



Buenos días.

Como dijimos en la sesión os enviamos diversos enlaces y recursos interesantes, tanto nuestros como los que aportaron asistentes en esta y otras ediciones.

### **LECTURAS RECOMENDADAS**

Ortí Teruel, R. "Programación de cursos para la alfabetización de adultos: Reflexión a partir de una propuesta concreta."

[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/inmigracion/encuentro/pdf/material\\_tall\\_alfab-orti.pdf](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/inmigracion/encuentro/pdf/material_tall_alfab-orti.pdf)

Villalba, F. y Hernández, M.T (2000) "¿Se puede aprender una lengua sin saber leer?: Alfabetización y aprendizaje de una L2". Carabela 48, La comprensión lectora en el aula de ELE. Madrid: SGEL

Llorente Puerta, María Jesús. "La alfabetización funcional en una segunda lengua : una experiencia metodológica" <https://core.ac.uk/display/71876489>

Giner Goethals, Raquel. Ruta léxica-fonológica: dos caminos para la lectura <https://www.edunoi.com/ruta-lexica-fonologica-dos-caminos-para-la-lectura/>

Alonso del Viejo, Jesús. Página web "Español para inmigrantes" <https://sites.google.com/site/espanol2yle/home/manuales-y-metodos/espanol-para-inmigr-antes-1/espanol-para-inmigrantes-adultos/alfabetizacion>

Baralo, Marta y Estaire, Sheila. "Tendencias metodológicas postcomunicativas" <https://www.nebrija.com/revista-linguistica/files/articulosPDF/11.BaraloEstaire.pdf>

MERC. [https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cvc\\_mer.pdf](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf)

Dorenbaum, David "En movimiento perpetuo" El País semanal 12/02/2019. [https://elpais.com/elpais/2019/02/04/eps/1549302384\\_069516.html](https://elpais.com/elpais/2019/02/04/eps/1549302384_069516.html)

Beaven, Tita. " La enseñanza de ELE a personas adultas inmigrantes no alfabetizadas" [https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/asele/pdf/13/13\\_0180.pdf](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/asele/pdf/13/13_0180.pdf)

Molina Domínguez, M. "Alfabetización de personas adultas extranjeras" [http://www.linred.es/monograficos\\_pdf/LR\\_monografico1\\_articulo2.pdf](http://www.linred.es/monograficos_pdf/LR_monografico1_articulo2.pdf)



“La palabra y el mundo” B. Kumaradivelu. MARCOELE, Revista didáctica. Traducción: Javier Sánchez y Agustín Yagüe <https://marcoele.com/descargas/14/kumaravadivelu-entrevista.pdf>

Payo Peña, Leire. “Del juego de muñeca al silabeo: una experiencia alfabetizadora pormenorizada”. Actas del I Encuentro Internacional de profesores de ELE del Instituto Cervantes de Bruselas (2012)  
<http://lilibethalfadultos.blogspot.com/2011/04/5-metodos-y-manuales-de-alfabetizacion.html>

Doble ruta de lectura <https://clbe.wordpress.com/tag/ruta-lexica>

### ENLACES A MÉTODOS

Castuera [https://cepacastuera.educarex.es/web/Fichas\\_de\\_lectoescritura.htm](https://cepacastuera.educarex.es/web/Fichas_de_lectoescritura.htm)

Nahono <https://www.edu.xunta.gal/portal/nahono>

Uruk <https://www.circulum.org/>

Manual de Cajamadrid

<https://www.fundacionmontemadrid.es/proyecto/manual-de-espanol-para-inmigrantes/>

El resto de los métodos para el trabajo en equipo eran extractos de páginas sueltas, escaneados de libros con derechos de autor.

Método Oralpha

[https://ajuntament.barcelona.cat/novaciudadania/sites/default/files/documents/oralphi.gd\\_.pdf](https://ajuntament.barcelona.cat/novaciudadania/sites/default/files/documents/oralphi.gd_.pdf)

[https://ajuntament.barcelona.cat/novaciudadania/sites/default/files/documents/oralphi.la\\_.pdf](https://ajuntament.barcelona.cat/novaciudadania/sites/default/files/documents/oralphi.la_.pdf)

Aportado en la sesión:

[CEAR](#)

[Vacachadafa](#)

Integra. Se encuentra en [webs externas](#).

### RECURSOS

Generador de caligrafías:

[http://www.mclibre.org/consultar/primaria/copia2/index.php?language=es\\_ES](http://www.mclibre.org/consultar/primaria/copia2/index.php?language=es_ES)

Flashcards, tarjetas con imágenes de diferentes idiomas

<https://kids-flashcards.com/en/free-printable>

Videos de nuevas grafías:

- Ejemplo de como crearlo <https://www.youtube.com/watch?v=gTXaK8qOrHQ>
- Otros videos: <https://www.youtube.com/watch?v=LPUZEhRhqZ8>



Alfabeto Montessori, [comercial y para fabricar](#).

Componedor silábico de Asilim , [cómo fabricarlo](#).

<https://www.youtube.com/watch?v=TU3peyOzJYE>

Práctica de lectura, conciencia fonológica, vocabulario, vía web

<https://www.newtongue.com/abc/>

Práctica de lectura, vocabulario, vía web

<https://www.spanishinflow.com/>

Blog con recursos de conciencia fonológica

<https://9letras.wordpress.com/>

Blog de Asilim en el CAR, con recursos

<https://pasayrepasa.wordpress.com/category/miscelania/>

App para teléfono móvil de pago: Caligrafía Cuadernos Rubio “icudernos”

App para teléfono móvil : Pronunciación “ Cómo pronunciar en español” y “Aprender a leer - Silabario” [Aprender a Leer - Silabario - Aplicaciones en Google Play](#)

Web del gobierno de Aragón para la Comunicación Aumentativa y Alternativa. Contiene numerosas flashcards: [ARASAAC - Herramientas Online](#) y [AAC Symbols and shared resources - ARASAAC](#)

Web con fotos de apoyo a las posiciones de la boca. [Siembra Estrellas: LOS FONEMAS: VERSIÓN MONFORT](#)

Web con numerosos recursos . Aquí una fuente para letra de imprenta. [letra imprenta Archivos - Aula PT](#)

Blog de Nines Picado, fundadora de Asilim, con numerosos recursos para trabajar con personas migrantes. <https://espanolparainmigrantes.wordpress.com/alfabetizacion/>

Aunque no es un recurso de alfabetización, Asilim ha participado, a través de compañeras y estudiantes, en la creación de los MOOC de la UNED *Puertas Abiertas I y II* , cursos en línea de 20 horas de español para necesidades inmediatas, gratuitos, que pueden seguirse desde un móvil . Animamos al profesorado ELE-I la realización con sus estudiantes. Se realiza en fechas concretas de las que informamos en nuestra web.

<https://asilim.org/2022/01/18/curso-online-para-inmigrantes-puertas-abiertas-i-4a-ed-inscripcion-abierta/>



Gracias por vuestra asistencia y participación.  
Un saludo