

“AULA DE ESPAÑOL”

CONSEJERÍA EDUCACIÓN JUNTA DE ANDALUCÍA

Recurso didáctico de apoyo

Adaptado al Nivel INICIAL



OBJETIVOS CONCRETOS

de los cuatro apartados del tema experiencial 1º

A) EN CLASE (El primer día)

- Saludos y despedidas en clase.
- Pronombres personales: yo, tú, él, ella.
- Verbo llamarse (1ª, 2ª y 3ª persona).

B) ¡HOLA! ¿QUÉ TAL? (Saludos y despedidas)

- Saludos y momentos del día.
- Saludos formales e informales.
- Saludos y estado de ánimo.
- Despedidas.

C) ¿CÓMO SE ESCRIBE? (El abecedario)

- El abecedario español.
- Deletrear palabras.
- Objetos de la clase.
- Iniciación a la fonética española.

D) ¿DE DÓNDE ERES? (La nacionalidad)

- Países y nacionalidades.
- El género.
- SER + nacionalidad.
- SER + DE + país.
- Verbo SER (1ª, 2ª y 3ª persona).

A En clase

(1)

DIALOGOS



¡Hola! ¡Buenas tardes!
Me llamo María Luisa y soy la profesora de español.

¡Hola, buenas tardes!

¡Hola!

¡Buenas tardes!

(2)



a) Escribe tu nombre en un papel.



¡Hola! Me llamo Hamid



b) Preséntate al grupo como hace Hamid.

(3)

DIALOGOS

- ¡Hola! ¿cómo te llamas?
- + Me llamo Sima ¿y tú?
- Me llamo Hamid



(4)



c) Habla con tu compañero o con tu compañera, repite el diálogo igual que hacen Sima, Hamid, Sidra y Rima.

(5)

GRAMÁTICA

VERBOS

VERBO LLAMAR(SE)

Yo me llamo
 Tú te llamas
 Él se llama
 Ella se llama

Yo me llamo María Luisa y soy la profesora de español

MARIA LUISA

La profesora se llama María Luisa

(6)



e) Completa las frases.

- ¿Cómo te llamas? *Me llamo...*
- ¿Cómo se llama tu profesora/tu profesor?
- ¿Cómo.....tu amiga?
- Yo María, ¿y tú, cómo
- Mi madre y mi padre
- Ella y él
- ¿Cómo tu compañero/ tu compañera?.....



f) ¿Cómo se llama tu compañero/tú compañera? Contesta las preguntas de tu profesora o tu profesor. _____



PALABRAS

(7)



Lee



Escribe



Mira



Escucha



Marca



Pregunta



Habla con tu compañera



h) Une con flechas.

(8)

- escucha
- escribe
- lee
- marca
- mira
- pregunta
- habla con tu compañero



(9)



g) ¿Cómo se llaman tus compañeros y tus compañeras? Escribe el nombre de tu profesora o profesor y de tus compañeros y compañeras de clase.

Mi profesora se llama...

Mis compañeros se llaman...



DIALOGOS

(10)



- ¡Adiós!
+ ¡Hasta mañana!



ESTADOS DE ÁNIMO

(10 bis)

www.tildemadrid.com

Y TÚ, ¿CÓMO ESTÁS HOY?



CONTENTO



TRISTE



CANSADO



ENFERMO



ENAMORADO



ASUSTADO



PENSATIVO



ENFADADO



BIEN

B ¡Hola! ¿Qué tal?



a) Escribe los saludos y las despedidas que ya sabes.

(11)

SALUDOS	DESPEDIDAS
¡Hola!	

(12)



PALABRAS

EL SALUDO Y
EL MOMENTO DEL DIA

(13)



b) Mira el reloj y escribe los saludos de estos compañeros que llegan a clase.

¡Hasta mañana!

¡Hola!



c) Mira el reloj y escribe el saludo: (14)



Buenos...



(15)

LAS DESPEDIDAS

¡Adiós!
 ¡Hasta luego!
 ¡Hasta mañana!
 ¡Nos vemos!

(16) SALUDOS FORMALES

¡Buenos días!

¡Buenos días!

¿Cómo está usted?

Muy bien, gracias

¡Buenas tardes!

¿Qué tal está?

Bien, gracias

¿Hola! ¿Cómo estás?

Bien, ¿y tú?

SALUDOS INFORMALES

¿Qué hay?

¡Hola!

Muy bien

(17)

¿Cómo estás?

¿Qué tal?

¿Cómo te va?

¿Qué hay?

Muy bien.
Bien.
No me puedo quejar.

Voy tirando.
Tirando.
Así, así.

Fatal.
Regular.
La verdad es que mal.

¡Hola! ¿Cómo te va?

Voy tirando ¿Y tú?

No me puedo quejar



g) Escribe estas palabras en el lugar correcto. (18)

¡Hola! ¿Qué hay? ¡Hasta luego! ¡Buenas noches!
 ¡Buenos días! ¡Nos vemos! ¿Cómo estás? ¿Qué tal?
 ¡Hasta mañana! ¡Buenas tardes! ¡Adiós!

SALUDOS	DESPEDIDAS
¡Hola!	



h) ¿Cómo es en tu país? Escribe saludos y despedidas en tu idioma ¿Hay frases como estas? ¿Cómo son los gestos para saludar y despedirse?

(19)

- ¡HOLA!:.....
- ¿CÓMO ESTÁS?:.....
- BUENOS DÍAS:.....
- BUENAS TARDES:
- BUENAS NOCHES:
- ADIÓS:
- HASTA LUEGO:
- HASTA MAÑANA:



C ¿Cómo se escribe?

a) Escucha y lee las letras del abecedario

(20)



EL ABECEDARIO

A, a a	B, b be	C, c ce	CH, ch che	D, d de	E, e e	F, f efe	G, g ge
H, h hache	I, i i	J, j jota	K, k ka	L, l ele	LL, ll elle	M, m eme	
N, n ene	Ñ, ñ eñe	O, o o	P, p pe	Q, q cu	R, r erre	S, s ese	T, t te
U, u u	V, v uve	W, w uve doble	X, x equis	Y, y i griega	Z, z zeta		



c) Lee el nombre y escribe la letra. Lee los nombres de estas letras y escribe la letra.

(21)

ce ge ce cu be equis
 zeta uve jota ka che
 erre uve doble hache i griega ele

(22)



c) Escucha y marca. Escucha el nombre de la letra y marca en el lugar correspondiente (Grabación 2).

a b c ch d e f g h i
 j k l ll m n ñ o p
 q r s t u v w x y z



DIALOGOS (23)

- ¿Cómo te llamas?
 + Me llamo Suilka
 - ¿Cómo se escribe?
 + S-u-i-l-k-a

¿Cómo te llamas?
 Me llamo Suilka
 ¿Cómo se escribe?
 S-U-I-L-K-A

SUILKA TAHIRA



DIALOGOS

(24)

- ¿Cómo se llama?
 + Se llama "lápiz"
 - ¿Cómo se escribe?
 + L-á-p-i-l-z

j) Busca la palabra. (25)

Di la letra que falta para descubrir la palabra.

 a _ _ a _ _

(25 bis)



g) Escribe los nombres de los objetos de la clase después de la explicación de tu profesor/a.



(25 ter)



AULA DE ESPAÑOL



h) ¿Cómo se llama? Contesta la pregunta con el nombre de los objetos que hay en la clase.



Se llama
«goma»



¿De dónde eres?



a) Busca tu país. Señala en el mapa donde está tu país.

(26)

PALABRAS

Yo soy de PAKISTÁN



b) Di el nombre de tu país. (27)



PALABRAS

(28)

Yo soy de Colombia



LA NACIONALIDAD		
PAÍS	HOMBRE	MUJER
España	español	española
Brasil	brasileño	brasileña
Canadá	canadiés	canadiense
Pakistán	pakistání	pakistání
India	hindú	hindú



d) Di tu nacionalidad (29)



c) Une con flechas el país con la nacionalidad. (30)



PAÍS	NACIONALIDAD
1. España	A. Ucraniano
2. Lituania	B. Polaca
3. Brasil	C. Argentino
4. Argentina	D. Canadiense
5. Polonia	E. Japonés
6. Marruecos	F. Español
7. Pakistán	G. Brasileño
8. Japón	H. Pakistání
9. Nigeria	I. Nigeriana
10. Senegal	J. Chino
11. Canadá	K. Senegalés
12. China	L. Lituano
13. Filipinas	M. Marroquí
14. Rumania	N. Filipino
15. Ucrania	O. Rumano



Repasar también números y letras

(31) LA NACIONALIDAD		
PAÍS	HOMBRE	MUJER
Nigeria	nigeriano	nigeriana
Colombia	colombiano	.....
Lituania	.....	.....
Bolivia	.....	.....
Ucrania	.....	.....
Australia	.....	.....
Argelia	argelino	.....
China	.....	.....
Senegal	senegalés	.....
Francia	.....	.....
Japón	.....	.....
Pakistán	.....	.....
Marruecos	marroquí	.....
India	.....	.....
Canadá	.....	.....
Estados Unidos	estadounidense	.....



GRAMÁTICA

(32)

La nacionalidad es diferente para un hombre o una mujer.

Es igual cuando la nacionalidad termina en **-e, -í, -ú**

EL GÉNERO	
Masculino	Femenino
-o chino, cubano	-a china, cubana
-consonante español, senegalés	-consonante + a española, senegalesa
-e, -i, -u pakistání, hindú, estadounidense	-e, -i, -u pakistání, hindú, estadounidense

(33)



¿De dónde eres?
Contesta la pregunta de tu profesora o tu profesor.

(34)

VERBOS

VERBO SER
Yo **soy**
Tú **eres**
Él **es**
Ella **es**

(35)



DIALOGOS

- ¿De dónde eres?
- + Soy saharauí ¿Y tú?
- Soy pakistání.
- ¿De dónde eres?
- + Soy de China ¿Y tú?
- Soy del Sahara.

(36)



GRAMÁTICA

Soy chino

Soy de China



RIGUANG

XIAOHUI

VERBO SER + NACIONALIDAD
Soy española

VERBO SER + DE + PAÍS
Soy de España

(37)



i) Escribe las palabras que faltan.

- ¿De dónde eres tú? marroquí.
- Sidra de Pakistán y Rima de Lituania.
- ¿De dónde tu profesor/profesora?
- ¿De dónde tu amiga/amigo?
- Yo de ¿y tú, de dónde ?
- Xiaohui de y Pauline de.....
- ¿De dónde tu compañero/compañera? de

j) Completa las frases con el verbo SER y escribe DE donde corresponda.

- ¿De dónde eres? Senegal.
- Yo chino ¿Y tú? ¿De dónde?
- La profesora España, española.
- Yoana Brasil y Mohamad Marruecos.
- Mi compañero se llama Chen y China.
- Mi vecino se llama Alan y inglés.
- Mi amiga se llama Fatima y marroquí.
- Mi amigo se llama Fatuo y Senegal.

(38)	NOMBRE	PAÍS	NACIONALIDAD
ALUMNA/O 1			
ALUMNA/O 2			
ALUMNA/O 3			
ALUMNA/O 4			
ALUMNA/O 5			
PROFESOR/A			
ALUMNA/O 6			
ALUMNA/O 7			
ALUMNA/O 8			

>>>> RESUMEN DE GRAMÁTICA DE ESTE TEMA

<p>1 – yo, tú, él-ella, usted</p> <p>2 –</p> <p>VERBO LLAMAR(SE)</p> <p>Yo me llamo Tú te llamas Él se llama Ella se llama</p>	<p>4 VERBO SER</p> <p>Yo soy Tú eres Él es Ella es</p>	<p>¡ATENCIÓN! </p>
<p>3 – masculino / femenino</p>	<p>5 VERBO SER + NACIONALIDAD</p> <p>Soy española</p> <p>VERBO SER + DE + PAÍS</p> <p>Soy de España</p>	