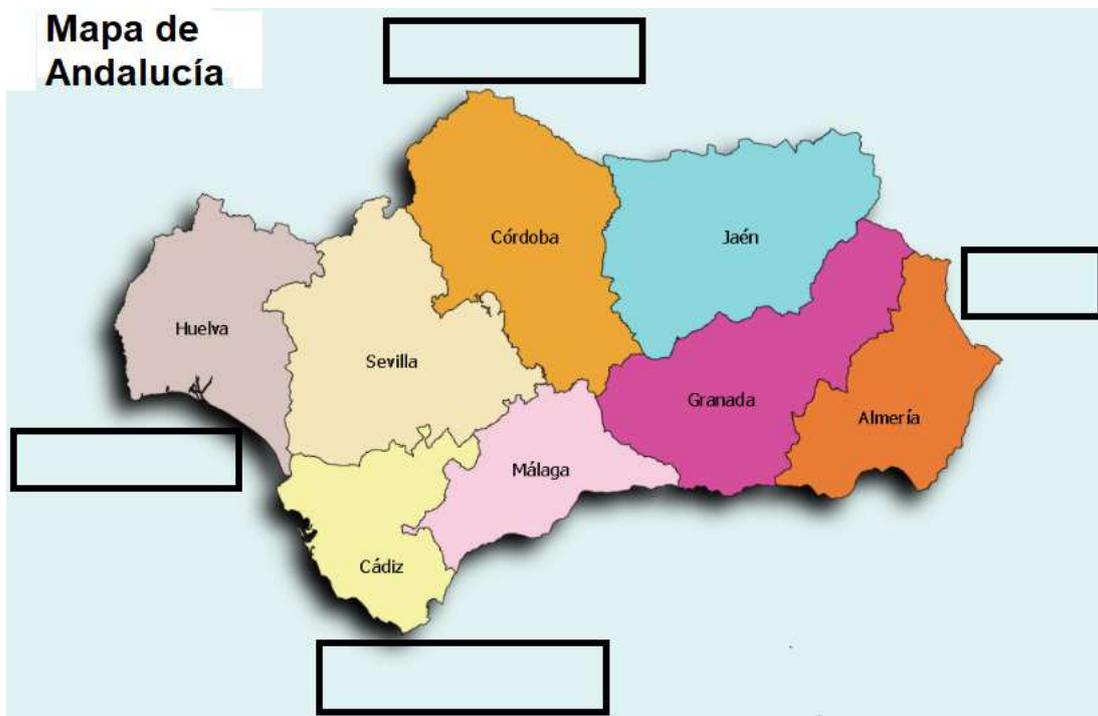
GRAMÁTICA - (Ejercicio-10º)

¿Dónde está ¿Cómo se va a ¿Cómo se puede ir a ¿Para ir a ¿Cómo se llega a ¿Cómo puedo ir a ¿Cómo puedo llegar a	la calle ? la plaza de ? el paseo de ... ? la avenida de ?
CON LAS SIGUIENTES RESPUESTAS:	
Tiene que ir por Hay que ir Vaya	por esta / esa / aquella ... calle
Sigue / Siga todo recto	a la derecha / izquierda
Tiene que girar Gire Coja la	primera / segunda calle a la derecha / izquierda
Cruce	la calle y...
Cuando llegue a Al llegar a Después de pasar	la rotonda / el semáforo / el stop / el taller / el museo / la calle x...

(Ejercicio número 10B) Los puntos cardinales



(Ejercicio número 10C) Orientarnos en Andalucía. Rellena 4 huecos.



(Ejercicio -11º) GRAMÁTICA

¿ Hay ¿ Dónde hay	Un aparcamiento Un banco Un centro de educación permanente Un parque Un mercado Una farmacia Una panadería Una zapatería Una ferretería Una oficina de correos	Cerca de aquí?
	Con las siguientes respuestas: Sí, al lado de... Sí, pasado el ... Sí, enfrente de ... Sí, allí Sí, en la calle	



(Ejercicio - nº 12

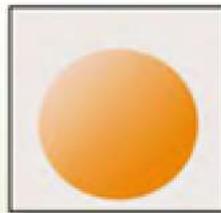
— VERBOS

	Coger	Cruzar	Girar	Oír	Perdonar	Seguir	Tomar
TÚ	coge	cruza	gira	oye	perdona	sigue	toma
Usted	coja	cruce	gire	oiga	perdone	siga	tome

(Ejercicio - 13º)

Escucha y repite las siguientes expresiones:

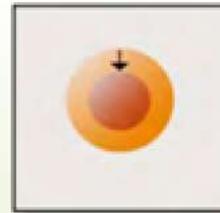
PALABRAS



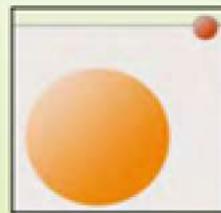
Cerca



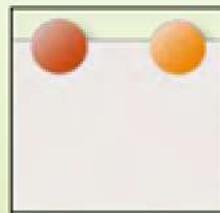
Entre.....y.....



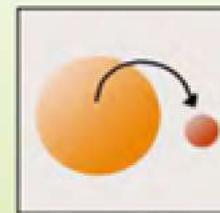
Dentro



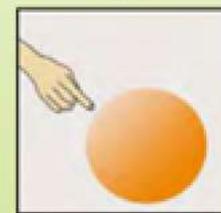
Lejos



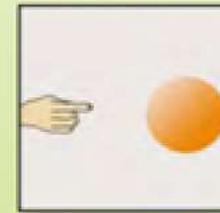
Enfrente



Fuera



Aquí



Ahí



Allí



GRAMÁTICA (Ejercicio - 14º)

de + el = del

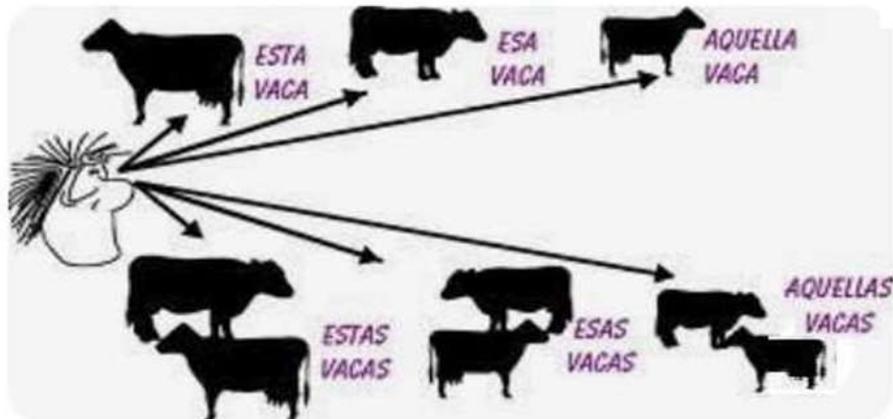
Ejemplo: Está enfrente (de+el) hospital Está enfrente del hospital

A + EL = AL

Voy a el cine
VOY AL CINE

DEMOSTRATIVOS (Ejercicio 15º)

Expresan dónde está algo en relación con la persona que habla: cerca, un poco separado, lejos



GRAMÁTICA: LOS ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS

Expresan la **DISTANCIA** en relación con la persona que habla

masculino singular	este	ese	aquel
femenino singular	esta	esa	aquella
masculino plural	estos	esos	aquellos
femenino plural	estas	esas	aquellas

RECUERDA.- Los demostrativos concuerdan en género y número con el sustantivo.

EJEMPLOS (haciendo gestos con la mano): 1 - Este boli no escribe bien 2 - Esos zapatos me gustan 3 - Aquellos coches están aparcados 4 - Esa chica es muy simpática 5 - Esa puerta está cerrada 6 - Aquella ventana está rota 7 - Este teléfono es muy caro 8 - Aquella mujer es amiga mía

ESCRIBIR tres frases con demostrativos

- 1ª.....
 2ª.....
 3ª.....

(Ejercicio 16º) ¿CÓMO VAMOS? (Repaso de las dos unidades anteriores)

NOMBRE _____ **APELLIDO** _____

1 – ADVERBIOS DE CANTIDAD

MUY	MUCHO	
MÁS	MENOS	
DEMASIADO	BASTANTE	
POCO	NADA	
APENAS	TODO	
ESCASO	ALGO	

ADVERBIOS DE CANTIDAD

ESCRIBE TRES FRASES USANDO ALGUNAS DE ESAS PALABRAS

EJEMPLO: “Yo como POCO”

1ª

2ª

3ª

2 - Escribe BIEN las siguientes frases completando los huecos

	MAL	BIEN
1	Yo voy a el supermercado	Yo voy _____ supermercado
2	Me gusta ir a el parque	Me gusta ir _____ parque
3	Vengo de el colegio	Vengo _____ colegio
4	Este libro es de el vecino	Este libro es _____ vecino

3 – ESCRIBE LO QUE FALTA EN LOS HUECOS VACÍOS

GRAMÁTICA: LOS ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS

Expresan la **DISTANCIA** en relación con la persona que habla

masculino singular	este		aquel
femenino singular		esa	aquella
masculino plural	estos	esos	
femenino plural	estas		aquellas

4 - EJEMPLOS: 1 - Este boli no escribe bien 2 - Esos zapatos me gustan 3 - Aquellos coches están aparcados

ESCRIBIR tres frases con demostrativos

1ª

2ª

3ª

TEMA 6º UNIDAD 3ª

PROPUESTAS para UNIDAD 3ª MIRA LAS SEÑALES

1 – CONTENIDO

<u>Experiencial</u> Señales de tráfico.	<u>Gramatical</u> Vocabulario: señales de tráfico y su significado. Vocabulario: formas y colores en las señales de tráfico. Verbos regulares de la primera conjugación. Presente de indicativo.
---	--

2 - ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA CLASE

1. Viajar en coche, tener un coche, carnet de conducir, problemas del tráfico, señales de tráfico... **CONVERSACIÓN** sobre estos temas, cuyos títulos están escritos en la pizarra
2. Ejercicio 17. Interpretación de las señales de tráfico. Vocabulario clave en la pizarra. Podemos jugar a los barquitos.
3. Tipos de señales de tráfico. Ejercicio 18
4. Vocabulario básico sobre señales de tráfico. Ir creando entre todos en la pizarra y confrontar con la ficha Ejercicio 19. Podemos jugar a los barquitos.
5. Recordar la conjugación de los verbos regulares terminados en –AR. Compartir la dirección <https://proyectoafri.es/clases/verbos/verbos.htm> donde hay recursos para estudiar los verbos
6. Rellenar la ficha Ejercicio 20 y corregirla después

3 - FICHAS DE APOYO PARA ESTE CAPÍTULO

- Ejercicio 17.
- Ejercicio 18.
- Ejercicio 19.
- Ejercicio 20.

(Ejercicio-17º) Mira las señales

y explica lo que significan

	1	2	3	4	5	6
A						
B						
C						
D						
E						

Cuadrados, triángulos, círculos...

(Ejercicio-18º)



Señales y órdenes de los agentes de circulación



Señalización circunstancial que modifique el régimen normal de utilización de la vía y señales de balizamiento fijo



Semáforos



Señales verticales de circulación



Marcas viales

(EJERCICIO – 19º) VOCABULARIO DE SEÑALES DE TRÁFICO

	A	B	C	D
1	 R300 Separación mínima	 R301 Velocidad máxima	 R302 Giro a la derecha prohibido	 R303 Giro a la izquierda prohibido
2	 R306 Adelantamiento prohibido para camiones	 R307 Parada y estacionamiento prohibido	 R308 Estacionamiento prohibido	 R308a Estacionamiento prohibido los días impares
3	 R308d Estacionamiento prohibido la segunda quincena	 R309 Zona de estacionamiento limitado	 R310 Advertencias acústicas prohibidas	 R308b Estacionamiento prohibido los días pares
4	 R304 Media vuelta prohibida	 R305 Adelantamiento prohibido	 R308c Estacionamiento prohibido la primera quincena	

(EJERCICIO 20º) PARA REPASAR LOS VERBOS REGULARES

EJERCICIOS SOBRE VERBOS TERMINADOS EN -AR

MODELO: Presente: Yo viaj-o, tú viajas, él-ella-usted viaja, nosotros-as viajamos, vosotros-as viajáis, ellos, ellas, ustedes viajan

Rellenar cada hueco con la palabra correspondiente en **PRESENTE**

1. cen-ar

Juanita a las siete.

2. dese-ar

Tú a ellos mucha felicidad.

3. firm-ar

Yo la petición.

4. celebr-ar

Los estudiantes el cumpleaños de Julio.

5. dej-ar

Vosotras la casa a las ocho.

6. llam-ar

Vosotras al señor Pérez.

7. pase-ar

Tú por el parque.

8. lleg-ar

Tú y yo el sábado.

9. dese-ar :

Yo vivir en España.

10. cen-ar :

Nosotras a las nueve.

11. mand-ar

María y yo muchos recuerdos.

12. viaj-ar

Las chicas a Buenos Aires.

13. rellen-ar

Alfredo los formularios.

14. invit-ar :

La señora y yo a la amiga de Julio.

15. busc-ar

Yo a Rosita todo el día.

Una frase original en presente:

TEMA 6º UNIDAD 4ª

PROPUESTAS para UNIDAD 4ª ANDANDO POR LA CALLE

1 – CONTENIDO

<u>Experiencial</u> Deberes y obligaciones del peatón. Atención a las señales de tráfico.	<u>Gramatical</u> Verbos: <i>poder, deber</i> . Vocabulario: señales de tráfico para peatones y su significado. Estudiar futuro y pasado de los verbos regulares terminados en -ar
--	--

2 - ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA CLASE

1. Conjugación en presente de los verbos *poder* y *deber*. Primero en la pizarra y luego con la ficha Ejercicio 21.
2. Leer y completar oraciones relacionadas con conductas peatonales. Ejercicio 22.
3. Recordando la diferencia entre presente, pasado y futuro. Ejercicio 23.
4. Leer y tachar las conductas peatonales incorrectas. Ejercicio 24.
5. ¿Qué te parece? Responder escribiendo. Ejercicio 25.
6. Leer y escoger la respuesta correcta. Ejercicio 26.
7. Ejercicios de repaso del futuro de los verbos regulares terminados en -ar. Ejercicio 27.
8. Ejercicios de repaso del pasado de los verbos regulares terminados en -ar. Ejercicio 28.
9. ¡CÓMO NOS VA? Ejercicio personal escrito y corregible de repaso de las dos unidades didácticas anteriores. Ejercicio 29.

3 - FICHAS DE APOYO PARA ESTE CAPÍTULO

- Ejercicio 21.
- Ejercicio 22.
- Ejercicio 23.
- Ejercicio 24.
- Ejercicio 25
- Ejercicio 26
- Ejercicio 27
- Ejercicio 28
- Ejercicio 29

Andando por la calle

(Ejercicio 21º) VERBOS



Yo puedo	Yo debo
Tú puedes	Tú debes
Él/Ella puede	Él/Ella debe
Nosotros podemos	Nosotros debemos
Vosotros podéis	Vosotros debéis
Ellos pueden	Ellos deben

VERBO IRREGULAR "PODER"

VERBO PODER

VERBO DEBER

1 - PRONOMBRES PERSONALES		2 - PRESENTE	3 - FUTURO	4 - PASADO
SINGULAR	Yo	<i>puedo</i>	<i>podré</i>	<i>pude</i>
	Tú	<i>puedes</i>	<i>podrás</i>	<i>podiste</i>
	Él, ella, usted	<i>puede</i>	<i>podrá</i>	<i>pudo</i>
PLURAL	Nosotros, nosotras	<i>podemos</i>	<i>podremos</i>	<i>podimos</i>
	Vosotros, vosotras	<i>podéis</i>	<i>podréis</i>	<i>podisteis</i>
	Ellos, ellas, ustedes	<i>pueden</i>	<i>podrán</i>	<i>podieron</i>

Presente
(yo) <i>debo</i>
(tú) <i>debes</i>
(él/ella/Ud.) <i>debe</i>
(nosotros) <i>debemos</i>
(vosotros) <i>debéis</i>
(ellos/ellas/Uds.) <i>deben</i>

FRASES

1	2	3	4
Yo	(sí)	puedo – podré - pude	correr
Tú	(no)	puedes – podrás - pudiste	venir
Élla, él, Ud	(siempre)	puede – podrá - pudo	abrir
Nosotras-os	(nunca)	podemos–podremos- pudimos	trabajar
Vosotros-as	(hoy)(ayer)	podéis – podréis - pudisteis	hablar
Ellos, <u>ellas</u> , <u>Uds</u>	(mañana)	pueden – podrán - pudieron	sentarse

YO DEBO
TÚ DEBES
ÉL, ELLA, USTED DEBE

NOSOTROS-AS DEBEMOS
VOSOTROS-AS DEBÉIS
ELLOS, ELLAS, USTEDES DEBEN

(Ejercicio 22º)

Completa con las siguientes expresiones:



en rojo
esperar sobre la acera
verde de forma fija
salirse

cruzar
imitar

cruzar los semáforos para peatones en rojo

Lo que se debe de hacer para cruzar una calle con semáforos:



Cruzar sólo cuando el semáforo esté con la silueta del peatón en.....



....., sin bajarse a la calzada, mientras se espera para cruzar.

Lo que NO se debe de hacer:



..... aunque no circulen vehículos por la calzada.



..... la conducta de otras personas que cruzan con el semáforo en rojo o antes de tiempo.



..... hasta no estar seguros de que los vehículos se han detenido, y ello, aunque el semáforo esté en verde.



..... de las bandas que delimitan el Paso para Peatones.

(Ejercicio 23º)

RECORDANDO



LOS TIEMPOS DEL VERBO:

PRESENTE

PASADO

FUTURO



Ahora

Antes

Después

Yo como

Yo comí

Yo comeré

(Ejercicio Lee y tacha los comportamientos peatonales incorrectos
que observas en la vía.

nº 24)



Un grupo está parado en la acera charlando y riendo...está mal, se interrumpe el paso a los demás peatones.



Varios peatones van caminando por la calzada... está mal, los vehículos tienen que parar.



Otros cruzan por el paso de peatones cuando el semáforo está verde. Está bien.



Van paseando con el perro atado. Está bien, suelto puede molestar.



El agente da paso a los vehículos, los peatones no pueden pasar.



Van en un coche con la música a todo volumen. Está mal...



Van con las ventanillas abiertas y tiran algo a la vía.....



Cruzan pisando las zonas ajardinadas.....

(Ejercicio nº 25)

¿Qué te parece?



Responder escribiendo.

(Ejercicio nº 26)



Elige la respuesta correcta.

1.-Los pasos para peatones están señalados con:

- a. Líneas rojas pintadas en el suelo
- b. Líneas anchas blancas pintadas en el suelo.
- c. Líneas amarillas pintadas en el borde de la acera.



2.-Debemos cruzar las calles por:

- a. los pasos de peatones
- b. el lugar más cercano.
- c. los pasos de bicicletas.



3.-Cuando el semáforo esta rojo:

- a. corro para cruzar porque no vienen coches.
- b. cruzo la calle despacio.
- c. no puedo cruzar la calle.



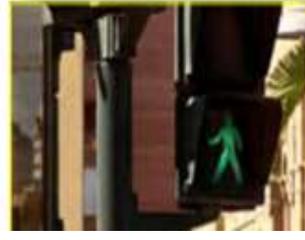
4.-Las señales que tienen forma de triángulo significan:

- a. nos prohíben algo.
- B. nos dan información.
- c. nos avisan de un peligro.



5.-La luz verde en el semáforo significa:

- a. paso libre.
- b. prohibido el paso.



MIRA, COMPARA Y COMENTA ORALMENTE



EJERCICIOS 27º - VERBOS REGULARES TERMINADOS EN -AR

MODELO: Futuro: Yo trabaj-aré, tú trabajarás, él-ella-usted trabajará, nosotros-as trabajaremos, vosotros-as trabajaréis, ellos, ellas, ustedes trabajarán

Rellenar cada hueco con la palabra correspondiente en FUTURO

1. cen-ar

Juanita a las siete.

2. dese-ar

Tú a ellos mucha felicidad.

3. firm-ar

Yo la petición.

4. celebr-ar

Los estudiantes el cumpleaños de Julio.

5. dej-ar

Vosotras la casa a las ocho.

6. llam-ar

Vosotras al señor Pérez.

7. pase-ar

Tú por el parque.

8. lleg-ar

Tú y yo el sábado.

9. dese-ar :

Yo vivir en España.

10. cen-ar :

Nosotras a las nueve.

11. mand-ar

María y yo muchos recuerdos.

12. viaj-ar

Las chicas a Buenos Aires.

13. rellen-ar

Alfredo los formularios.

14. invit-ar :

La señora y yo a la amiga de Julio.

15. busc-ar

Yo a Rosita todo el día.

Una frase original en futuro:

EJERCICIO 28º - VERBOS REGULARES TERMINADOS EN -AR

MODELO: Pasado: Yo trabaj-é, tú trabajaste, él-ella-usted trabajó, nosotros-as trabajamos, vosotros-as trabajasteis, ellos, ellas, ustedes trabajaron

Rellenar cada hueco con la palabra correspondiente en PASADO

1. cen-ar

Juanita a las siete.

2. dese-ar

Tú a ellos mucha felicidad.

3. firm-ar

Yo la petición.

4. celebr-ar

Los estudiantes el cumpleaños de Julio.

5. dej-ar

Vosotras la casa a las ocho.

6. llam-ar

Vosotras al señor Pérez.

7. pase-ar

Tú por el parque.

8. lleg-ar

Tú y yo el sábado.

9. dese-ar :

Yo vivir en España.

10. cen-ar :

Nosotras a las nueve.

11. mand-ar

María y yo muchos recuerdos.

12. viaj-ar

Las chicas a Buenos Aires.

13. rellen-ar

Alfredo los formularios.

14. invit-ar :

La señora y yo a la amiga de Julio.

15. busc-ar

Yo a Rosita todo el día.

Una frase original en pasado:

EJERCICIO 29º ¿cómo nos va? REPASO-EVALUACIÓN

1º

EJERCICIOS SOBRE VERBOS TERMINADOS EN -AR

MODELO: Presente: Yo trabajo, tú trabajas, él-ella-usted trabaja, nosotros-as trabajamos, vosotros-as trabajáis, ellos, ellas, ustedes trabajan

Rellenar cada hueco con la palabra correspondiente en PRESENTE

cenar
Juanita a las siete.

desear :
Yo vivir en España.

desear
Tú a ellos mucha felicidad.

cenar :
Nosotras a las nueve.

firmar
Yo la petición.

mandar
María y yo muchos recuerdos.

2º Completa las dos frases con alguna de las siguientes expresiones

en rojo
esperar sobre la acera
verde de forma fija
salirse

cruzar
imitar
cruzar los semáforos para peatones en rojo

Lo que se debe de hacer para cruzar una calle con semáforos:



Cruzar sólo cuando el semáforo esté con la silueta del peatón en.....



....., sin bajarse a la calzada, mientras se espera para cruzar.

3º Escribir una respuesta a cada pregunta

1º ¿Qué pasa?



2º ¿Qué te parece?

1º

2º