



UNIDADES DIDÁCTICAS: 1ª Mi situación en España 2ª Esta es mi familia 3ª ¿Cómo somos? 4ª La ropa y las fiestas

**TEMA 4º UNIDAD 1ª MI SITUACIÓN EN ESPAÑA
PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA LA UNIDAD 1ª**

1 – CONTENIDO

<p>Experiencial</p> <p>Los datos personales Situaciones de las personas extranjeras que viven en España Solicitar el NIE (Número de Identificación de Extranjero) Solicitar la tarjeta de identidad de extranjeros Cumplimentación de impresos</p>	<p>Gramatical</p> <p>Verbos <i>estar en, vivir en, tener</i> <i>Interrogativos: ¿Con quién? ¿Cuánto? ¿Dónde? ¿Para qué? ¿Cuándo?</i> Vocabulario administrativo</p>
---	--

2 - ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA CLASE

1. Ejercicio oral:
 - ¿Vives solo?
 - ¿Con quién vives?
 - ¿Tienes permiso para vivir en España?
 - ¿Cuánto tiempo llevas en España?
 - ¿Dónde está tu familia?
2. Cumplimentación de ficha personal. Ficha 53, ejercicio 1º.
3. Lectura de textos pequeños. Ficha 53, ejercicio 2º.
4. Ejercicio sobre la lectura. Ficha 53, ejercicio 3º.
5. Ejercicio oral:
 - ¿Tienes DNI? ¿Para qué sirve?
 - ¿Tienes pasaporte? ¿Para qué sirve? ¿Cuándo caduca?
 - ¿Tienes NIE? ¿Para qué sirve? ¿Cuándo tienes que renovarlo?
6. En la pizarra, escribir las palabras más importantes de los impresos que van a rellenar y explicarlas: *datos, NIE (Número de Identificación de Extranjero), DNI (Documento Nacional de Identidad), pasaporte,*

apellido, nombre, fecha de nacimiento, lugar de nacimiento, sexo: Hombre / Mujer, estado civil: Soltero -a / Casado -a / Viudo -a / Divorciado -a / Separado -a, país de nacimiento, nacionalidad, domicilio, residencia legal, localidad / provincia, Código Postal, embajada / consulado, motivos económico / profesional / social, representante legal, solicitud / solicitante, excepción, obligación. Cada día, se explicarán unas 10 palabras, se dictarán y se preguntará a los alumnos por sus datos correspondientes.

7. Complimentación de impresos. Ficha 54, ejercicio 1º.
8. Conversación: ¿Cómo rellenar un impreso? ¿Qué dificultades tenemos para rellenar un impreso? Al final completar con Ficha 54, ejercicio 2º
9. Reforzar rellenando el ejercicio 3º de la Ficha 54

3 - FICHAS DE APOYO para este CAPÍTULO

- Ficha 53, con tres ejercicios
- Ficha 54, con tres ejercicios

(Ficha 53) DATOS PERSONALES

EJERC-1º

Tu ficha

Rellena
esta ficha

Nombre:

Primer apellido:

Segundo apellido:

Nacionalidad: Edad:

Profesión:

Domicilio:

Población: Provincia:

País: Fecha de nacimiento:

Lugar de nacimiento: Estado civil:

Número de hermanos: Deportes favoritos:

Pasatiempos favoritos:

Comida favorita: Música favorita:

Ejerc-2º



Lee los siguientes textos.

1.- Bhupinder vive en España desde hace dos años. En un pueblo de Jaén. En una casa alquilada con amigos. Tiene permiso de residencia desde hace 2 años y quiere traer a su familia.



2.- Riguang está en España para ver a su familia. Puede estar aquí durante 90 días y después tiene que volver a China.

3.- Mamadou no tiene permiso para vivir en España, por eso no tiene trabajo.



Ejercicio 3º Responde a las siguientes preguntas.

- ¿Cuántos años lleva Bhupinder en España?
- ¿Dónde vive Bhupinder?
- ¿A quién quiere traer Bhupinder a España?
- ¿Cuál es el tiempo máximo que puede estar Riguang en España?
- ¿Tiene permiso Mamadou para vivir en España?
- ¿Puede trabajar Mamadou en España?

(Ficha 54) ARREGLAR PAPELES

Ejercicio
1º

Rellenando
un impreso



Solicitud de Número de Identidad de
Extranjero (NIE) y Certificados
(LO 4/2000 y RD 557/2011)

1) DATOS DEL EXTRANJERO/A			
PASAPORTE	N.I.E.		-
1er Apellido	2º Apellido		
Nombre	Sexo ⁽¹⁾		H <input type="radio"/> M <input type="radio"/>
Fecha de nacimiento:	Lugar	País	
Nacionalidad	Estado civil ⁽²⁾		S <input type="radio"/> C <input type="radio"/> V <input type="radio"/> D <input type="radio"/> Sp <input type="radio"/>
Nombre del padre	Nombre de la madre		
Domicilio de residencia		Nº	Piso
Localidad	C.P.	Provincia	
Teléfono móvil	E-mail		
Representante legal, en su caso	DNI/NIE/PAS		Título ⁽⁶⁾

Ejercicio 2º

Consejos para rellenar un impreso:

1. leer instrucciones si las hay
2. leerlo despacio,
3. escribir con letra clara,
4. escribir con letras mayúsculas,
5. no tachar....

Ejercicio 3º Lee y escribe

Leer pregunta	Escribir	Leer pregunta	Escribir
NOMBRE		TELÉFONO DE CONTACTO	
APELLIDO		CIUDAD EN LA QUE VIVO	
PAÍS		CALLE Y NÚMERO	
CIUDAD EN QUE NACÍ		TIEMPO EN ESPAÑA	
EDAD		TIPO DE DOCUMENTO	
FECHA DE NACIMIENTO		Nº DE DOCUMENTO	
NIVEL DE ESTUDIOS		IDIOMAS	

TEMA 4º **UNIDAD 2ª ESTA ES MI FAMILIA**

PROPUESTAS para UNIDAD 2ª

1 – CONTENIDO

Experiencial La familia El estado civil	Gramatical Artículos determinados Demostrativos: <i>este, esta, estos, estas.</i> Posesivos: <i>mi, tu, su, mis, tus, sus.</i> Vocabulario: parentescos familiares Verbos <i>estar, ser, tener.</i>
--	---

2 - ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA CLASE

1. Lectura y subrayado. Ficha 55, ejercicio 1º.
2. Árbol genealógico. Ver un modelo en Ficha 55, ejercicio 2º y hacer un breve árbol genealógico personal
3. Explicar la teoría sobre los artículos determinados y hacer el ejercicio 3º y 4º de la ficha 55.
4. Lectura y ejercicio sobre parentescos. Ficha 56 ejercicio 1º.
5. Ejercicio de vocabulario sobre parentescos. Ficha 56 ejercicio 2º
6. Repaso del vocabulario sobre parentesco rellenando el ejercicio 1º de la ficha 57
7. Explicar la teoría sobre los demostrativos (*este, ese, aquel, // aquí, ahí, allí*). Revisar con la Ficha 57, ejercicio 2º
8. Lectura dramatizada y dialogada representada por dos alumnos. Ficha 57, ejercicio 3º
9. Explicación en la pizarra de los posesivos elementales, poniendo muchos ejemplos y pidiéndoles que aporten ejemplos.
10. Teoría sobre los posesivos. Trabajo sobre el ejercicio 1º de la Ficha 58.
11. Conversación sobre estado civil en cada uno de los países de los presentes. Anotar datos en la pizarra.
12. Ejercicio de vocabulario sobre estado civil. Ficha 58, ejercicios 2º y 3º.
13. Teoría sobre verbos *estar, ser, tener*. Fichas 58, ejercicio 3º.
14. Ejercicio sobre los verbos *tener, ser y estar* en presente de indicativo e iniciación al futuro simple y al pretérito indefinido. Poniendo entre todos muchos ejemplos
15. Lectura y comentario. Ficha 59, los tres ejercicios.
16. Repaso y autoevaluación de las dos unidades (1ª y 2ª). Usar ficha 60. La responden por escrito y se corrige en clase o en casa del profe.

(FICHA 55)

Ejercicio Mira este dibujo de la familia de José y lee las frases que hay a continuación. Subraya los nombres de parentesco y tradúcelos a tu lengua.

1º

- . Pedro es hijo de Isabel.
- . Anita es tía de José María
- . Anabel es sobrina de Isa y Pedro
- . El padre de Anabel y Javier se llama Pepe.
- . La mujer de José se llama Isabel
- . Isa y Pepe son hermanos de Pedro.
- . El nieto de Isabel se llama Rubén.
- . José es abuelo de Rubén y José María.



Arbol genealógico de una familia



EJERCICIO

2º

Completar con el - la - los - las siguiendo el ejemplo. EJEMPLO: LAS PRIMAS

Ejerc
3º

	HIJO		MADRE	TÍA
	NIETAS		NIETO	NIETOS
	PADRE		PRIMA	
	SOBRINO		NIETA	SOBRINA
	TÍO		PRIMO	SOBRINAS
	SOBRINOS		HIJA	PRIMOS

Ejerc-4º

ARTÍCULO DETERMINADO



Masculino		Femenino	
El	Abuelo Hermano	La	Abuela Hermana
Los	Abuelos Hermanos	Las	Abuelas Hermanas

(FICHA 56)

Ejercicio 1º

LEER

Hola me llamo María José. Esta es mi familia. Mi padre se llama Juan Segundo y mi madre María Antonia pero todos le llaman Toñi. Es muy guapa, tiene el pelo negro y sus ojos son de color marrón. Mi padre lleva gafas y tiene el pelo blanco.

Mi hermana mayor se llama Marina y esta casada con José Manuel. Tiene 3 hijos: Juan Miguel, Paco y Oliva. Mi hermana pequeña se llama Carlota, tiene seis años y estudia Primero.

Mi abuela paterna se llama Adela, tiene los ojos azules como mi padre y su esposo se llama Juan. Es muy simpático y tiene bigote.

Mi padre tiene dos hermanos, Andrés y Adelaida. Mi tío Andrés tiene cinco hijos: José Andrés, Alejandro, Roberto, Pilar y Eloisa son gemelas. Su esposa se llama Carmela y tiene el pelo castaño.

Mi tía Adelaida vive en Granada. Su marido se llama Manolo y es gordito. Tienen 3 hijos: Antonio, Teresa y Ángel. Mi primo Antonio es muy guapo, tiene 18 años, mi prima Teresa 20 años y Ángel 12.

Ejercicio - 2

Completa el siguiente esquema



	Nombre y Apellidos:		
	NÚMERO	NOMBRE	AÑOS
PADRE			
MADRE			
HERMANOS			
HERMANAS			
PRIMOS			
PRIMAS			

(Ficha 57)

Ejerc-1º Completa las frases. Elige la palabra correcta de esta lista.

padre-madre hermano-hermana hijo-hija abuelo-abuela primo-prima
 marido-mujer nieto-nieta sobrino-sobrino tío-tía

1. La madre de mi madre es mi
2. El marido de mi abuela es mi
3. El hermano de mis padres es mi
4. El hijo de mi tío es mi
5. El hijo de mi madre es mi
6. El hijo de mi hermana es mi

Ejerc-2º

GRAMÁTICA

AQUI

EJEMPLO

SINGULAR	masculino	este	Este es mi hermano
	femenino	esta	Esta es mi hija
PLURAL	masculino	estos	Estos son mis sobrinos
	femenino	estas	Estas son mis primas

Ejerc-3º



Lee

- Oye, Tahira ¿Quieres ver mis fotos?
- + Sí, claro. ¿Son de tu familia?
- Sí son de mi familia. Mira, esta es mi madre
Esta es mi hermana Nadia
- + Es muy guapa ¿Cuántos años tiene?
- Quince
- + ¿Y tú, Suilka cuántos años tienes?
- Yo, treinta y siete. Este es mi padre. Esta es mi abuela.... y esta es su casa
- + ¡Qué bonita! ¿Y este es tu marido?
- Sí, se llama Ahmed
- + ¿Quiénes son estos chicos?
- Estos son mis hijos, Ali y Rachid. Y esta es mi hija Aicha
- + ¿Cuántos primos tienes?
- Tengo nueve cinco primos y cuatro primas



(Ficha 58)



GRAMÁTICA — Ejercicio 1º

	SINGULAR	PLURAL
YO	Mi padre, mi madre	Mis primos, mis primas
TÚ	Tu padre, tu madre	Tus primos, tus primas
ÉL, ELLA	Su padre, su madre	Sus primos, sus primas

Ejercicio 2º

Con el siguiente vocabulario completar las siguientes frases:



Soltera, casada, viudo, separado, divorciada

- Shalma está porque le gusta vivir sóla.
- Adeline está quiere vivir siempre con su marido.
- Mis amigos Juan y María están, porque no se llevan bien, pero no se divorcian, por sus tradiciones.
- Marina está su ex -marido se casó con otra mujer. Ella vive ahora con sus dos hijos, pero tienen la custodia compartida.
- Jhon es su mujer murió el año pasado.

Ejercicio 3º



GRAMÁTICA

Mohamed y Fátima **están** casados.

Ilie **está** soltero

Andrés y Adela **son** abuelos

Ghailan y Angélica **son** padres.

Dolores y María **son** hermanas.

Anqélica **es** madre

Estar casado

Ser padre

Tener un hijc

(Ficha 59)

Ejercicio 1º



Leemos

Me llamo Naima. Tengo diez años y vivo en Huelva con mis padres, mi hermano Ghailan, que tiene catorce años, y mi abuela.

Somos argelinos. Mi padre vive aquí desde hace once años y el resto desde hace cinco. Yo voy a la escuela. Estudio en inglés y en español y me resulta muy difícil hablar los dos idiomas. En casa hablamos árabe.

Mis mejores amigas son tres marroquíes, un francés y un español. Nos vemos en la escuela y me gustaría quedar con ellos los fines de semana pero mis padres no me dejan salir con mis amigos porque ellos viven en Sevilla y dicen que está muy lejos.

Ejercicio 2º



GRAMÁTICA

SER y **ESTAR** son dos verbos con un significado parecido.

Ser se utiliza generalmente cuando hablamos de cosas permanentes y **Estar** cuando hablamos de un lugar o cuando algo es momentáneo y puede cambiar.

Ej.: Yo soy español. / Yo estoy en Granada.

Ejercicio 3º



Tacha el verbo que no corresponde:

- Admed, **ES/ESTÁ**, mi marido.
- Él **TIENE/HAY** una hermana, se llama Hamila y **ES/ESTÁ** morena, con el pelo largo y rizado. Pero ella no **ES/ESTÁ** casada.
- Ahora no vive con nosotros, en nuestra casa, porque **ESTÁ/TIENE** un apartamento con dos amigas.
- Nuestros hijos **SON/ESTÁN** pequeños. Ellos **SON/ESTÁN** muy buenos y cariñosos.
- Mi padre **ES/ESTÁ** muy mayor. **ESTA/TIENE** 80 años, pero **ES/ESTÁ** muy simpático y siempre **ES/ESTÁ** de buen humor.
- Mi madre **ES/ESTÁ** muerta. Murió hace ya dos años. Todos la recordamos mucho y mi padre la echa de menos.

FICHA 60 ¿Cómo va la cosa?



EJERC-1º

Tu ficha

Rellena
esta ficha

Nombre:

Primer apellido:

Segundo apellido:

Nacionalidad: Edad:

Profesión:

Domicilio:

Población: Provincia:

País: Fecha de nacimiento:

Lugar de nacimiento: Estado civil:

Número de hermanos: Deportes favoritos:

Pasatiempos favoritos:

Comida favorita: Música favorita:

Ejercicio 2º

Completa las frases. Elige la palabra correcta de esta lista.

padre-madre hermano-hermana hijo-hija abuelo-abuela primo-prima
marido-mujer nieto-nieta sobrino-sobrina tío-tía

1. La madre de mi madre es mi
2. El marido de mi abuela es mi
3. El hermano de mis padres es mi
4. El hijo de mi tío es mi
5. El hijo de mi madre es mi
6. El hijo de mi hermana es mi

Ejercicio 3º Tacha lo que esté mal dicho (Tachar = Tachar)

- | | | | | | |
|---|------------------|---|----------------|---|------------------|
| 1 | Soy de Argelia | 4 | Somos en Paris | 7 | Estoy en clase |
| 2 | Estoy triste | 5 | Estoy aquí | 8 | Estoy de Ucrania |
| 3 | Ella está mi tía | 6 | Yo estoy Alí | 9 | Soy preocupado |

TEMA 4º **UNIDAD 3ª ¿CÓMO SOMOS?**

PROPUESTAS para UNIDAD 3ª

1 – CONTENIDO

Experiencial	Gramatical
Descripción de personas Rasgos físicos y de carácter Expresiones de contacto social	Verbos <i>ser, llevar, tener</i> . Adjetivos calificativos de físico y de carácter.

2 - ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA CLASE

1. Entre todos sacamos palabras que se refieran a los rasgos físicos de las personas. Se escriben en la pizarra. Se cambian de género y número aplicándolos a diversos sustantivos.
2. Se trabaja ese vocabulario sobre rasgos físicos, usando la Ficha 61, ejercicio 1º.
3. Teoría sobre los adjetivos calificativos distinguiendo entre sustantivos y adjetivos.
4. Usar la ficha Ficha 61, ejercicios 2º y 3º.
5. Ejercicio sobre adjetivos combinados con verbos. Ficha 62, ejercicio 1º. (Previamente explicar ES, TIENE y LLEVA.
6. Vocabulario sobre rasgos de carácter. Ficha 62, ejercicios 2º y 3º
7. Algunas expresiones sociales de la vida diaria. Ficha 63, ejercicios del 1º al 5º.

3 - FICHAS DE APOYO para este CAPÍTULO

- Ficha 61 con tres ejercicios
- Fichas 62 con tres ejercicios
- Ficha 63 con cinco ejercicios

(Ficha 61)



FÍSICAMENTE: **Ejercicio 1º**
PALABRAS. RASGOS FÍSICOS GENERALES



Alto



Bajo



Gruesa



Delgada



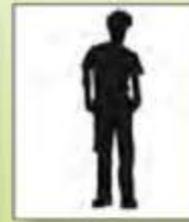
Feo



Fuerte



Viejo



Joven



Adultos



Guapo



GRAMÁTICA: ADJETIVOS — Ejercicio-2º

Los adjetivos nos sirven para describir las personas o las cosas. "FEO", "GUA-PA", "RUBIO", "MORENA" son adjetivos. Van acompañados generalmente del verbo "SER".

Ejemplo: **ES** viejo, **ES** alto, **ES** guapa, **ES** joven, **ES** feo, **ES** delgado

Algunos adjetivos cambian de género (masculino/femenino) dependiendo del pronombre o el sustantivo al que acompañan.

Ejemplo: **ÉL es guapo** / **ELLA es guapa...** **ÉL es rubio** / **ELLA es rubia**

Pero algunos adjetivos sólo tienen una única forma para masculino y femenino.

Ejemplo: **ÉL es joven** / **ELLA es joven**
ÉL es fuerte / **ELLA es fuerte**
ÉL es inteligente / **ELLA es inteligente**



Ejercicio - 3º GRAMÁTICA

Los adjetivos forman el plural de la siguiente forma:

+ **S** si termina en vocal / Ejemplo: El es alto - Ellos son **altos**

Ejemplo: El es alto - Ellos son **altos** Ejemplo: El es alto - Ellos son **altos**

Ejemplo: El es alto - Ellos son **altos**

+ **ES** si termina en consonante /

Ejemplo: El es joven - Ellos son **jóvenes**

(FICHA 62)

Ejercicio 1º

Coloca las siguientes palabras en la columna correspondiente



Alto - baja - gordo - delgada - bigote - fuerte - débil - joven - anciana - pelo corto - pelo rizado - gafas - pelo alborotado - barba bufanda - sombrero - pañuelo - pelo rubio - zapatillas de tacón

Es	Tiene	Lleva
rubio	ojos claros	gafas

Ejercicio 2º



PALABRAS:
RELACIONADOS CON EL CARÁCTER



alegre



triste



risueño



serio



preocupado

Ejercicio 3º



la línea de la vida.....es un bebé...es una niña....es un adolescente....es un chico joven....es una persona mayor, de mediana edad.. es una anciana..



FICHA 63 ¿Qué tal?

>>Ejerc-1º<< -



¿Qué tal estás?
¿Cómo lo llevas?
¿Cómo te encuentras?
¿Cómo va eso?
¿Cómo te va?

¿Todo bien?
¿Cómo estás?
¿Qué tal vas?
¿Qué te cuentas?

>>Ejerc-2º<<



¡HOLA!
¡BUENAS!
¡HEY!

¿QUÉ TAL?
¿CÓMO VA ES?
¿QUÉ HAY?
¿QUÉ ES DE TU VIDA?
¿CÓMO ESTÁS?
¿QUÉ PASA TÍO/TÍA?
¿CÓMO TE VA?
¿QUÉ HACES?

BERCEO  berceo.com

>>Ejerc 3º << Bien, muy bien,
estupendamente, genial, regular, así así,
tirando, más o menos, mal, fatal

>>Ejerc 4º <<

- >>Ejerc 5º <<

Formas para expresar...



 ALEGRÍA	 TRISTEZA
¡Qué bien!	¡Qué mal!
¡Fenomenal!	¡Vaya fastidio!
¡Cuánto me alegro!	¡Qué mala suerte!
¡Qué suerte!	¡Qué lástima!
¡Vaya suerte!	¡Qué decepción!
¡Qué buena noticia!	¡Qué horror!
¡Me alegro muchísimo!	¡Qué pena!
¡Qué guay!	¡Qué mala pata!

TEMA 4º **UNIDAD 4ª LA ROPA y las FIESTAS**

PROPUESTAS para UNIDAD 4ª

1 – CONTENIDO

Experiencial	Gramatical
La ropa Las fiestas Orientación en el tiempo cronológico	Vocabulario: vestimenta, tiempo. Adjetivos calificativos referidos a la ropa. Verbo celebrar Recordar verbo SER aplicado al tiempo

3 - ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA CLASE

1. Conversación sobre la ropa, comparando la ropa de cada país de origen con la de aquí. El resultado puede ir apareciendo en la pizarra.
2. Aprender vocabulario sobre la ropa a partir de la Ficha 64.
3. Ejercicio para escribir nombres de ropas. Ficha 65, ejercicio 1º.
4. Teoría sobre adjetivos referidos a la ropa. Ficha 65, ejercicio 2º.
5. Ampliación de nombres de prendas de vestir. Posible juego de los barquitos. Ficha 65, ejercicio 3º.
6. Información sobre unidades de medida del tiempo y formas de expresar la fecha. Ficha 66, ejercicios 1º y 2º
7. Conversación sobre las fiestas en cada uno de nuestros países
8. Ejercicio de escritura sobre fiestas. Ficha 66, ejercicio 3º.
9. Ejercicio escrito de repaso y evaluación: ordenar frases desordenadas. Ficha 67.

3 - FICHAS DE APOYO para este CAPÍTULO

- Ficha 64 con cuatro ejercicios
- Ficha 65 con tres ejercicios
- Fichas 66 con tres ejercicios
- Fichas 67

(FICHA 64)

¿QUÉ ROPA USAMOS?



a) LEER TODOS LOS NOMBRES

b) ¿CUÁLES DE ESTAS PRENDAS DE VESTIR TENEMOS?

c) ¿CUÁL ME GUSTA MÁS?

d) ¿CUÁL ME GUSTA MENOS?

(FICHA 65)

Ejercicio 1º



Escribe una lista de la ropa que pondrías en la maleta para ir de vacaciones a tu país

Ejercicio 2º



GRAMÁTICA

Adjetivos que podemos usar con la ropa



limpia sucia al derecho al revés estrecho ancho largo corto

Ejemplo: El pantalón está sucio. La camisa está al revés

EJERCICIO 3º

	A	B	C	D	E	F	G	H
	LA ROPA 1				LA ROPA 2			
1								
	La camiseta	La camisa	La chaqueta	La sudadera	La camiseta de manga larga	La camiseta de manga corta	La camiseta de tirantes/ sin mangas	
2								
	El jersey	La blusa	El vestido	El chaleco	Los calzoncillos	Las bragas	El sujetador	Los calcetines
3								
	La falda	El traje	El/La bléiser La americana	El pijama	El abrigo	El anorak	La gabardina	El chubasquero
4								
	Las mallas Los leggings	Los pantalones	Los (pantalones) vaqueros	Los pantalones cortos / bermudas	El bañador		El bikini	El albornoz

FICHA 66 Tiempo, fechas y fiestas

Ejercicio 1º

ALGUNAS UNIDADES DE TIEMPO

- 1 minuto = 60 segundos (1 min = 60 s)
- 1 hora = 60 minutos (1 h = 60 min)
- 1 día = 24 horas
- 1 año normal = 365 días
- 1 año bisiesto = 366 días
- 1 lustro = 5 años
- 1 década = 10 años
- 1 siglo = 100 años
- 1 milenio = 1.000 años



¿Cuál falta?

Ejercicio 2º

¿En qué año y en qué siglo sucedieron estas cosas?

Busca en tu móvil.



- Construcción de la Torre Eiffel
- Descubrimiento de América
- Invención del teléfono 
- Llegada del hombre a la Luna
- 1ª Olimpiada de la Era Moderna

Año

Siglo

<input type="text"/>	<input type="text"/>



Ejercicio 3º FIESTAS de nuestros PAÍSES

PRIMERO: año, meses, semana, días, horas, minutos, segundos...

Completa el siguiente esquema con los días festivos más importantes de los diferentes países de los alumnos de la clase.

FIESTAS RELIGIOSAS			
FECHA	MOTIVO	PAÍS	ACTIVIDAD
	Ramadán	Marruecos	
FIESTAS NO RELIGIOSAS			
FECHA	MOTIVO	PAÍS	ACTIVIDAD



EJERCICIO DE ORDENAR FRASES		
FRASES DESORDENADAS ↓		ESCRIBIR EN ORDEN con letra CLARA ↓
de “amigas” el plural “amiga” es	1	
yo que levanta se ella antes	2	
parque los todos voy sábados al	3	
fiesta Ramadán grande una es el	4	
la calle estudiamos días nosotros semana de Arguijo en la de tres	5	
se todas partes celebra el año nuevo en	6	
¿clases a hora español de qué comienzan las?	7	
a tarde clase mi llega nunca amiga	8	
muchas en hay fiestas y comida música	9	
tiene bisiesto año 366 días el	10	
un ropa la armario en tengo	11	
tiene cada sesenta hora minutos	12	
aproximadamente por pasa a autobús cuarto el y dos aquí las	13	
gusta bonita a mí bonita ropa la me	14	
hora mi estropeado no bien marca la está reloj y	15	
¿en tarjeta pagar efectivo quieres con o la ropa?	16	
ropa mi limpia muy está	17	
compañeros siempre mis nos personas y ayudamos buenas son	18	