MIS PRIMEROS DIAS 1

A) EN CLASE (El primer día)
- Saludos y despedidas en clase.
- Pronombres personales: yo, tú, él, ella.
- Verbo llamarse (1ª, 2ª y 3ª persona).

B) ¡HOLA! ¿QUÉ TAL? (Saludos y despedidas)
- Saludos y momentos del día.
- Saludos formales e informales.
- Saludos y estado de ánimo.
- Despedidas.

C) ¿CÓMO SE ESCRIBE? (El abecedario)
- El abecedario español.
- Deletrear palabras.
- Objetos de la clase.
- Iniciación a la fonética española.

D) ¿DE DÓNDE ERES? (La nacionalidad)
- Países y nacionalidades.
- El género.
- **SER** + nacionalidad.
- **SER** + **DE** + país.
- Verbo **SER** (1ª, 2ª y 3ª persona).
- El español en el mundo.

Escribe

Lee

Habla

Habla con tu compañero/a

En grupo

Escucha

Mira el vídeo

Juega

Habla de tu país

A En clase

DIÁLOGOS

¡Hola! ¡Buenas tardes!
Me llamo María Luisa y soy la profesora de español.

¡Hola, buenas tardes!

¡Hola!

¡Hola!

¡Buenas tardes!

a) Escribe tu nombre en un papel.

¡Hola! Me llamo Hamid

b) Preséntate al grupo como hace Hamid.

DIÁLOGOS

- ¡Hola! ¿cómo te llamas?
+ Me llamo Sima ¿y tú?
- Me llamo Hamid

- Me llamo Rima! ¿y tú?
+ Me llamo Sidra
- ¡Hola!
+ ¡Hola!

c) Habla con tu compañero o con tu compañera, repite el diálogo igual que hacen Sima, Hamid, Sidra y Rima.

d) Mira el vídeo y escribe el diálogo:

GRAMÁTICA

VERBOS

VERBO LLAMAR(SE)

Yo me llamo
Tú te llamas
Él se llama
Ella se llama

La profesora se llama María Luisa

e) Completa las frases.

1. ¿Cómo te llamas? Me llamo...
2. ¿Cómo se llama tu profesora/tu profesor? .....
3. ¿Cómo.....tu amiga? .....
4. Yo ..... María, ¿y tú, cómo .....
5. Mi madre ..... y mi padre .....
6. Ella ..... y él .....
7. ¿Cómo ..... tu compañero/ tu compañera?.....

f) ¿Cómo se llama tu compañero/tú compañera? Contesta las preguntas de tu profesora o tu profesor.

g) ¿Cómo se llaman tus compañeros y tus compañeras? Escribe el nombre de tu profesora o profesor y de tus compañeros y compañeras de clase.

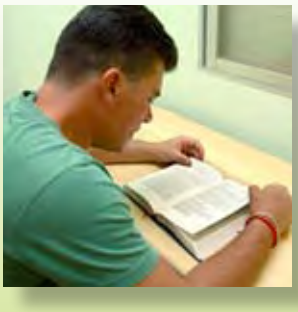
Mi profesor/a se llama... Mis compañeros se llaman...

.....

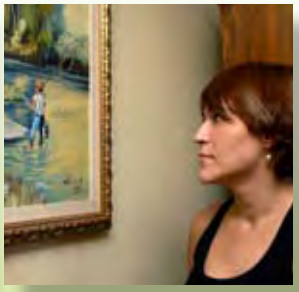
.....

.....

PALABRAS


Lee

Escribe


Mira

Escucha

Marca

Pregunta

Habla con tu compañera

h) Une con flechas.

escucha

escribe

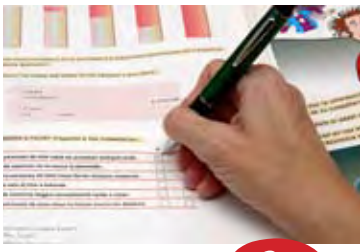
lee

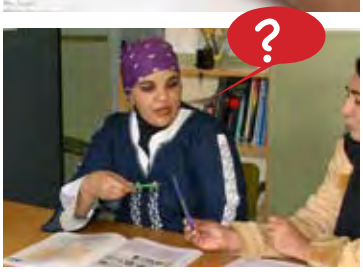
marca

mira

pregunta

habla con tu compañero





DIÁLOGOS

– ¡Adiós!
+ ¡Hasta mañana!

B ¡Hola! ¿Qué tal?

a) Escribe los saludos y las despedidas que ya sabes.

SALUDOS	DESPEDIDAS
¡Hola!	

PALABRAS

EL SALUDO Y EL MOMENTO DEL DIA

b) Mira el reloj y escribe los saludos de estos compañeros que llegan a clase.

c) Mira el reloj y escribe el saludo:

Buenos...

.....

.....

.....

.....

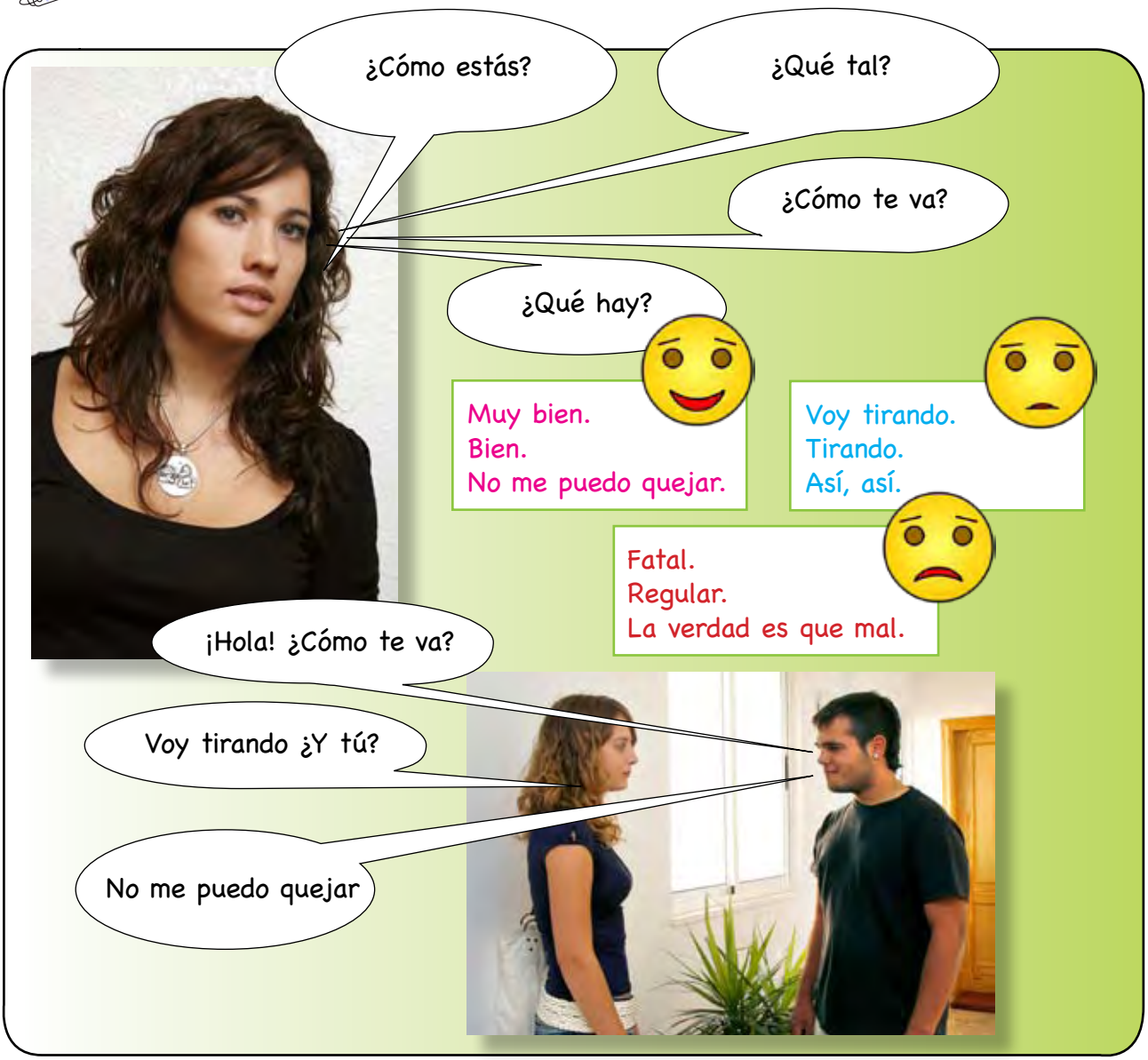
.....

.....

PALABRAS

SALUDOS FORMALES

SALUDOS INFORMALES



d) Completa los diálogos y marca: mira las fotos y escribe el diálogo según el momento del día y según la situación. Marca el tipo de saludo que se hace.

TIPO DE SALUDO:

☐ **FORMAL**

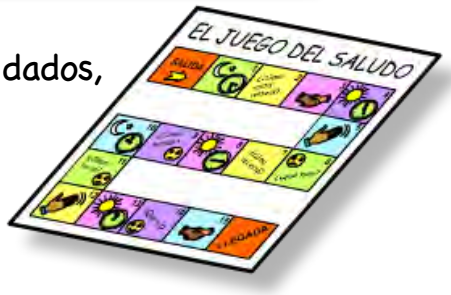
☐ **INFORMAL**

TIPO DE SALUDO:

☐ **FORMAL**

☐ **INFORMAL**

e) Tira el dado y saluda: Tira los dados, mira el dibujo y saluda (**lámina 1.11**).



f) Completa el diálogo con las palabras que faltan:

RUBÉN: ¡Hola! .....

DAISY: Hola, ¿ ..... ? .....

RUBÉN: ..... ¿Y tú? .....

DAISY: .....

JAVI: ¡Hola!, buenas .....

DAVINIA: .....

JAVI: ¿ ..... ? .....

DAVINIA: ..... ¿Y usted? .....

JAVI: .....

PALABRAS

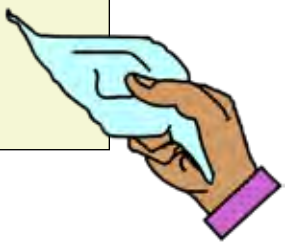
LAS DESPEDIDAS

¡Adiós!
¡Hasta luego!
¡Hasta mañana!
¡Nos vemos!

g) Escribe estas palabras en el lugar correcto.

¡Hola! ¿Qué hay? ¡Hasta luego! ¡Buenas noches!
¡Buenos días! ¡Nos vemos! ¿Cómo estás? ¿Qué tal?
¡Hasta mañana! ¡Buenas tardes ¡ ¡Adiós!

SALUDOS	DESPEDIDAS
¡Hola!	



h) ¿Cómo es en tu país? Escribe saludos y despedidas en tu idioma ¿Hay frases como estas? ¿Cómo son los gestos para saludar y despedirse?

¡HOLA!:.....

¿CÓMO ESTÁS?:.....

BUENOS DÍAS:.....

BUENAS TARDES: .....

BUENAS NOCHES: .....

ADIÓS: .....

HASTA LUEGO: .....

HASTA MAÑANA: .....

C ¿Cómo se escribe?

a) Escucha y lee las letras del abecedario (**grabación 1**).

EL ABECEDARIO

A, a a	B, b be	C, c ce	CH, ch che	D, d de	E, e e	F, f efe	G, g ge
H, h hache	I, i i	J, j jota	K, k ka	L, l ele	LL, ll elle	M, m eme	
N, n ene	Ñ, ñ eñe	O, o o	P, p pe	Q, q cu	R, r erre	S, s ese	T, t te
U, u u	V, v uve	W, w uve doble	X, x equis	Y, y i griega	Z, z zeta		

b) Escucha y repite. Vuelve a escuchar el abecedario y repite los nombres de las letras (**Grabación 1**).

c) Lee el nombre y escribe la letra. Lee los nombres de estas letras y escribe la letra.

ce [c]
be [ ]
equis [ ]
ge [ ]
cu [ ]
che [ ]
ce [ ]
zeta [ ]
jota [ ]
ka [ ]
uve [ ]
ele [ ]
erre [ ]
i griega [ ]
hache [ ]
uve doble [ ]
elle [ ]

c) Escucha y marca. Escucha el nombre de la letra y marca en el lugar correspondiente (**Grabación 2**).

a [ ] b [ ] c [ ] ch [ ] d [ ] e [ ] f [ ] g [ ] h [X] i [ ]

j [ ] k [ ] l [ ] ll [ ] m [ ] n [ ] ñ [ ] o [ ] p [ ]

q [ ] r [ ] s [ ] t [ ] u [ ] v [ ] w [ ] x [ ] y [ ] z [ ]

DIÁLOGOS

- ¿Cómo te llamas?
+ Me llamo Suilka
- ¿Cómo se escribe?
+ S-u-i-l-k-a

e) Habla con tu compañero o con tu compañera, repite el diálogo igual que hacen Suilka y Tahira.

f) Mira el vídeo y completa el diálogo. (Película 1.1)

g) Escribe los nombres de los objetos de la clase después de la explicación de tu profesor/a.

h) ¿Cómo se llama? Contesta la pregunta con el nombre de los objetos que hay en la clase.

Se llama «goma»

DIÁLOGOS

- ¿Cómo se llama?
+ Se llama "lápiz"
- ¿Cómo se escribe?
+ L-á-p-i-z

i) Habla con tu compañero: pregunta cómo se llaman los objetos de la clase, igual que hacen Laura y Rima.

j) Busca la palabra. Di la letra que falta para descubrir la palabra.

a _ _ a _ _

D ¿De dónde eres?

a) Busca tu país. Señala en el mapa donde está tu país.

PALABRAS

b) Di el nombre de tu país. Igual que hace Tahira.

c) Une con flechas el país con la nacionalidad.

PAÍS	NACIONALIDAD
1. España	A. Ucraniano
2. Lituania	B. Polaca
3. Brasil	C. Argentino
4. Argentina	D. Canadiense
5. Polonia	E. Japonés
6. Marruecos	F. Español
7. Pakistán	G. Brasileño
8. Japón	H. Pakistaní
9. Nigeria	I. Nigeriana
10. Senegal	J. Chino
11. Canadá	K. Senegalés
12. China	L. Lituano
13. Filipinas	M. Marroquí
14. Rumania	N. Filipino
15. Ucrania	O. Rumano

PALABRAS

LA NACIONALIDAD		
PAÍS	HOMBRE	MUJER
España	español	española
Brasil	brasileño	brasileña
Canadá	canadiese	canadiense
Pakistán	pakistaní	pakistaní
India	hindú	hindú

d) Di tu nacionalidad igual que hace Davinia.

e) Mira la información y completa. Mira el cuadro anterior y escribe las palabras que faltan.

LA NACIONALIDAD		
PAÍS	HOMBRE	MUJER
Nigeria	nigeriano	nigeriana
Colombia	colombiano	.....
Lituania	.....	.....
Bolivia	.....	.....
Ucrania	.....	.....
Australia	.....	.....
Argelia	argelino	.....
China	.....	.....
Senegal	senegalés	.....
Francia	.....	.....
Japón	.....	.....
Pakistán	.....	.....
Marruecos	marroquí	.....
India	.....	.....
Canadá	.....	.....
Estados Unidos	estadounidense	.....

GRAMÁTICA

La nacionalidad es diferente para un hombre o una mujer.

Es igual cuando la nacionalidad termina en -e, -í, -ú

EL GÉNERO	
Masculino	Femenino
-o chino, cubano	-a china, cubana
-consonante español, senegalés	-consonante + a española, senegalesa
-e, -i, -u pakistaní, hindú, estadounidense	-e, -i, -u pakistaní, hindú, estadounidense

f) Escribe el femenino de estas nacionalidades.

LA NACIONALIDAD		
PAÍS	HOMBRE	MUJER
Argentina	argentino	argentina
Filipinas	filipino	.....
Brasil	brasileño	.....
Honduras	hondureño	.....
Camerún	camerunés	.....
Irlanda	irlandés	.....
Tailandia	tailandés	.....
Irán	iraní	.....
Irak	iraquí	.....
Egipto	egipcio	.....
Sahara	saharaui	.....
Guinea	guineano	.....
Cuba	cubano	.....
Afganistán	afgano	.....
Etiopia	etíope	.....
Rumanía	rumano	.....
Somalia	somalí	.....

g) ¿De dónde eres?. Contesta la pregunta de tu profesora o tu profesor.

GRAMÁTICA

VERBO SER + NACIONALIDAD
Soy española

VERBO SER + DE + PAÍS
Soy de España

DIÁLOGOS

- ¿De dónde eres?
+ Soy saharaui ¿Y tú?
- Soy pakistaní.

- ¿De dónde eres?
+ Soy de China ¿Y tú?
- Soy del Sahara.

h) Habla con tu compañero o con tu compañera, repite los diálogos igual que hacen Suilka, Tahira y Riguang.

VERBOS

VERBO SER
Yo soy
Tú eres
Él es
Ella es

Xiaohui es china y Pauline es inglesa.

i) Escribe las palabras que faltan.

1. ¿De dónde eres ..... tú? ..... marroquí.
2. Sidra ..... de Pakistán y Rima ..... de Lituania.
3. ¿De dónde ..... tu profesor/profesora? .....
4. ¿De dónde ..... tu amiga/amigo? .....
5. Yo ..... de ..... ¿y tú, de dónde ?
6. Xiaohui ..... de ..... y Pauline ..... de.....
7. ¿De dónde ..... tu compañero/compañera? ..... de .....

j) Completa las frases con el verbo SER y escribe DE donde corresponda.

1. ¿De dónde eres.....? ..... Senegal.
2. Yo ..... chino ¿Y tú? ¿De dónde .....?
3. La profesora ..... España, ... española.
4. Yoana ..... Brasil y Mohamad ..... Marruecos.
5. Mi compañero se llama Chen y ..... China.
6. Mi vecino se llama Alan y ..... inglés.
7. Mi amiga se llama Fatima y ..... marroquí.
8. Mi amigo se llama Fatuo y ..... Senegal.

k) ¿De dónde es tu compañero/tu compañera? Contesta las preguntas de tu profesora o tu profesor.

l) Mira el video, contesta las preguntas.

¿De dónde es Sinri? .....

¿De dónde es Ayub? .....

m) Escucha el diálogo y escribe. Es el primer día de clase y los alumnos y alumnas del Plan de Español se presentan y dicen de que país son. Escucha y completa el cuadro con la información adecuada (**Grabación 3**).

	NOMBRE	PAÍS	NACIONALIDAD
PROFESOR	Juan Cristóbal	España	
ALUMNA 1			
ALUMNA 2			
ALUMNO 3			
ALUMNO 4			
ALUMNO 5			
ALUMNA 6			

n) Mira el vídeo contesta las preguntas. Dos compañeros se encuentran en el Centro de Educación Permanente.

1. ¿Cómo se llama él? .....
2. ¿Cómo se llama ella? .....
3. ¿De dónde es él? .....
4. ¿De dónde es ella? .....

ñ) Habla con tu compañero/compañera igual que hacen Aviar y Taofik. Tienes que saludar, presentarte y decir tu nacionalidad.

o) Escribe un diálogo entre dos chicas que se encuentran en la calle: Ileana es rumana y Edita es lituana.

ILEANA: ¡Hola! ¿Buenas .....

EDITA: .....

ILEANA: .....

EDITA: .....

ILEANA: .....

EDITA: .....

ILEANA: .....

EDITA: .....

TEXTO

Casi 500 millones de personas hablan español en todo el mundo y, por eso, es la segunda lengua más hablada del planeta, después del chino y antes del inglés. El español es la lengua oficial de España, pero también se habla en muchos países de América: Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Cuba, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, el Salvador, Uruguay, Venezuela, Puerto Rico y en algunas zonas de Estados Unidos. También se conserva en Filipinas, Guinea Ecuatorial y el Sahara Occidental.

p) Lee el texto y marca los nombres de los países donde se habla Español. Busca en el diccionario las palabras que no comprendas.