

TEMA 2º



UNIDADES DIDÁCTICAS:

1º ¿DÓNDE ESTUDIAS?

2º HABLANDO DE NOSOTR@S

3º ESTUDIAMOS ESPAÑOL

TEMA 2º EN LA ESCUELA UNIDAD 1ª ¿DÓNDE ESTUDIAS?

PROPUESTAS para UNIDAD 1ª

1 – CONTENIDO

Experiencial

Familiarizarse con el centro donde estudia español: nombre, situación, principales dependencias, personas a las que acudir en caso de dificultad

Ir introduciendo expresiones elementales de contacto social

Gramatical

Pronombres personales (con gestos)

Repaso de los números del uno al 50 usándolos dentro de una frase. Escribir y leer los nombres de los números.

Uso de ¿Cuántos...?

Repaso de los artículos

2 - ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA CLASE

1. Saludos y breve **CONVERSACIÓN informal** sobre lo que han hecho el día anterior

2. Voy a conocer algunos detalles sobre MI CENTRO DE ESTUDIOS (*lo hablamos, se escribe en la pizarra, se escribe en el propio cuaderno, se pregunta luego oralmente, se entabla un diálogo entre dos: ¿Dónde estudias español? En, que está en y tenemos clases los días*)

- Nombre del colegio
- Dirección: calle, número
- Horario en que venimos a clase: días y horas

3. PARTES Y LOCALES de un centro de estudio: *conversamos sobre las partes o dependencias o locales que hay en un colegio y, después, utilizamos la ficha 15 y hacemos los ejercicios 1º y 2º*

4. Repaso de los NÚMEROS CARDINALES del 1 al 50: *para ello se pueden escribir en la pizarra por orden, se leen, se pregunta a los alumnos señalando números saltados de la*

pizarra, se hace una retahíla ordenada de lectura (cada uno dice un número, a ser posible con rapidez y con el crono controlado). Finalmente se utiliza la ficha 17 y se hacen los dos ejercicios.

5. Lectura de SÍLABAS MIXTAS: *utilizamos la ficha nº 19. Utilizamos también los números del margen para orientarnos y hacer preguntas salteadas*

6. Ejercicio de CONVERSACIÓN ELEMENTAL: *Personas a las que acudir para resolver un problema en relación con las clases: profes, compañeros, personas de acogida, secretaria...*

7. Trabajamos la ficha nº 16 que tiene tres partes: *repaso de los ARTÍCULOS, un ejercicio escrito sobre artículos y FRASES DE USO FRECUENTE (lectura, preguntas salteadas aprovechando los números, etc.)*

8. Breve DICTADO sacado de las frases de contacto diario: *Por ejemplo, “Hola, vale, bienvenida, muchas gracias, estupendo, me alegro, de nada, igualmente, por favor”* (dictar, corregir en pizarra, copiar sin faltas en papel media cuartilla con nombre que se recoge y se ve despacio en casa)

9. Ejercicio de LECTOESCRITURA: *usar la ficha 18 (Lectura comprensiva y caligrafía)*

10. Ejercicio de REPASO Y EVALUACIÓN: Usamos la ficha número 20 (por escrito en ficha personal que lleva nombre del alumno y se recoge para evaluar en casa y entregar los resultados en la próxima clase).

Ficha 15) Partes de una escuela

DEPENDENCIAS DE UN CENTRO DE EDUCACION

Ejercicio 1º)



La clase



La entrada



La secretaría



El aula de informática



El aseo



La dirección



La sala de profesores



El salón de actos



El gimnasio



b) Relaciona

Ejercicio 2º

SECRETARÍA

ASEOS

DIRECCIÓN

COMEDOR

SALÓN DE ACTOS

AULA DE INFORMÁTICA

SALA DE PROFESORES



(Ficha 16) Artículos y frases de clase

		Masculino		Feminino	
		Singular	Plural	Singular	Plural
Definidos		el	los	la	las
Indefinidos		un	unos	una	unas



Coloca "el, la, los, las"

Ejercicio 2º

___ huerto ___ tutoría ___ aseos
___ profesores ___ profesoras ___ comedor
___ sala de profesores ___ salón de actos

Ejercicio 3º

FRASES DE TODOS LOS DÍAS

(Repasar frases y números)

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1. Hola | 11. Igualmente |
| 2. Vamos a leer | 12. De nada |
| 3. Vale | 13. Muy bien |
| 4. Hola | 14. Esto está mejor |
| 5. Bienvenida | 15. Me alegro |
| 6. Gracias | 16. Por favor |
| 7. De nada | 17. Vamos a escribir |
| 8. Hola | 18. ¡Estupendo! |
| 9. Bienvenido | 19. Muy bien |
| 10. Gracias | 20. ¿Estáis cansados? |

(Ficha 17) LOS NÚMEROS

 **NÚMEROS CARDINALES – Ejerc. 1º**

0 cero	1 uno	2 dos	3 tres	4 cuatro
5 cinco	6 seis	7 siete	8 ocho	9 nueve
10 diez	11 once	12 doce	13 trece	14 catorce
15 quince	16 dieciséis	17 diecisiete	18 dieciocho	19 diecinueve
20 veinte	21 veintiuno	22 veintidos	23 veintitres	24 noventa
25 veinticinco	26 veintiseis	27 veintisiete	28 veintiocho	29 veintinueve
30 treinta	31 treinta y uno	32 treinta y dos	40 cuarenta	50 cincuenta



Responde a las siguientes preguntas y escribe el número.

Ejerc. 2º

¿Cuántas entradas hay en tu centro?

En mi Centro hay.....entradas

¿Cuántas clases hay en tu centro?

En mi colegio hayclases

¿Cuántos aseos hay en tu centro?

En mi colegio hayaseos

¿Cuántos hombres hay en tu clase?

En mi clase hay hombres

¿Cuántas mujeres hay en tu clase?

En mi clase haymujeres

(Ficha 18)

Ficha de LECTO-ESCRITURA N° 3 EL PESCADOR DESPISTADO



Lee

LEER Leer todo y después, señalar las frases correctas con una X



1. El pescador se va a comer un pez
2. El pez se va a comer al pescador
3. El pez tiene un montón de dientes
4. Debajo de la barca hay un pez gigante



Escribe

ESCRIBIR siguiendo la flecha ➡

1. El pescador se va a comer un pez



2. El pez se va a comer al pescador



3. El pez tiene un montón de dientes



4. Debajo de la barca hay un pez gigante



(Ficha 19)

SÍLABAS MIXTAS (consonante + vocal + consonante)

	1	2	3	4	5	6	7
1	cal	col	cul	cal	cul	col	cal
2	pil	pol	pul	pal	pel	pol	pil
3	tul	tel	til	tol	tul	tel	tal
4	tor	tur	ter	tar	tir	tor	tar
5	gil	gel	gil	gil	gel	gil	gel
6	gar	gor	gur	gar	gor	gor	gar
7	guir	guer	guir	guir	guer	guir	guer

(Ficha 20) ¿CÓMO NOS VA?



1 - Escribe el artículo correcto

la mesa	___ alumnas	___ pescador
___ trabajo	___ puerta	___ pizarras
___ entrada	___ polideportivo	___ colegios
___ profesoras	___ ventanas	___ lápices

2 – Escribe los números que faltan en los huecos

14 __ 16 __ __ 19 20 21 __ 23 __ 25 __ 27 __ __ 30

3 – Escribe el nombre de los siguientes números

3 tres	5 _____	6 _____
12 _____	1 _____	24 _____
7 _____	9 _____	50 _____
20 _____	0 _____	2 _____

4 - Completa las siguientes frases

Hola	Bien ___nida	Estupen___
Graci___	Igualm_____	Me aleg___
De na___	Muy _____	¿Qué ___?
Muchas _____	Por fa_____	Encanta _____

TEMA 2º EN LA ESCUELA **UNIDAD 2ª** HABLANDO DE NOSOTRAS Y
NOSOTROS

PROPUESTAS para UNIDAD 2ª

1 – CONTENIDO

Experiencial	Gramatical
<i>Objetos de la clase</i>	<i>Introducción a la concordancia de género y número</i>
<i>Conocernos un poco más</i>	<i>Uso del adjetivo</i>
<i>Las profesiones</i>	<i>Repaso de los pronombres personales</i>
<i>Descripción de personas con adjetivos</i>	<i>Saludos formales e informales</i>
<i>Trato formal e informal</i>	<i>Presente de algunos verbos: LLAMARSE, SER, ESTAR, TENER, HABLAR, TRABAJAR, VIVIR, LEER, ESCRIBIR...</i>
	<i>Expresión ESTOY + Gerundio</i>
	<i>Seguir repasando los números</i>

2 - ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA CLASE

1. **SALUDOS cordiales y BREVE DINÁMICA:** Resumir en una palabra cómo ha ido a cada cual en Sevilla esta última semana. Escribirla en la pizarra y comentar después entre todos.
2. Repasar el **RESUMEN DE GRAMÁTICA** con ejemplos: pronombres personales y cuatro verbos: ser estar, llamarse y tener (apoyarse luego en la ficha 21)
3. Explicar la diferencia entre **LENGUAJE FORMAL Y LENGUAJE INFORMAL** Dramatización de lenguaje formal y lenguaje informal (reforzar la idea con ficha 22)
4. Diferencia de trato **EN MI PAÍS** entre situación formal e informal: ¿En qué se nota? Hablarlo y, después, dramatizarlo o expresarlo con gestos
5. Vamos a hablar de nuestras cosas: **HABLAR, VIVIR, TENER, TRABAJAR** (en presente de indicativo)
 - a. ¿Qué **idiomas** hablas? (lista en pizarra y ver cuánta riqueza idiomática hay en el grupo)
 - b. ¿Dónde **vives**?
 - c. ¿Cuántos **años** tienes? (o ¿Qué **familia** tienes aquí?)
 - d. ¿Cuál es tu **profesión**? (confeccionar entre todos una lista de profesiones en la pizarra)
6. Terminar usando la ficha nº 23 (**HABLANDO DE NUESTRAS COSAS**) y reforzar los cuatro verbos en presente de indicativo

- 7. El tema de la profesión se puede completar con el JUEGO de sopa de letras de la ficha nº 26**
- 8. Ejercicio de palabra “generadora”: NOSOTRAS-OS. Van sugiriendo lo que les sugiere esta palabra que se ha escrito en el centro de la pizarra, se escribe en la pizarra, la profe añade adjetivos relacionados con las características de las personas (si los alumnos no las han puesto), se leen todas las palabras, se interactúa con las palabras cambiando el género y el número.**
- 9. Se refuerza el ejercicio anterior usando la Ficha 24 (los tres ejercicios)**
- 10. Introducir ESTAR + GERUNDIO “Estoy estudiando”, “Estoy leyendo”... Se hacen ejercicios en la pizarra y se completa con la ficha 25 (ejercicios 1 y 2)**
- 11. Repaso del verbo SER con ADJETIVOS: Con ayuda de la pizarra se trabajan expresiones de todo el presente de indicativo de SER con adjetivos. Después se puede completar y repasar con el ejercicio 3º de la ficha 25**
- 12. Ejercicio de REPASO Y EVALUACIÓN: Usamos la ficha número 27 (por escrito en ficha personal que lleva nombre del alumno y se recoge para evaluar en casa y entregar los resultados en la próxima clase).**

(Ficha nº 21) Pronombres personales plural y 4 verbos
Ejercicio 1º



Nosotras

Vosotras

Ellas



Nosotros



Vosotros



Ellos

Ejercicio 2º

DIÁLOGOS

Me llamo

Yo me llamo

Él es y él es

Ejercicio 3º

VERBOS

Nosotros nos llamamos	Nosotros somos	Nosotros estamos	Nosotros tenemos
Vosotros os llamáis	Vosotros sois	Vosotros estáis	Vosotros tenéis
Ellos se llaman	Ellos son	Ellos están	Ellos tienen

(Ficha 22) LENGUAJE FORMAL e INFORMAL

Ejercicio 1º

Saludos formales



Ejercicio 2º

Ordena los siguientes diálogos.



1. ¿Qué tal? Hola
2. gracias, Bien
3. días Buenos, ¿estás cómo?
4. quejar No puedo me

Ejercicio 3º

Otros saludos formales

DON	DOÑA	SEÑOR	SEÑORA
D.	Dña.	Sr.	Sra.
Don Juan	Doña Fátima	Señor Juan	Señora Fátima

Ejercicio 4º

CONVERSACIÓN FORMAL

-1- (Buenos días, señor Tejada
¿Qué tal está?)

-2- (Muy bien gracias.
¿Y usted?)

-3- (Bien también. Mire, le presento a
la señora González, la nueva
comercial.)

-4- (Encantada)

FICHA 23 HABLANDO DE NUESTRAS COSAS

Ejercicio.1º ¿Qué idiomas hablas?

Yo hablo hindi

Yo hablo chino. Y ¿tú?



HABLAR

Yo hablo español.

Tú hablas inglés.

Él/ Ella habla wolof.

Nosotros / nosotras hablamos urdu

Vosotros / vosotras habláis árabe.

Ellos / ellas hablan francés.

¿Dónde vives?

Ejercicio 2º

Yo vivo en la calle número diez de Sevilla

Yo vivo en la Avenida Puente, número 7



VIVIR

Yo vivo

Tú vives

Él / Ella vive

Nosotros / nosotras vivimos

Vosotros / vosotras vivís

Ellos / Ellas viven

¿Cuántos años tienes?

¿Cuál es tu profesión?

Ejercicio 3º

Verbos.-

Yo tengo

Tú tienes

Él / Ella tiene

Nosotros / Nosotras tenemos

Vosotros / Vosotras tenéis

Ellos / Ellas tienen

Tengo 18 años

TRABAJAR

Ejercicio 4º

Yo trabajo

Tú trabajas

El / Ella trabaja

Nosotros/ nosotras trabajamos

Vosotros / Vosotras trabajáis

Ellos / Ellas trabajan



(Ficha 24) MASCULINO, FEMENINO, SINGULAR Y PLURAL

Ejercicio 1º



GRAMÁTICA

EL GÉNERO	
Masculino	Femenino
- o cociner o , enf er mer o	- a cociner a , enf er mer a
- consonant e pint or , agricult or	- consonant e + a pint or a , agricult or a

Ejercicio 2º



GRAMÁTICA

En español a, diferencia de otros idiomas no es necesario utilizar los pronombres personales (yo, tú, él, ella...) ni los artículos (un / una).

Ej.: (Yo) soy albañil / Soy albañil.
(Él) es cocinero / Es cocinero.

EL NÚMERO	
Singular	Plural
- a, - e, - í, - o, - u la silla, el libro	+ s las silla s , los libro s
- consonante el televisor	+ es los televisor es
- i, - ú pakist aní, hindú	+ es pakist anie s , hindú s

Ejercicio 3º

Escribe en plural.



- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1. El lápiz..... <i>Los lápices</i> | 11. La estantería..... |
| 2. El bolígrafo..... | 12. El armario..... |
| 3. La mesa..... | 13. La papelera..... |
| 4. El televisor..... | 14. El ordenador..... |
| 5. El pincel..... | 15. El ratón..... |
| 6. La tiza..... | 16. El pegamento..... |
| 7. El proyector..... | 17. E borrador..... |
| 8. La pantalla..... | 18. El horario..... |
| 9. El diccionario..... | 19. El tablón de anuncios..... |
| 10. La cartera..... | 20. La percha..... |

(FICHA 25)

Ejercicio 1º Aprendemos tres verbos

VERBOS

¿Qué hace Marian?
Está estudiando

ESTUDIAR
Yo estudio
Tú estudias
Él / Ella Estudia
Nosotros Estudiamos
Vosotros estudiáis
Ellos estudian

¿Qué hace Mercedes?
Está leyendo

yo leo
tú lees **LEER**
ella lee
nosotros leemos
vosotros leéis
ellos leen

¿Qué hace Antonio?
Está escribiendo

ESCRIBIR
Yo escribo
Tú escribes
Él / Ella escribe
Nosotros escribimos
Vosotros escribís
Ellos escriben

Ejercicio 2º Completamos las frases (ESTAR+ gerundio)

Yo estoy _____	leyendo
Tú estás _____	escribiendo
Ella está _____	estudiando
Nosotros estamos _____	caminando
Vosotros estáis _____	estudiando
Ellos están _____	mirando

Ejercicio 3º

- GRAMÁTICA

- Él es alto / Ella es alta
- Él es gordo / Ella es gorda
- Él es delgado / Ella es delgada

SER
Yo soy...
Tú eres...
ÉL/ella es...
Nosotros/as somos...
Vosotros/as sois...
Ellos/ellas son...

(Ficha nº 26) ALGUNAS PROFESIONES

Encuentra las palabras escondidas.



REPORTERA



ACTOR



MECÁNICO



MÉDICO



MÚSICO



DENTISTA



CANTANTE



CARTERO



ENFERMERA



MAGO



ALUMNO



MAESTRO



CARPINTERO



PINTOR



PILOTO



BOMBERA



DETECTIVE



CAZADOR



1 – Escribe lo que falta

SER	ESTUDIAR
Yo _____	_____ estudio
Tú eres	Tú estudias
_____ es	Él, ella _____
Nosotros _____	_____ estudiamos
_____ sois	Vosotras estudiáis
Ellas _____	Ellos _____

2 – Escribir el plural

SINGULAR	>> PLURAL	SINGULAR	>> PLURAL
La mesa		La enfermera	
La papelería		El armario	
La pantalla		El móvil	
El trabajo		El papel	

3 – Escribe el nombre de 6 profesiones. Ejemplo: panadero

1.-

4.-

2.-

5.-

3.-

6.-

4 -
Escribe

Yo estoy _____

leyendo

Tú estás _____

escribiendo

Ella está _____

estudiando

Nosotros estamos _____

caminando

Vosotros estáis _____

estudiando

Ellos están _____

mirando

PROPUESTAS para UNIDAD 3ª TEMA 2º EN LA ESCUELA
UNIDAD 3ª ESTUDIAMOS ESPAÑOL

1 – CONTENIDO

<p>Experiencial</p> <p><i>Experiencia que se está teniendo de la clase de español: revisarla y saber comentarla con amigos</i></p> <p><i>Mejorar la información que tienen sobre las clases</i></p> <p><i>Sugerir técnicas de estudio</i></p>	<p>Gramatical</p> <p><i>Repaso de lo visto hasta ahora: artículos, género, número, algunos verbos, alguna expresión verbal</i></p>
--	---

2 - ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA CLASE

1. SALUDOS breves y cordiales

2. EJERCICIO DE CONVERSACIÓN. "Estamos estudiando español" Nos hacemos cuatro preguntas:

RESPONDE A ESTAS PREGUNTAS
dialogando

- 1 - ¿**Para qué** quieres aprender español?
- 2 - ¿**Es difícil** aprender español?
- 3 - ¿Qué **dificultades** tienes para aprender español?
- 4 - ¿Qué podemos **hacer** para aprender mejor el español?

3. Para completar la respuesta a la cuarta pregunta podemos utilizar la ficha número 28 donde se revisan SUGERENCIAS para aprender español más pronto y SE INFORMA sobre los certificados de final de curso. Se puede recalcar la importancia de la asistencia constante y de la puntualidad

4. Apoyándonos en la ficha número 29 podemos hacer ejercicio de lectura, de repaso de los números y a la vez ir aprendiendo a usar esas 40 FRASES DE USO DIARIO

5. Hacemos un DICTADO usando algunas de las frases de la ficha 29. Por ejemplo: "Por favor, de acuerdo, muchas gracias, muy bien, vamos a escribir, estupendo, no comprendo" Se corrige en la pizarra y se hace ejercicio de lectura sobre el texto del dictado.

(FICHA 28) Aprender español

Ejercicio 1º Señala las cosas que tú haces (Escribe X)

- 1-Ver películas y series en español en la televisión.
- 2-Leer libros y revistas en español
- 3-Escuchar canciones en español y, si puedes, es mejor cantarlas en español
- 4-Leer y escuchar las noticias en español.
- 5-Si puedes usar internet, visita páginas en español
- 6-Leer las etiquetas y las instrucciones en español: en los cereales, en las galletas, en los zumos, las medicinas, el champú o la ropa nueva que te has comprado
- 7-Venir siempre a clase y
- 8-No llegar tarde
- 9-Hablar con los vecinos en español
- 10-Poner el móvil en idioma español
- 11-Estudiar un poquito cada día
- 12-Avisar cuando no puedas venir a clase
- 13-Pedir tareas de estudio para casa a tu profe
- 14-Visitar nuestra plataforma web de estudio de español http://proyectoafri.es/clases/estudiar_en_casa.htm y hacer ejercicios y ver videos

Ejercicio 2º

Información sobre el certificado que te darán al final del curso (Número de horas del curso y número de horas de asistencia personal)

FUNDACIÓN SEVILLA ACOGE

CERTIFICA

Que D/D^a: _____, con NIE/PAS: _____, ha participado en el Programa de "Clases de Español para personas inmigrantes" impartido durante el curso 2022-2023 en Centro Itálica en Calle Arguijo 5, con una duración de 126 horas presenciales desde el inicio de octubre del 2022 hasta final de mayo de 2023 y ha completado - - horas de asistencia dentro de la preparación para el nivel A1.

(Ficha 29) **FRASES DE USO DIARIO**

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. Hola | 21. Igualmente |
| 2. Vamos a leer | 22. De nada |
| 3. Vale | 23. Muy bien |
| 4. Hola | 24. Esto está mejor |
| 5. Bienvenida | 25. Me alegro |
| 6. Gracias | 26. Por favor |
| 7. De nada | 27. Vamos a escribir |
| 8. Hola | 28. ¡Estupendo! |
| 9. Bienvenido | 29. Muy bien |
| 10. Gracias | 30. ¿Estáis cansados? |
|
 | |
| 11. <i>De nada</i> | 31. <i>¿Estáis cansadas?</i> |
| 12. <i>Lee</i> | 32. <i>¿Terminamos ya?</i> |
| 13. <i>Por favor</i> | 33. <i>Adiós.</i> |
| 14. <i>De acuerdo</i> | 34. <i>No entiendo</i> |
| 15. <i>Sigue leyendo</i> | 35. <i>No comprendo</i> |
| 16. <i>Por favor</i> | 36. <i>¿Qué significa?</i> |
| 17. <i>OK.</i> | 37. <i>Hasta otro día.</i> |
| 18. <i>¡Qué bien!</i> | 38. <i>Hasta pronto.</i> |
| 19. <i>Repíte, por favor</i> | 39. <i>Bien, muy bien</i> |
| 20. <i>Gracias</i> | 40. <i>Estupendo</i> |

Si un amigo me pregunta por las clases de español...

- | |
|---|
| 1 – lugar: Calle Arguijo - 5 |
| 2 – horario: lunes, miércoles y jueves de 17:30 a 19:00 |
| 3 – ¿cómo?: Ir a Sevilla Acoge (Junto a Plaza de Armas, bajo el puente) y decir que quieres estudiar español. Allí te informan. |