



LAS COMPRAS

5

UNIDADES DIDÁCTICAS:

- 1ª ¿Dónde compras?
- 2ª ¿Cuánto vale?
- 3ª ¿Quién es el último?
- 4ª ¿Qué quería?

TEMA 5º UNIDAD 1ª ¿DÓNDE COMPRAS? PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA LA UNIDAD 1ª

1 - CONTENIDO

Experiencial	Gramatical
Las tiendas y los productos que se compran	Verbos <i>comprar, pagar</i> <i>Interrogativos: ¿qué? ¿Cuánto? ¿Dónde?</i> <i>Repaso de numerales cardinales e introducción a los primeros ordinales</i> <i>Expresión: En el/la compro.....</i>

2 - ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA CLASE

- 1ª Ejercicio de CONVERSACIÓN sobre nuestra experiencia de comprar. Por ejemplo: ¿Qué es lo último que he comprado? ¿Dónde lo he comprado?
- 2ª DRAMATIZACIÓN: diálogo entre dos representando el “ir a un establecimiento y comprar algo?”
- 3ª EN LA PIZARRA entre todos vamos escribiendo dos columnas paralelas en las que escribimos “productos” que se pueden comprar y “lugares donde se puede comprar”. Luego, se van relacionando. También se pueden pasar de singular a plural y viceversa.
- 4ª Construir FRASES semejantes a “Yo compro..... en.....” Pasarlas a negativo.
- 5ª Trabajar con la ficha 1ª ejercicios 1 y 2
- 6ª CONSTRUCCIÓN GRAMATICAL Ficha 1 ejercicio 3
- 7ª Ejercicio de CONVERSACIÓN a partir del ejercicio 4 de la ficha 1
- 8ª Rellenar y corregir la ficha 2: ejercicios 4 y 5
- 9ª Repasar todo usando la ficha 3ª: ejercicios 6, 7 y 8
- 10ª Introducción a los números ordinales – ficha 11

FICHA 1

(Ejercicio 1º) Completar las frases:

- a) “Ayer fui al supermercado y compré tres..... de.....”
- b) “Yo nunca compro.....”
- c) “A mí me gusta comprar”

(Ejercicio 2º)

Lee, escribe y aprende



PALABRAS



La tienda



El mercado



El supermercado



La tienda de comestibles



La panadería



La carnicería



La pescadería



La frutería



La farmacia

(Ejercicio 3º)



GRAMÁTICA

EN EL/LA + **TIENDA** + **COMPRO** + **PRODUCTO**

EJEMPLOS:

- En **la carnicería** compro **la carne**
- En **el mercado** compro **la fruta**



(Ejerc - 3ºB) ¿Cómo son los mercados de tu país?

FICHA 2

(Ejercicio 4º)



Une con flechas los productos con los nombres de las tiendas donde se compran:

	pescado	CARNICERÍA	fruta	
	conser- vas	PANADERÍA	cosas de limpieza	
	carne	FRUTERÍA	embuti- dos	
	pan	TIENDA DE COMESTIBLES	champú	
	verduras	FARMACIA	para cu- rar	
		PESCADERÍA		

(Ejercicio 5º)

Une con flechas los nombres de las tiendas con los nombres de los productos:



La Pescadería	Una barra de pan y pasteles
La carnicería	Naranjas, tomates y patatas
La frutería	Pastillas y jarabe
La farmacia	Aceite de oliva y leche
La panadería	Un pollo y carne de cerdo
La tienda de comestibles	Merluza y sardinas

FICHA 3 - ¿Cómo nos va? REPASO Y EVALUACIÓN

(Ejercicio 6º)



Escribe 3 nombres de productos que se compran en cada tienda:

- CARNICERÍA:.....
- PESCADERÍA:.....
- FRUTERÍA:
- PANADERÍA:.....
- TIENDA DE COMESTIBLES:
- SUPERMERCADO:.....
- MERCADO:
- FARMACIA:

Contesta la pregunta con los nombres de las tiendas:



(Ejerc. 7)

1. ¿Dónde compras el pan? *En la panadería*
2. ¿Dónde compras el pescado?
3. ¿Dónde compras la fruta?
4. ¿Dónde compras el aceite?
5. ¿Dónde compras la leche?
6. ¿Dónde compras el detergente?
7. ¿Dónde compras el cepillo de dientes?
8. ¿Dónde compras la carne?
9. ¿Dónde compras las medicinas?

(Ejercicio nº 8) Responde

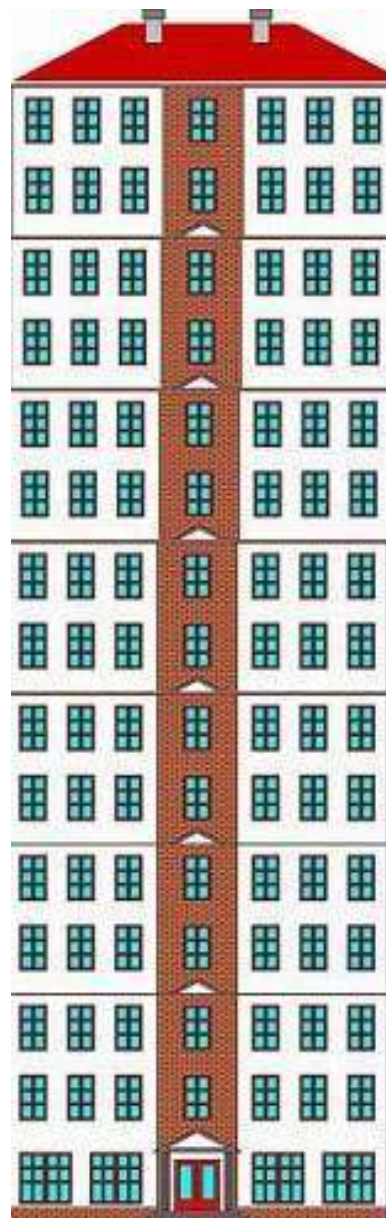
- 1º ¿Qué es lo último que he comprado?
- 2º ¿Dónde lo he comprado?
- 3º ¿Cuánto me ha costado?

FICHA 3 B NÚMEROS ORDINALES



NÚMEROS ORDINALES

14	DÉCIMOCUARTO-A	14 ^o
13	DÉCIMOTERCERO-A	13 ^o
12	DUODÉCIMO-A	12 ^o
11	UNDÉCIMO-A	11 ^o
10	DÉCIMO-A	10 ^o
9	NOVENO-A	9 ^o
8	OCTAVO-A	8 ^o
7	SÉPTIMO-A	7 ^o
6	SEXTO-A	6 ^o
5	QUINTO-A	5 ^o
4	CUARTO-A	4 ^o
3	TERCERO-A	3 ^o
2	SEGUNDO-A	2 ^o
1	PRIMERO-A	1 ^o
0	<i>PLANTA BAJA</i>	
-1	<i>SUBTERRÁNEO -1</i>	
-2	<i>SUBTERRÁNEO -2</i>	



TEMA 5º UNIDAD 2ª ¿CUÁNTO VALE?
PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA LA UNIDAD 2

1 - CONTENIDO

<p>Experiencial <i>Los números</i> <i>Los precios</i> <i>Las monedas y billetes</i> <i>Caro y barato</i></p>	<p>Gramatical <i>Verbos valer y costar</i> <i>Interrogativos, especialmente ¿Cuánto?</i> <i>Uso de caro y barato</i> <i>Mucho, poco, muy, demasiado</i></p>
---	--

2 - ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA CLASE

- 1ª REPASO de los números del 1 al 100, cada uno va diciendo un número por orden, con cierta velocidad
- 2ª Sale uno a la pizarra y escribe un número, y así todos, sin repetirlos (del 1 al 100). Luego, se va señalando un número y la persona que debe leerlo rápidamente. Hasta que hayan participado todos.
- 3ª Ejercicios en la pizarra de euros y céntimos de euros
- 4ª Trabajar la ficha 4: ejercicios 9, 10 y 11
- 5ª CONVERSACIÓN sobre las monedas y billetes del propio país, escribiendo datos en la pizarra y comentando
- 6ª Entre todos ir haciendo una relación de monedas y billetes de curso legal en España. Luego se ponen en orden de mayor a menor.
- 7ª Se REPASA todo trabajando con la ficha 5, ejercicios 12 y 13
- 8ª Se introduce el presente de VALER y COSTAR, repitiéndolo varias veces
- 9ª Entre todos CONSTRUIMOS frases como “El kilo de pollo vale 5 euros con 60 céntimos”, “El aceite está muy caro”, “La verdura no está demasiado cara”. Cada cual la escribe en su papel, luego se van pasando a la pizarra y se corrigen.
- 10ª Reforzar lo anterior con la ficha 6: ejercicios 14, 15 y 16

FICHA 4ª

(Ejerc. 9º)



GRAMÁTICA



cinco euros con treinta y cinco céntimos

número + euros + con + número + céntimos

(Ejercicio 10º) NÚMEROS



50 cincuenta	60 sesenta	80 ochenta
51 cincuenta y uno	61 sesenta y uno	81 ochenta y uno
52 cincuenta y dos	62 sesenta y dos	82 ochenta y dos
53 cincuenta y tres	63 sesenta y tres	83 ochenta y tres
54 cincuenta y cuatro	64 sesenta y cuatro	90 noventa
55 cincuenta y cinco	70 setenta	91 noventa y uno
56 cincuenta y seis	71 setenta y uno	92 noventa y dos
57 cincuenta y siete	72 setenta y dos	93 noventa y tres
58 cincuenta y ocho	73 setenta y tres	100 cien
59 cincuenta y nueve		

¿Cuánto vale?



(Ejercicio 11º) Mira la foto, lee y escribe los números:

Uno, cuarenta y cuatro

.....

.....

.....

.....

.....



FICHA 5



MONEDAS Y BILLETES (Ejercicio 12º)



1 cént.
un céntimo



2 cts.
dos céntimos



5 cts.
cinco céntimos



10 cts.
diez céntimos



20 cts.
veinte céntimos



50 cts.
cincuenta céntimos



1 €
un euro



2 €
dos euros



5 € cinco euros



10 € diez euros



20 € veinte euros



50 € cincuenta euros



100 € cien euros

(Ejercicio 13º) Escribe estas cantidades:



Trece euros con veinticinco céntimos

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FICHA 6



VERBOS

VERBO

El libro
Los libros

VALER

vale
valen

La fruta **vale** quince euros.
¿Cuánto **valen** los pepinos?

VERBO

La compra
Las compras

COSTAR

cuesta
cuestan

Esta casa **cuesta** mucho dinero.
¿Cuánto **cuestan** los zapatos?

(Ejercicio 15°)



PALABRAS



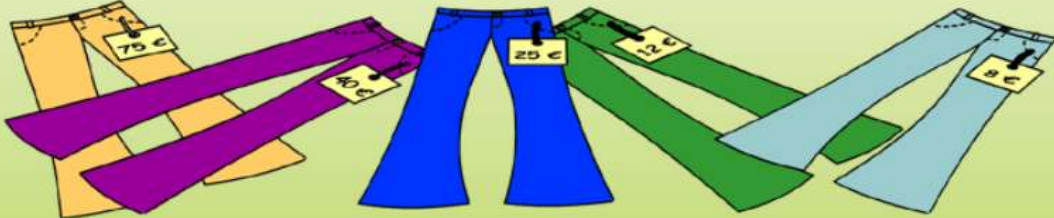
Es **muy cara**

Es **cara**

Está **bien**

Es **barata**

Es **muy barata**



son **muy caros**

son **caros**

están **bien**

son **baratos**

son **muy baratos**

la camiseta vale 60 €, es **muy cara**. los pantalones valen 8 €, son **muy baratos**.



(Ejercicio 16°)

Ahora lee el texto y escribe los precios de los productos:

En el supermercado de mi barrio hay muchas ofertas. El aceite cuesta dos euros con treinta y nueve céntimos, la leche vale noventa y cinco céntimos, los huevos cuestan un euro con quince céntimos. Un jamón entero vale cuarenta y ocho euros y un pollo cuesta dos euros con noventa y nueve céntimos. Un kilo de queso vale tres euros con quince céntimos.



TEMA 5º UNIDAD 3ª ¿QUIÉN ES EL ÚLTIMO?
PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA LA UNIDAD 3

1 - CONTENIDO

<p>Experiencial</p> <p><i>Ir a comprar y encontrarse una cola</i></p> <p><i>Sentido ético del respetar la cola</i></p> <p><i>Experiencia de este tema en los distintos países</i></p> <p><i>Máquinas para pedir el turno, coger número</i></p>	<p>Gramatical</p> <p>Interrogativos: ¿Quién? ¿Qué?</p> <p>Expresiones para pedir y dar la vez</p> <p>Último, primero, detrás de, delante de</p> <p>Algunos números ordinales</p> <p>Mucho, poco, bastante</p>
---	--

2 - ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA CLASE

1ª CONVERSACIÓN: experiencias de ir a comprar, al autobús, al cine... y que haya mucha gente. ¿Cómo se guarda la cola? ¿Cómo se pide la vez? ¿Máquinas para coger número? ¿Todo el mundo respeta la cola? ¿Has tenido alguna vez problema con esto?

2ª Ejercicios 17 (expresión escrita), 18 y 19 (lectura dramatizada) de la ficha 7

FICHA 7

¿Quién es el último?

(Ejercicio 17º) 1º Dialogamos 2º Contesta las preguntas:

1. ¿Qué significa la expresión "PEDIR LA VEZ"?

.....

2. ¿Dónde se dice esta expresión?

.....

(Ejercicio 18) Lee los diálogos con tres compañeros o compañeras:



CLIENTE 1: ¿Quién es el último? / ¿Quién es la última?
 CLIENTE 2: Yo
 DEPENDIENTE: ¿A quién le toca?
 CLIENTE 3: A mí



CLIENTE 1: ¿Quién da la vez?
 CLIENTE 2: Esta señora /este señor
 DEPENDIENTE: ¿El siguiente?
 CLIENTE 3: Soy yo

CLIENTE 1: ¿El último, por favor? /¿La última, por favor?
 CLIENTE 2: Va por número
 DEPENDIENTE: El sesenta y dos.
 CLIENTE 3: Yo

(Ejercicio - 19º)



DIÁLOGOS

1 - ¿Quién es el último? / ¿Quién es la última?
 + Yo
 - ¿A quién le toca?
 + A mí



¿Quién da la vez?

Esta señora

¿El siguiente?

Soy yo

2 - ¿El último, por favor? /¿La última, por favor?
 + Va por número
 - El cincuenta y ocho.
 + Yo



A mí

¿A quién le toca?

¿Quién es la última?

Yo

3 - ¿Quién da la vez?
 + Esta señora /este señor
 - ¿El siguiente?
 + Soy yo



El cuarenta y cuatro

Yo

¿El último, por favor?

Va por número

TEMA 5º UNIDAD 4ª ¿QUÉ QUERÍA?
PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA LA UNIDAD 4

1 - CONTENIDO

Experiencial Comprar en un pequeño comercio de barrio	Gramatical “¿Qué es lo que quería?” “¿Cuántos? ¿Cuánto vale?” Repaso de todo el tema
---	--

2 - ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA CLASE

- 1ª **DRAMATIZACIÓN:** ir a una farmacia y comprar medicinas, ir a una tienda de comestibles y comprar varios alimentos...
- 2ª Un **DICTADO** con palabras y expresiones relacionadas con las compras de alimentos tomadas de la ficha 8, ejercicio 21
- 3ª **RELLENAR** el ejercicio 20 de la ficha 8
- 4ª **LECTURA** de todas las expresiones del ejercicio 21 de la ficha 8
- 5ª **JUGAR A LOS BARQUITOS** con el ejercicio 21 de la ficha 8
- 6ª **EJERCICIOS 22, 23 y 24** de la ficha 9 (escribir personalmente e ir corrigiendo poco a poco)
- 7ª Ejercicio de **LECTURA COMPRENSIVA:** Ficha 10, ejercicio 25
- 8ª **NUEVO EJERCICIO DE DRAMATIZACIÓN** sobre ir a comprar, siguiendo las pautas del ejercicio 26 de la ficha 10
- 9ª **REPASO y EVALUACIÓN** del tema de **LAS COMPRAS**. Rellenar personalmente la ficha 11 y entregarla para que el/la profe pueda corregirla tranquilamente y evaluar el progreso.

FICHA 8

(Ejerc - 20º) Completa este cuadro con nombres de alimentos:

UN/UNA <i>una niña</i>		UN TROZO DE.. 	UN KILO DE... 	UN PAQUETE DE... 
UNA BOTELLA DE 	UNA LATA DE.. 	UNA BOLSA DE... 		

(Ejercicio 21º)

— PALABRAS —

	A	B	C	D
1	 Un melón	 Un kilo de carne	 Medio kilo de sardinas	 Un cuarto de kilo de ajos
2	 Un pollo entero	 Carne troceada	 Carne picada	 Filetes de cerdo
3	 Chuletas de cordero	 Rodajas de salmón	 Lonchas de jamón york	 Trozo de queso
4	 Botella de aceite	 Bote de tomate	 Paquete de sal	 Bolsa de verdura congelada
5	 Lata de cerveza	 Cartón de leche	 Docena de huevos (12 huevos)	 Caja de cereales

FICHA 9

(Ejercicio 22º) Une con flechas:

1. Una botella de...	a. azúcar.
2. Un paquete de...	b. agua.
3. Media docena de....	c. tomates.
4. Dos kilos de....	d. jamón.
5. Cinco filetes de....	e. queso.
6. Una lata de...	f. ternera.
7. Una bolsa de...	g. vino.
8. Un trozo de...	h. merluza.
9. Unas lonchas de....	i. huevos.
10. Un cartón de...	j. entero.
11. Seis rodajas de...	k. patatas congeladas.
12. Un pollo...	l. sardinas.

(Ejercicio 23º)

Marca en el lugar correspondiente:



	leche	tomates	pan	azúcar	vino	gambas	aceite	queso	jamón	cerveza	agua	patatas	sardinas	garbanzos
Una lata de...													X	
Un kilo de...														
Un paquete de...														
Un bote de ...														
Una bolsa de...														
Una barra de...														
Un cartón de...														
Un trozo de...														
Una botella de...														
Una loncha de...														

(Ejerc-24º)

Escribe: Imagina que tu también invitas a tus compañeros a comer y que prepares una comida típica de tu país. Escribe la lista de la compra con los productos que vas a necesitar:

Lee en voz alta: Lee tu lista de la compra a tus compañeros. ¿Sabben qué van a comer?

Lista de la compra

FICHA 10

(Ejercicio 25º)



TEXTO

Día de mercado,
Hay que hacer la compra.
Apunto en la lista
Todas estas cosas:
Leche, queso, huevos,
Yogures y sal
Tomates, manzanas
Y un kilo de pan.

Cojo el monedero
Y voy a los puestos.
Hago la compra
Y pago la cuenta.

Y con dos euros
Que me dan de vuelta
¿Qué puedo comprar?
Unos ajos, puerros
Y dos cebolletas.
Y....
No me queda más



Lee el texto y subraya los nombres de los productos.



(Ejerc- 26º)

DIÁLOGOS

1. Buenos días
¿Qué le pongo?

2. Aquí tiene
¿Algo más?

3. Póngame un pollo

¿Lo quiere troceado?

No, entero

Son cuatro euros

Nada más
¿Cuánto es?

Aquí tiene.
¡Hasta luego!

FICHA 11 ¿Cómo nos va? (Repaso y evaluación)

(Ejercicio A) Une con flechas:

1. Una botella de...
2. Un paquete de...
3. Media docena de....
4. Dos kilos de....
5. Cinco filetes de....
6. Una lata de...
7. Una bolsa de...
8. Un trozo de...
9. Unas lonchas de....
10. Un cartón de...
11. Seis rodajas de...
12. Un pollo...

- a. azúcar.
- b. agua.
- c. tomates.
- d. jamón.
- e. queso.
- f. ternera.
- g. vino.
- h. merluza.
- i. huevos.
- j. entero.
- k. patatas congeladas.
- l. sardinas.

(Ejercicio B) Escribe estas cantidades:



Trece euros con veinticinco céntimos

13,25 €

17,56 €

26,80 €

32,75 €

59,20 €

(Ejercicio C) Completar las frases:

- a) “Ayer fui al supermercado y compré tres..... de.....”
- b) “Yo nunca compro.....”
- c) “A mí me gusta comprar”

(Ejercicio D)



Escribe 3 nombres de productos que se compran en cada tienda:

CARNICERÍA:.....

PESCADERÍA:.....

FRUTERÍA:

PANADERÍA:.....