"AULA DE ESPAÑOL"

CONSEJERÍA EDUCACIÓN JUNTA DE ANDALUCÍA

Recurso didáctico de apoyo Adaptado al Nivel INICIAL



OBJETIVOS CONCRETOS

de los cuatro apartados del tema experiencial 1º

A) EN CLASE (El primer día)

- Saludos y despedidas en clase.
- Pronombres personales: yo, tú, él, ella.
- Verbo llamarse (1ª, 2ª y 3ª persona).

B) ¡HOLA! ¿QUÉ TAL? (Saludos y despedidas)

- Saludos y momentos del día.
- · Saludos formales e informales.
- Saludos y estado de ánimo.
- Despedidas.

C) ¿CÓMO SE ESCRIBE? (El abecedario)

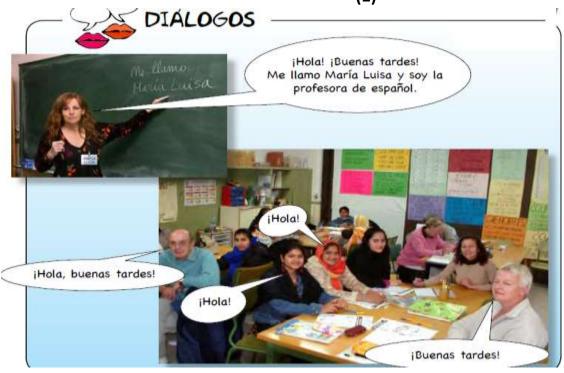
- El abecedario español.
- · Deletrear palabras.
- Objetos de la clase.
- Iniciación a la fonética española.

D) ¿DE DÓNDE ERES? (La nacionalidad)

- · Países y nacionalidades.
- · El género.
- SER + nacionalidad.
- SER + DE + país.
- Verbo SER (1^a, 2^a y 3^a persona).



1(1)



(2)







b) Preséntate al grupo como hace Hamid.

(3)





c) Habla con tu compañero o con tu compañera, repite el diálogo igual que hacen Sima, Hamid, Sidra y Rima.

(5)



(6)



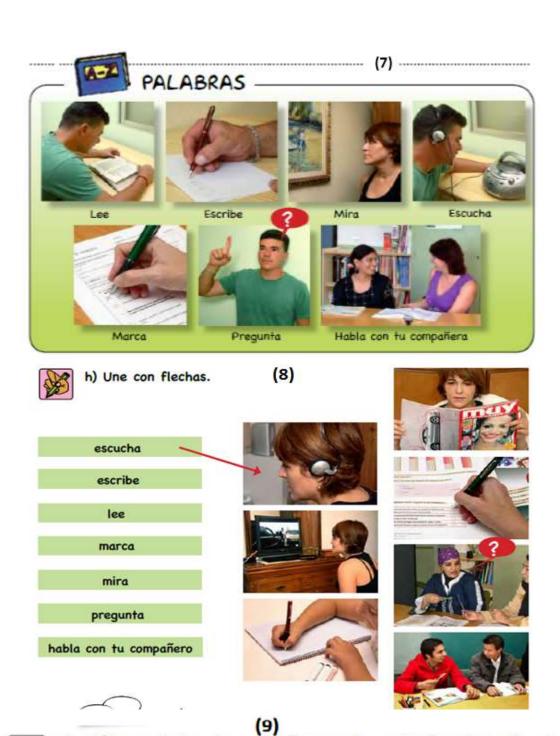
e) Completa las frases.

1.	¿Cómo te llamas? Me llamo
2.	¿Cómo se llama tu profesora/tu profesor?
3.	¿Cómotu amiga?
4.	Yo María, ¿y tú, cómo
5.	Mi madre y mi padre
6.	Ella y él
7.	¿Cómo tu compañero/ tu compañera?





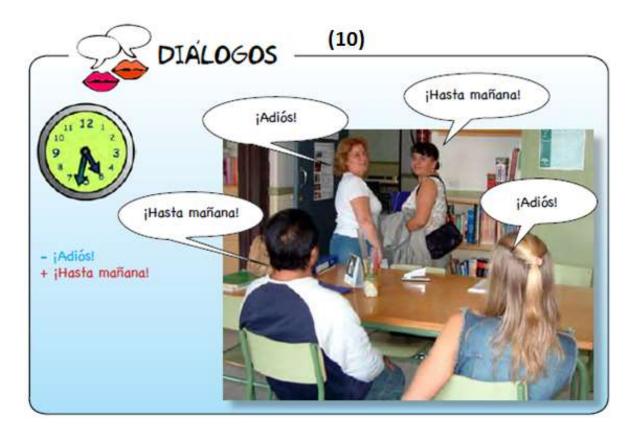
f) ¿Cómo se llama tu compañero/tú compañera? Contesta las preguntas de tu profesora o tu profesor.



g) ¿Cómo se llaman tus compañeros y tus compañeras? Escribe el nombre de tu profesora o profesor y de tus compañeros y compañeras de clase.

Mi profesor/a se llama...

Mis compañeros se llaman...



ESTADOS DE ÁNIMO (10 bis)

www.tildemadrid.com

Y TÚ, ¿CÓMO ESTÁS HOY?



B ittola! ¿Qué tal?



a) Escribe los saludos y las despedidas que ya sabes.

(11)

SALUDOS	DESPEDIDAS
;Hola!	

(12)



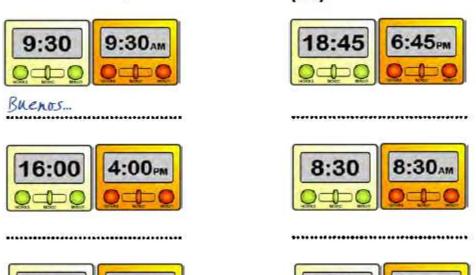




c) Mira el reloj y escribe el saludo:

(14)

12:30_{PM}

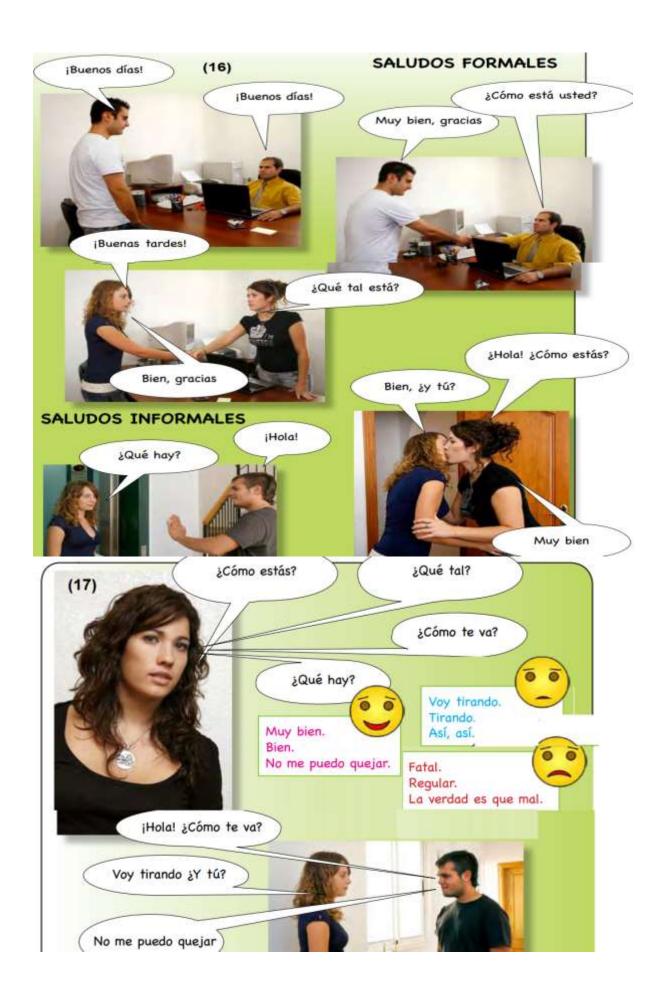


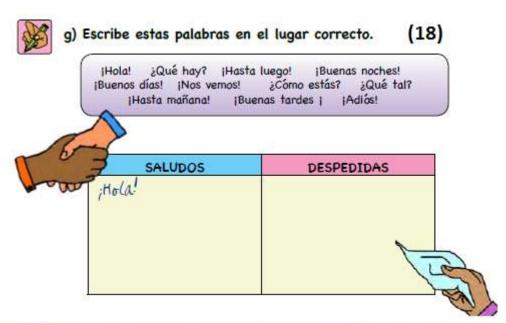
(15)

LAS DESPEDIDAS

¡Adiós! ¡Hasta luego! ¡Hasta mañana! ¡Nos vemos!

11:30_{AM}





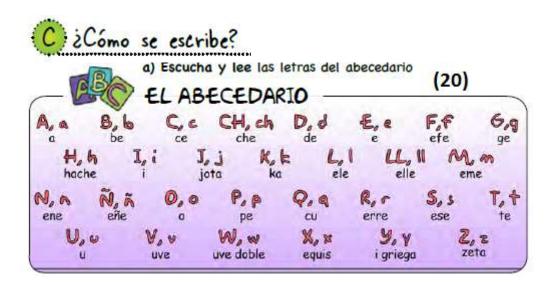




h) ¿Cómo es en tu país? Escribe saludos y despedidas en tu idioma ¿Hay frases como estas? ¿Cómo son los gestos para saludar y despedirse?

(19)

HOLA!:	
¿cóмо estás?:	
BUENOS DÍAS:	
BUENAS TARDES:	200
BUENAS NOCHES:	
ADIÓS:	- 000
HASTA LUEGO:	
HASTA MAÑANA:	



	<mark>el nombre y escr</mark> ibe be la letra.	e la letra. Lee los r	nombres de estas le	tras
(21) ge zeta	ce	be jota jota	equis che ka ele	
(22) (22)	c) Escucha y man	i griega hache ca. Escucha el nomb condiente (Grabación e	g h 💢 i	arca
- ¿Cómo te	Cultica	S (23) Me Ilamo Suil	¿Cómo te llama	se escribe?
+ Me Ilamo: - ¿Cómo se + S-u-i-l-k-	escribe?	SUILKA	TAHI	AA)
	DIALOGOS no se llama? lama "lápiz"	J) Busca la pa	l <mark>abra. (</mark> 2 falta para desc	25) ubrir

(25 bis)



g) Escribe los nombres de los objetos de la clase después de la explicación de tu profesor/a.

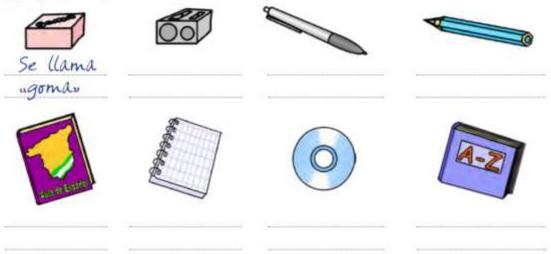


(25 ter)





h) ¿Cómo se llama? Contesta la pregunta con el nombre de los objetos que hay en la clase.









 a) Busca tu país. Señala en el mapa donde está tu país.

(26)





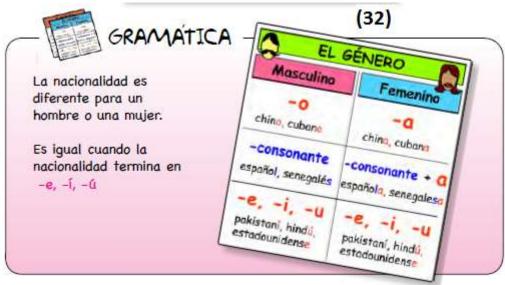


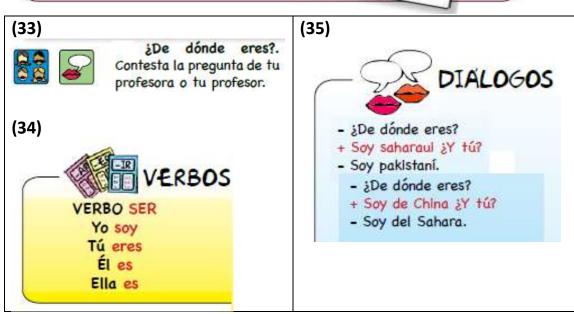


d) Di tu nacionalidad (29)











(37)



i) Escribe las palabras que faltan.

1. ¿De dónde ETES tú? marroquí.
2. Sidra de Pakistán y Rima de Lituania.
3. ¿De dónde tu profesor/profesora?
4. ¿De dónde tu amiga/amigo?
5. Yo de ¿y tú, de dónde ?
6. Xiaohui de y Pauline de
7. ¿De dónde tu compañero/compañera? de
j) Completa las frases con el verbo SER y escribe DE donde corresponda.
1. ¿De donde?
2. Yo chino ¿Y tú? ¿De dónde?
3. La profesora España, española.
4. Yoana Brasil y Mohamad Marruecos.
5. Mi compañero se llama Chen y China.
6. Mi vecino se llama Alan y inglés.
7. Mi amiga se llama Fatima y marroquí.
8. Mi amigo se llama Fatuo y Senegal.

(38)	NOMBRE	PAÍS	NACIONALIDAD
ALUMNA/0 1			
ALUMNA/0 2			
ALUMNA/0 3			
ALUMNA/0 4			
ALUMNA/0 5			
PROFESOR/A			
ALUMNA/0 6			
ALUMNA/0 7			
ALUMNA/0 8			

>>>> RESUMEN DE GRAMÁTICA DE ESTE TEMA

