

## **ALGUNAS IDEAS A DESTACAR DEL TALLER SOBRE “EL AULA HETEROGÉNEA”**

Tenemos que afrontar **las DIFICULTADES** de una clase heterogénea y del “goteo” de alumnos

La clase heterogénea puede llevar al **ABURRIMIENTO** de los que saben más y de los que no llegan

Hablando de **ALFABETIZACIÓN** habría que distinguir niveles

- Analfabeto total: en origen
- Neolectores: acaban de empezar a “silabear” pero les cuesta comprender
- Analfabeto funcional: leen pero, en realidad, no saben lo que leen
- Analfabeto digital

La alfabetización es algo muy distinto y debe estar separada.

Alfabetización: dos o tres alumnos lo más por grupos

Diferentes **TIPOS DE APRENDIZAJE**: VISUAL, AUDITIVO, LECTOR, KINESTÉSICO. En España predomina el aprendizaje visual – lector. En la cultura musulmana utilizan mucho la memoria y hay que tenerlo en cuenta para la enseñanza oral-visual

El aprendizaje kinestésico utiliza sonidos, cantos, movimientos

### **SUGERENCIAS PARA LA PIZARRA**

- No pizarra abarrotada de cosas. Es como un ruido de fondo que molesta al aprendizaje
- Escribir siempre con mayúsculas y con orden
- No borrar la pizarra enseguida
- Jugar con el color y los subrayados
- Numerar los apartados

### **ALGUNOS RECURSOS**

En una clase heterogénea, que no se pueda subdividir, hay que hacer que unos compañeros ayuden a otros

En un aula heterogénea hay siempre dos profesores

Utilizar imágenes y tarjetas

Destacar, con color, las desinencias verbales

¿qué método? Usar todos los que nos sirvan sin dogmas didácticos

Un informe de cada uno de los estudiantes

Tres horas seguidas de clase es mucha tela

Algunos recursos: tarjetas con letras o sílabas para componer palabras

Usar formularios reales para que aprendan a arreglar sus papeles

Pictogramas <http://old.arasaac.org/>

Plantillas para neolectores

Programa de caligrafía: crea textos para hacer caligrafía

[https://www.mclibre.org/consultar/primaria/copia2/index.php?language=es\\_ES](https://www.mclibre.org/consultar/primaria/copia2/index.php?language=es_ES)

Técnica de los huecos aplicada a la letra de las canciones

Técnica “Me falta” “Me sobra” : útil para aprender a arreglar papeles

Juego para aprender vocabulario <https://www.spanishinflow.com/>

### **¿CÓMO ORGANIZAN LAS CLASES EN ASILIM?**

1. ALFABETIZACIÓN: 2 HORAS los lunes, miércoles y viernes
2. RESTO DE NIVELES
  - a. AULA DE BIENVENIDA – NIVEL A1,1 - 2 horas LX y V – dura dos meses – se cierra y se abre varias veces en un curso
  - b. 2º NIVEL - NIVEL A1,2 ---A2,1 – hora y media LMX y V
  - c. NIVEL 3º - NIVEL A2,2 - hora y media LMX y V

### **Concluyendo**

Muchos participantes en el taller trabajan en centros oficiales con muchas exigencias burocráticas y de horario y tienen otras limitaciones distintas de las nuestras

Es positivo el intercambio de puntos de vista con muchos profesores de clase de español para migrantes. Había de muchos lugares de España.

Ha merecido la pena participar en el taller “Clase heterogénea”