

## “AULA DE ESPAÑOL”

### CONSEJERÍA EDUCACIÓN JUNTA DE ANDALUCÍA

Recurso didáctico de apoyo

Adaptado al Nivel INICIAL



#### A) EN LA CALLE HAY...

- Partes y objetos de la calle.
- Edificios públicos que podemos encontrar paseando por nuestra ciudad.
- ¿Cómo llegar? Pedir y dar indicaciones.

#### B) CONOCIENDO MI CIUDAD

- Establecimientos de uso público y privado.
- Uso discriminado de **por**, **para** y **porque**.
- El imperativo: uso de **TÚ** y **USTED**.
- Pedir y dar indicaciones.
- Expresiones de lugar: **cerca**, **lejos**, **por aquí...**
- Expresiones de tiempo: **antes**, **ahora**, **después...**

- Adjetivos demostrativos: **ESTE**, **ESE**, **AQUEL...**

- Las contracciones: **DEL** y **AL**.
- El empadronamiento.

#### C) MIRA LAS SEÑALES

- Formas, colores y significados.
- Algunas señales verticales.
- Algunas señales de los agentes.

#### D) ANDANDO POR LA CALLE

- Verbos **poder** y **deber**.
- Comportamientos correctos e incorrectos.
- Vocabulario relacionado con las normas de circulación para peatones.
- Los problemas de tráfico en nuestro entorno y en otros países.

# A En la calle hay...

## (Ejercicio-1º)

### Habla con tus compañeros:

- ¿Cuáles son las partes de la calle?
- ¿Qué objetos podemos encontrar en la calle?
- ¿Qué edificios públicos podemos encontrar cuando paseamos por nuestra ciudad?
- ¿Qué expresiones se usan para pedir indicaciones de cómo llegar a un lugar?



## (Ejercicio 2º)



## PALABRAS

### PARTES DE LA CALLE O ELEMENTOS IMPLICADOS EN EL TRÁFICO



Acera



Agentes de policia



Ambulancia



Autobús



Automóviles



Bicicleta



Ceda el paso/  
señales de tráfico



Conductora



Moto/motocicleta



Paso de peatones/  
marca vial



Peatón



Semáforo

(Ejercicio 3º)  PALABRAS

MOBILIARIO URBANO U OBJETOS DE LA CALLE



Banco



Buzón de correos



Cabina de teléfonos



Contenedor



Estatua



Farolas/faroles



Fuente



Kiosco



Papelera

(Ejercicio 4º)

Enumera al menos seis elementos del mobiliario urbano y realiza una frase con cada uno de ellos:



1.: *PAPELERA: En la calles de mi pueblo no hay...*

2.: .....

3.: .....

4.: .....

5.: .....

6.: .....

## (Ejercicio 5º)

Relaciona



	AGENTE DE POLICIA	
	BANCO	
	FAROLAS	
	ACERA	
	SEMÁFORO	
	SEÑAL	
	PAPELERA	
	ALCANTARILLA	
	JARDINERAS	
	KIOSCO	

## (Ejercicio - 6º)



## GRAMÁTICA

¿Cómo es?

Huelva es muy moderna y dinámica.  
Albuñol es un pueblo pequeño y tranquilo

¿Dónde está?

Huelva está en el noreste de Andalucía  
Albuñol está en el sureste de Andalucía

**(Ejercicio-7º)** El tiempo. Escucha y repite las siguientes expresiones.



**(Ejercicio 8º)**



**GRAMÁTICA**

A veces utilizamos cuantificadores: **nada, poco, bastante, mucho, demasiado** sirven para expresar la cantidad o intensidad del significado de un nombre, adjetivo o verbo.



No llueve nada



Llueve poco



Llueve bastante



Llueve mucho



Llueve demasiado

**(Ejercicio 9º)** ¿Dónde está? ¿Cómo se va a...? Por favor, para ir a .... ¿Qué autobús lleva a ...? Coge el autobús nº \_\_\_\_\_ Está cerca. Tira por ... Está muy lejos. Mejor coger el autobús nº ...

## B Conociendo mi ciudad (Leer y hablar)

(Ejerc-  
10º)

En la calle hay edificios públicos de muchas clases.  
La mayor parte de los edificios son viviendas para las familias.  
También tenemos edificios públicos que se utilizan para beneficio de todos.

Por ejemplo los museos, los colegios, los hospitales,  
el ayuntamiento son edificios públicos.



(Ejercicio nº 11)



Describe cómo es tu pueblo o ciudad y qué tiendas hay en él:

---

---

---

---

## (Ejercicio - 12) — PALABRAS

EDIFICIOS, ESTABLECIMIENTOS, QUE SE PUEDEN  
ENCONTRAR EN UNA CIUDAD



Agencia de viajes



Residencia de  
ancianos



Ayuntamiento



Banco



Biblioteca



Bomberos  
(Parque de bomberos)



Castillo



Catedral



Centro comercial



Centro de salud



Cine



Comisaría de policía



Colegio



Correos y telégrafos



Estación de metro



Estación de tren



Hospital



Hotel



Iglesia



Jardines



Oficina de  
información



Oficina de  
turismo



Parque



Universidad

(Ejerc- Lee y escribe de nuevo las frases, tacha **por**, **porque** o  
n° 13) **para** en cada una:

1. Yo voy al Ayuntamiento **por/para** censarme.
2. Él va al centro de salud **para/porque** se encuentra mal.
3. Voy al colegio de mi barrio **para/por** matricular a mis niños.
4. Tú vas al centro de adultos **porque/para** quieres aprender español.
5. Nosotras vamos al banco **para/porque** mandar dinero a la familia.
6. Vosotros vais a la policía **porque/para** arreglar vuestro permiso de residencia.
7. Ella va al Juzgado **por/para** casarse con un español.
8. Jamila va a la estación **por/para** sacar un billete.



## (Ejercicio - 14°)



## TEXTO

### ENTRE OTROS TRÁMITES EN EL AYUNTAMIENTO PUEDES REALIZAR TU EMPADRONAMIENTO

¿Qué es el empadronamiento?

El padrón municipal es el registro en el que figuran todos los vecinos que viven o residen habitualmente en ese municipio.

Sus datos son una prueba de la residencia en el municipio.

¿Para qué sirve el empadronamiento?

El empadronamiento será el documento que acredite el tiempo de permanencia en territorio español, independientemente de su nacionalidad o de su situación legal. La inscripción en el Padrón lo acredita como vecino del municipio.

Para poder realizar el empadronamiento necesitará establecer un **domicilio**, el cual no es necesario que sea de su propiedad, puede ser en alquiler o bien la casa de un familiar o un conocido.

Es un trámite muy sencillo y este documento le será necesario:

¿Puedo empadronarme aunque no tenga papeles?

**Sí**, si usted se encuentra en situación irregular no debe temer empadronarse ya que el Ayuntamiento no realiza control sobre la legalidad o ilegalidad de las personas que residen en territorio español.

→ Es imprescindible para realizar la inscripción escolar de sus hijos.  
Y todos los demás tramites relacionados con los extranjeros.

INDICACIÓN DE LUGARES: **(Ejercicio - 15°)**



f) Observa estos dibujos y lee las instrucciones:

**PALABRAS**

**Sigue (todo) recto**

**Gire a la izquierda**

**Gira a la derecha**

**Gire a la derecha**

**Gira a la izquierda**

**Cruce**

**Al final de la calle**

**Coja/tome la segunda a la izquierda**

**Da media vuelta**

**Coja/tome la segunda a la derecha**



**(Ejercicio nº 16) — VERBOS**

	Coger	Cruzar	Girar	Oír	Perdonar	Seguir	Tomar
TÚ	coge	cruza	gira	oye	perdona	sigue	toma
Usted	coja	cruce	gire	oiga	perdone	siga	tome

**(Ejerc n°17)** Fíjate en las siguientes expresiones que usamos para pedir y dar indicaciones de cómo llegar a un lugar:



## GRAMÁTICA

¿Dónde está ¿Cómo se va a ¿Cómo se puede ir a ¿Para ir a ¿Cómo se llega a ¿Cómo puedo ir a ¿Cómo puedo llegar a	la calle .... ? la plaza de .... ? el paseo de .... ? la avenida de .... ?
<b>CON LAS SIGUIENTES RESPUESTAS:</b>	
Tiene que ir por Hay que ir Vaya	por esta / esa / aquella ... calle
Sigue / Siga todo recto	
Tiene que girar Gire Coja la	a la derecha / izquierda  primera / segunda calle a la derecha / izquierda
Cruce	la calle y...
Cuando llegue a Al llegar a Después de pasar	la rotonda / el semáforo / el stop / el taller / el museo / la calle x...



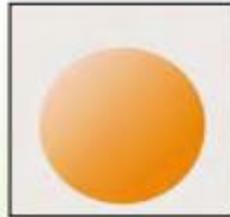
## (Ejercicio -18º) GRAMÁTICA

¿ Hay ¿ Dónde hay	Un aparcamiento Un banco Un centro de educación permanente Un parque Un mercado Una farmacia Una panadería Una zapatería Una ferretería Una oficina de correos	Cerca de aquí?
<b>Con las siguientes respuestas:</b>		
Sí, al lado de.... Sí, pasado el ... Sí, enfrente de ... Sí, allí Sí, en la calle		

## (Ejercicio - 19º)

Escucha y repite las siguientes expresiones:

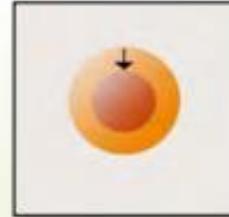
### PALABRAS



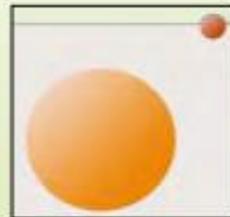
Cerca



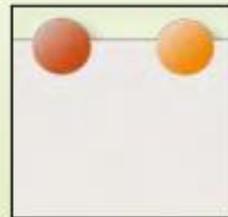
Entre.....y.....



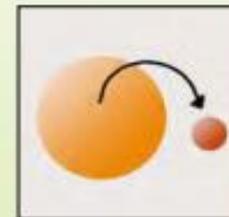
Dentro



Lejos



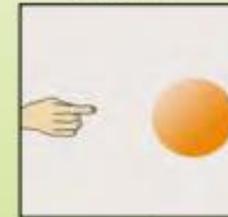
enfrente



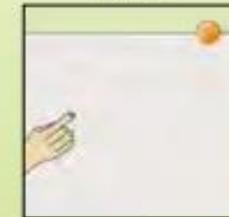
Fuera



Aquí



Ahí



Allí



## GRAMÁTICA (Ejercicio - 20º)

**de + el = del**

**Ejemplo:** Está enfrente (de+el) hospital ..... Está enfrente del hospital

## (Ejerc-21º) GRAMÁTICA: LOS ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS

Los adjetivos demostrativos son los que muestran o señalan cualquier persona, lugar u objeto (sustantivos).

masculino singular	este	ese	aquel
femenino singular	esta	esa	aquella
masculino plural	estos	esos	aquellos
femenino plural	estas	esas	aquellas

**RECUERDA.-** Los demostrativos concuerdan en género y número con el sustantivo.

# C Mira las señales



(Ejercicio - 22º)



TEXTO

Lee el siguiente texto.

Una **señal** es un gesto u otro tipo de signo que informa o avisa de algo. La señal sustituye a la palabra escrita o al lenguaje. Ellas obedecen a convenciones, por lo que son fácilmente interpretadas.

Las señales de tráfico en **Europa** se clasifican en los siguientes grupos por orden de prioridad:

(Ejercicio - 23º)

1.



Señales y órdenes de los agentes de circulación

2.



Señalización circunstancial que modifique el régimen normal de utilización de la vía y señales de balizamiento fijo

3.



Semáforos

4.



Señales verticales de circulación

5.



Marcas viales

(Ejercicio-24º) Las señales verticales por su forma o color pueden ser:

FORMAS	SIGNIFICADO	COLORES	SIGNIFICADO
Triángulo equilátero con orla roja	Peligro	Rojo	Prohibición o peligro
Círculo con orla roja	Prohibición o restricción	Azul	Obligación o información
Círculo con fondo azul	Obligación	Amarillo	Precaución
		Verde	Paso libre



# D Andando por la calle

(Ejercicio 25º)



VERBOS

Yo puedo	Yo debo
Tú puedes	Tú debes
Él/Ella puede	Él/Ella debe
Nosotros podemos	Nosotros debemos
Vosotros podéis	Vosotros debéis
Ellos pueden	Ellos deben

(Ejercicio -26º) Completa con las siguientes expresiones:



en rojo  
esperar sobre la acera  
verde de forma fija  
salirse

cruzar  
imitar  
cruzar los semáforos para peatones en rojo

Lo que se debe de hacer para cruzar una calle con semáforos:



Cruzar sólo cuando el semáforo esté con la silueta del peatón en.....

....., sin bajarse a la calzada, mientras se espera para cruzar.



Lo que NO se debe de hacer:



..... aunque no circulen vehículos por la calzada.

..... la conducta de otras personas que cruzan con el semáforo en rojo o antes de tiempo.



..... hasta no estar seguros de que los vehículos se han detenido, y ello, aunque el semáforo esté en verde.

..... de las bandas que delimitan el Paso para Peatones.



**(Ejercicio n° 27)** Lee y tacha los comportamientos peatonales incorrectos que observas en la vía.



Un grupo está parado en la acera charlando y riendo...está mal, se interrumpe el paso a los demás peatones.



Varios peatones van caminando por la calzada... está mal, los vehículos tienen que parar.



Otros cruzan por el paso de peatones cuando el semáforo está verde. Está bien.



Van paseando con el perro atado. Está bien, suelto puede molestar.



El agente da paso a los vehículos, los peatones no pueden pasar.



Van en un coche con la música a todo volumen. Está mal...



Van con las ventanillas abiertas y tiran algo a la vía.....



Cruzan pisando las zonas ajardinadas.....

## (Ejercicio nº 28º)

¿Qué te parece?



## (Ejercicio nº 29º)



Elige la respuesta correcta.

1.-Los pasos para peatones están señalados con:

- a. Líneas rojas pintadas en el suelo
- b. Líneas anchas blancas pintadas en el suelo.
- c. Líneas amarillas pintadas en el borde de la acera.



2.-Debemos cruzar las calles por:

- a. los pasos de peatones
- b. el lugar más cercano.
- c. los pasos de bicicletas.



3.-Cuando el semáforo esta rojo:

- a. corro para cruzar porque no vienen coches.
- b. cruzo la calle despacio.
- c. no puedo cruzar la calle.



4.-Las señales que tienen forma de triángulo significan:

- a. nos prohíben algo.
- B. nos dan información.
- c. nos avisan de un peligro.



5.-La luz verde en el semáforo significa:

- a. paso libre.
- b. prohibido el paso.





**RESUMEN  
DE GRAMÁTICA  
DE ESTE TEMA 6º**

- 1. Contracciones: DEL y AL**
- 2. Repasar los DEMOSTRATIVOS y los POSESIVOS**
- 3. ALGUNAS EXPRESIONES INTERROGATIVAS: ¿Con quién? ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Para qué? ¿Cuánto? ¿A quién? ¿Dónde? ¿Por qué?...**
- 4. Imperativo con Tú y Usted de los verbos COGER, CRUZAR, GIRAR, OIR, PERDONAR, SEGUIR y TOMAR**
- 5. Presente de indicativo, futuro simple y pretérito perfecto de PODER y DEBER en afirmativo, negativo e interrogativo**
- 6. Construir expresiones como  
Número + euros + con + número + céntimos**

# EJERCICIOS de REPASO y EVALUACIÓN – T.6 – Por la calle

Nombre y apellido

Fecha

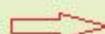
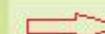
Nivel

(Ejercicio 1º)



**PALABRAS**

Escribe el nombre de cada cosa



## Ejercicio 2º

<p>el conejo      ¿Dónde está el conejo?      el maletín</p>	<p><b>1</b> <b>Delante</b></p>	<p><b>2</b></p>
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>4</b></p>
<p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p>	<p><b>5</b></p>	<p><b>6</b></p>
	<p><b>7</b></p>	<p><b>8</b></p>

### Ejercicio 3º ¿Cómo puedes llegar a la farmacia?

**ESTÁS AQUÍ**

**ESCRÍBELO AQUÍ**

### Ejercicio 4º Elige entre “HACE” y “ESTÁ”

- 1 – Aquí, en agosto, \_\_\_\_\_ bastante calor
- 2 – El día \_\_\_\_\_ nublado
- 3 - \_\_\_\_\_ un día estupendo
- 4 - \_\_\_\_\_ soleado. ¿Salimos a pasear?
- 5 – Cuidado, hoy \_\_\_\_\_ mucho viento en Sevilla

### Ejercicio 5º Dictado

.....

.....

.....

.....

.....