

ALGUNOS TEXTOS DE LA REPUBLICA
Libro VI (de 504E a 511E) y Libro VII (de
514A a 517A)

PLATÓN: *República*

5

Libro VI

(????) -Pero ¿acaso -preguntó
Adimanto- no son la justicia y lo demás
que hemos descrito lo supremo, sino
10 que hay algo todavía mayor?

-Mayor, ciertamente -respondí-. Y
de esas cosas mismas no debemos
contemplar, como hasta ahora un
bosquejo, sino no pararnos hasta tener
15 un cuadro acabado. ¿No sería ridículo
acaso que pusiésemos todos nuestros
esfuerzos en otras cosas de escaso
valor, de modo de alcanzar en ellas la
mayor precisión y pureza posibles, y
20 que no consideráramos dignas de la
máxima precisión justamente a las
cosas supremas?

-Efectivamente; pero en cuanto a
lo que llamas 'el estudio supremo' y en
25 cuanto a lo que trata, ¿te parece que
podemos dejar pasar sin preguntarte
qué es?

-Por cierto que no, pero también
tú puedes preguntar. Por lo demás me
has oído hablar de eso no pocas veces;
y ahora, o bien no recuerdas, o bien te
propones plantear cuestiones para
perturbarme. Es esto más bien lo que
30 creo, (>>>>) porque con frecuencia
me has escuchado decir que la Idea del
Bien es el objeto de estudio supremo, a
partir de la cual las cosas justas y todas
las demás se vuelven útiles y valiosas. Y
bien sabes que, si no lo conocemos, por
40 más que conociéramos todas las demás
cosas, sin aquello nada nos sería de
valor, así como si poseemos algo sin el
Bien. ¿0 crees que da ventaja poseer
cualquier cosa si no es buena, y
45 comprender todas las demás cosas sin
el Bien y sin comprender nada bello y
bueno?

-¡Por Zeus que me parece
que no!

50 -En todo caso sabes que a la
mayoría le parece que el Bien es el
placer, mientras a los más exquisitos la
inteligencia.

-Sin duda.

55 (¿BIEN=INTELIGENC.?)

Y además, querido mío, los que
piensan esto último no pueden mostrar
qué clase de inteligencia, y se ven
forzados a terminar por decir que es la
60 inteligencia del bien.

-Cierto, y resulta ridículo.

-Claro, sobre todo si nos
reprochan que no conocemos el bien y
hablan como a su vez lo supiesen; pues
65 dicen que es la inteligencia del bien,
como si comprendiéramos qué quieren
decir cuando pronuncian la palabra
'bien'.

-Es muy verdad.

70 (¿BIEN=PLACER?)

¿Y los que definen el bien como
el placer? ¿Acaso incurren menos en
error que los otros? ¿No se ven
forzados a reconocer que hay placeres
75 malos?

-Es forzoso.

-Pero en ese caso, pienso, les
sucede que deben reconocer que las
mismas cosas son buenas y malas. ¿No
80 es así?

-Sí.

-También es manifiesto
que hay muchas y grandes
disputas en torno a esto.

85 -Sin duda.

(APARIENCIA Y
REALIDAD)

-Ahora bien, es patente que,
respecto de las cosas justas y bellas,
90 muchos se atienen a las apariencias y,

95 aunque no sean justas ni bellas, actúan y las adquieren como si lo fueran; respecto de las cosas buenas, en cambio, nadie se conforma con poseer apariencias, sino que buscan cosas reales y rechazan las que sólo parecen buenas.

-Así es.

100 (EL GOBERNANTE Y EL BIEN)

105 -Veamos. Lo que toda alma persigue y por lo cual hace todo, adivinando que existe, pero sumida en dificultades frente a eso y sin poder captar suficientemente qué es, ni recurrir a una sólida creencia como sucede respecto de otras cosas -que es lo que hace perder lo que puede haber en ellas de ventajoso-; algo de esta índole y magnitud, ¿diremos que debe permanecer en tinieblas para aquellos que son los mejores en el Estado y con los cuales hemos de llevar a cabo nuestros intentos?

115 -Ni en lo más mínimo.

120 -Pienso, en todo caso, que, si se desconoce en qué sentido las cosas justas y bellas del Estado son buenas, no sirve de mucho tener un guardián que ignore esto en ellas; y presiento que nadie conocerá adecuadamente las cosas justas y bellas antes de conocer en qué sentido son buenas.

-Presientes bien.

125 -Pues entonces nuestro Estado estará perfectamente organizado, si el guardián que lo vigila es alguien que posee el conocimiento estas cosas.

130 -Forzosamente. Pero tú, Sócrates, ¿qué dices que es el bien? ¿Ciencia, placer o alguna otra cosa?

(ORIENTACIONES PARA FILOSOFAR)

135 -¡Hombre! Ya veo bien claro que no te contentarás con lo que opinen otros acerca de eso.

140 -Es que no me parece correcto, Sócrates, que haya que atenerse a las opiniones de otros y no a las de uno, tras haberse ocupado tanto tiempo de esas cosas.

-Pero ¿es que acaso te parece correcto decir acerca de ellas, como si se supiese, algo que no se sabe?

145 -Como si se supiera, de ningún modo, pero sí como quien está dispuesto exponer, como su pensamiento, aquello que piensa.

150 -Pues bien -dije-. ¿No percibes que las opiniones sin ciencia son todas lamentables? En el mejor de los casos, ciegas. ¿O te parece que los ciegos que hacen correctamente su camino se diferencian en algo de los que tienen opiniones verdaderas sin inteligencia?

-En nada.

-¿Quieres acaso contemplar cosas lamentables, ciegas y tortuosas, en lugar de oírlas de otros claras y bellas?

160 -¡Por Zeus! -exclamó Glaucón-. No te retires, Sócrates, como si ya estuvieras al final. Pues nosotros estaremos satisfechos si, del modo en que discurriste acerca de la justicia, la moderación y lo demás, así discurras acerca del bien.

170 -Por mi parte, yo también estaré más satisfecho. Pero me temo que no sea capaz y que, por entusiasmarme, me desacredite y haga el ridículo. Pero dejemos por ahora, dichosos amigos, lo que es en sí mismo el Bien; pues me parece demasiado como para que el presente impulso permita en este momento alcanzar lo que juzgo de él. En cuanto a lo que parece un vástago del Bien y lo que más se le asemeja, en cambio, estoy dispuesto a hablar, si os place a vosotros; si no, dejamos la cuestión.

-Habla, entonces, y nos debes para otra oportunidad el relato acerca del padre.

185 -Ojalá que yo pueda pagarlo y vosotros recibirlo; y no sólo los intereses, como ahora; por ahora recibid esta criatura y

- vástago del Bien en sí. Cuidaos que no os engañe involuntariamente de algún modo, rindiéndoos cuenta fraudulenta del interés. 230
- 190 **(COMPARACIÓN DEL SOL Y LA VISTA)**
- Nos cuidaremos cuanto podamos; pero tú límitate a hablar. 235
- 195 -Para eso debo estar de acuerdo con vosotros y recordaros lo que he dicho antes y a menudo hemos hablado en otras oportunidades.
- ¿Sobre qué? 240
- 200 -Que hay muchas cosas bellas, muchas buenas, y así, con cada multiplicidad, decimos que existe y la distinguimos con el lenguaje.
- Lo decimos, en efecto. 245
- 205 -También afirmamos que hay algo Bello en sí y Bueno en sí y, análogamente, respecto de todas aquellas cosas que postulábamos como múltiples; a la inversa, a su vez postulamos cada multiplicidad como 250
- 210 siendo una unidad, de acuerdo con un idea única, y denominamos a cada una 'lo que es'.
- Así es. 255
- 215 -Y de aquellas cosas decimos que son vistas pero no pensadas, mientras que, por su parte, las ideas son pensadas, mas no vistas.
- Indudablemente. 260
- 220 -Ahora bien, ¿por medio de qué vemos las cosas visibles?
- Por medio de la vista. 265
- 225 -En efecto, y por medio del oído las audibles, y por medio de las demás percepciones todas las cosas perceptibles. ¿No es así?
- Sí. 270
- Pues bien, ¿has advertido que el artesano de las percepciones modeló mucho más perfectamente la facultad de ver y de ser visto?
- En realidad, no.
- Examina lo siguiente: ¿hay algo de otro género que el oído necesita para oír y la voz para ser oída, de modo que, si este tercer género no se hace presente, uno no oirá y la otra no se oirá?
- No, nada.
- 240 -Tampoco necesitan de algo de esa índole muchos otros poderes, pienso, por no decir ninguno. ¿O puedes decir alguno?
- No, por cierto.
- 245 -Pero, al poder de ver y de ser visto, ¿no piensas que le falta algo?
- 250 -Si la vista está presente en los ojos y lista para que se use de ella, y el color está presente en los objetos, pero no se añade un tercer género que hay por naturaleza específicamente para ello, bien sabes que la vista no verá nada y los colores serán invisibles.
- 255 -¿A qué te refieres?
- A lo que tú llamas 'luz'.
- Dices la verdad.
- Por consiguiente, el sentido de la vista y el poder de ser visto se hallan ligados por un vínculo de una especie nada pequeña, de mayor estima que las demás ligazones de los sentidos, salvo que la luz no sea estimable. .
- Está muy lejos de no ser estimable.
- Pues bien, ¿a cuál de los dioses que hay en el cielo atribuyes la autoría de aquello por lo cual la luz hace que la vista vea y que las más hermosas cosas visibles sean vistas?

-Al mismo que tú y que cualquiera de los demás, ya que es evidente que preguntas por el sol.

275 -Y la vista, ¿no es por naturaleza en relación a este dios lo siguiente?

-¿Cómo?

280 -Ni la vista misma, ni aquello en lo cual se produce -lo que llamamos 'ojo'- son el sol.

-Claro que no.

285 -Pero es el más afín al sol, pienso, de los órganos que conciernen a los sentidos.

-Con mucho.

-Y la facultad que posee, ¿no es algo así como un fluido que le es dispensado por el sol?

290 Ciertamente

-En tal caso, el sol no es la vista pero, al ser su causa, es visto por ella misma.

-Así es.

295 -Entonces ya podéis decir qué entendía yo por el vástago del Bien, al que el Bien ha engendrado análogo a sí mismo. De este modo, lo que en el ámbito

300 inteligible es el Bien respecto de la inteligencia y de lo que se entiende, esto es el sol en el ámbito visible respecto de la vista y de lo que se ve.

-¿Cómo? Explícate.

305 -Bien sabes que los ojos, cuando se los vuelve sobre objetos cuyos colores no están ya iluminados por la luz del día sino por el resplandor de la luna, ven débilmente, como si no tuvieran claridad en la vista.

-Efectivamente.

310 -Pero cuando el sol brilla sobre ellos, ven nítidamente, y parece como si estos mismos ojos tuvieran la claridad.

-Sin duda.

315 -Del mismo modo piensa así lo que corresponde al alma: cuando fija su mirada en objetos sobre los cuales brilla la verdad y lo que es, entiende, conoce y parece tener inteligencia; pero cuando se vuelve hacia lo sumergido en la

320 oscuridad, que nace y perece, entonces opina y percibe débilmente con opiniones que la hacen ir de aquí para allá, y da la impresión de no tener inteligencia.

325 -Eso parece, en efecto.

-Entonces, lo que aporta la verdad a las cosas cognoscibles y otorga al que conoce el poder de conocer, puedes decir que es la Idea del Bien. Y por ser causa de la ciencia y de la verdad, concíbela como cognoscible; y aun siendo bellos tanto el conocimiento como la verdad, si estimamos correctamente el asunto, tendremos a la

330 idea del Bien por algo distinto y más bello que ellas. Y así como dijimos que era correcto tomar a la luz y a la vista por afines al sol pero que sería erróneo creer que son el sol, análogamente

335 ahora es correcto pensar que ambas cosas, la verdad y la ciencia, son afines al Bien, pero sería equivocado creer que una u otra fueran el Bien, ya que la condición del Bien es mucho más digna de estima.

340 -Hablas de una belleza extraordinaria, puesto que produce la ciencia y la verdad, y además está por encima de ellas en cuanto a hermosura. Sin duda, no te refieres al placer.

345 -¡Dios nos libre! Más bien prosigue examinando nuestra comparación.

-¿De qué modo?

350 -Pienso que puedes decir que el sol no sólo aporta a lo que se ve la propiedad de ser visto, sino también la génesis, el crecimiento y la nutrición, sin ser él mismo génesis.

-Claro que no.
360 -Y así dirás que a las cosas
cognoscibles les viene del Bien no sólo
el ser conocidas, sino también de él les
llega el existir y la esencia, aunque el
365 Bien no sea esencia, sino algo que se
eleva más allá de la esencia en cuanto a
dignidad y a potencia.

Y Glaucón se echó a reír:

-¿Por Apolo! -exclamó. ¿Qué elevación
demoníaca!

370 -Tú eres culpable -repliqué-, pues me
has forzado a decir lo que pensaba
sobre ello.

-Está bien; de ningún modo te
detengas, sino prosigue explicando la
375 similitud respecto del sol, si es que te
queda algo por decir.

-Bueno, es mucho lo que queda.

-Entonces no dejes de lado ni lo más
mínimo.

380 -Me temo que voy a dejar mucho de
lado; no obstante, no omitiré lo que en
este momento me sea posible.

-No, por favor.

-Piensa entonces, como decíamos,
385 cuáles son los dos que reinan: uno, el
del género y ámbito inteligibles; otro, el
del visible, y no digo 'el del cielo' para
que no creas que hago juego de
palabras. ¿Captas estas dos especies, la
390 visible y la inteligible?

-Las capto.

(COMPARACIÓN DE LA LÍNEA)

395 -Toma ahora una línea dividida en dos
partes desiguales; divide nuevamente
cada sección según la misma
proporción, la del género de lo que se ve
y otra la del que se entiende, y tendrás
distinta oscuridad y claridad relativas;
400 así tenemos primeramente, en el género
de lo que se ve, una sección de
imágenes. Llamo 'imágenes' en primer

lugar a las sombras, luego a los reflejos
en el agua y en todas las cosas que, por
405 su constitución, son densas, lisas y
brillantes, y a todo lo de esa índole. ¿Te
das cuenta?

-Me doy cuenta

410 -Pon ahora la otra sección de la que ésta
ofrece imágenes, a la que corresponden
los animales que viven en nuestro
derredor, así como todo lo que crece, y
también el género íntegro de cosas
fabricadas por el hombre.

415 -Pongámoslo.

-¿Estás dispuesto a declarar que la línea
ha quedado dividida, en cuanto a su
verdad y no verdad, de modo tal que lo
opinable es a lo cognoscible como la
420 copia es a aquello de los que es copiado

-Estoy muy dispuesto.

-Ahora examina si no hay que dividir
también la sección de lo inteligible.

-¿De qué modo?

425 -De éste. Por un lado, en la primera parte
de ella, el alma, sirviéndose de las cosas
antes imitadas como si fueran
imágenes, se ve forzada a indagar a
partir de supuestos, marchando no
430 hasta un principio sino hacia una
conclusión.

-Por otro lado, en la segunda parte,
avanza hasta un principio no supuesto,
partiendo de un supuesto y sin recurrir a
imágenes -a diferencia del otro caso-,
435 efectuando el camino con Ideas mismas
y por medio de Ideas.

-No he aprehendido suficientemente
esto que dices.

440 -Pues veamos nuevamente; será más
fácil que entiendas si te digo esto antes.
Creo que sabes que los que se ocupan
de geometría y de cálculo suponen lo
impar y lo par, las figuras y tres clases
445 de ángulos y cosas afines, según lo
investigan en cada caso. Como si las
conocieran, las adoptan como
supuestos, y de ahí en adelante no
estiman que deban dar cuenta de ellas

450 ni a sí mismos ni a otros, como si fueran evidentes a cualquiera; antes bien, partiendo de ellas atraviesan el resto de modo consecuente, para concluir en aquello que proponían al examen.

455 -Sí, esto lo sé.

-Sabes, por consiguiente, que se sirven de figuras visibles y hacen discursos acerca de ellas, aunque no pensando en éstas sino en aquellas cosas a las cuales éstas se parecen, discurrendo en vista al Cuadrado en sí y a la Diagonal en sí, y no en vista de la que dibujan, y así con lo demás. De las cosas mismas que configuran y dibujan hay sombras e imágenes en el agua, y de estas cosas que dibujan se sirven como imágenes, buscando divisar aquellas cosas en sí que no podrían divisar de otro modo que con el pensamiento.

470 -Dices verdad.

-A esto me refería como la especie inteligible. Pero en esta su primera sección, el alma se ve forzada a servirse de supuestos en su búsqueda, sin avanzar hacia un principio, por no poder remontarse más allá de los supuestos. Y para eso usa como imágenes a los objetos que abajo eran imitados, y que habían sido conjeturados y estimados como claros respecto de los eran su imitaciones.

-Comprendo que te refieres a la geometría y a las artes afines.

485 -Comprende entonces la otra sección de lo inteligible, cuando afirma que en ella la razón misma aprehende, por medio de la facultad dialéctica, y hace de los supuestos no principios sino realmente supuestos, que son como peldaños y trampolines hasta el principio del todo, que es no supuesto, y tras aferrarse a él, ateniéndose a las cosas que de él dependen, desciende hasta una conclusión, sin servirse para nada de lo sensible, sino de Ideas, a través de Ideas y en dirección a Ideas hasta concluir en Ideas.

500 -Comprendo, aunque no suficientemente, ya que creo que tienes en mente una tarea enorme: quieres

505 distinguir lo que de lo real e inteligible es estudiado por la ciencia dialéctica, estableciendo que es más claro que lo estudiado por las llamadas `artes', para las cuales los supuestos son principios. Y los que los estudian se ven forzados a estudiarlos por medio del pensamiento discursivo, aunque no por los sentidos. Pero a raíz de no hacer el examen avanzando hacia un principio sino a partir de supuestos, te parece que no poseen inteligencia acerca de ellos, aunque sean inteligibles junto a un principio. Y creo que llamas `pensamiento discursivo' al estado mental de los geómetras y similares, pero no `inteligencia'; como si el 'pensamiento discursivo' fuera algo intermedio entre la opinión y la inteligencia.

520 -Entendiste perfectamente. Y ahora aplica a las cuatro secciones estas cuatro afecciones que se generan en el alma; inteligencia, a la suprema; pensamiento discursivo, a la segunda; a la tercera asigna la creencia y la cuarta la conjetura; y ordénalas proporcionadamente, considerando que cuanto más participen de la verdad tanto más participan de la claridad.

-Entiendo, y estoy de acuerdo en ordenarlas como dices.

535 **Libro VII**

(SÍMIL-COMPARACIÓN DE LA CAVERNA-CUEVA)

1ª PARTE – (LA SITUACIÓN)

540 Después de eso -proseguí- compara nuestra naturaleza respecto de su educación y de su falta de educación con una experiencia como ésta. Representate hombres en una morada subterránea en forma de caverna, que tiene la entrada abierta, en toda su extensión, a la luz. En ella están desde niños con las piernas y el cuello encadenados, de modo que deben permanecer allí y mirar sólo delante de ellos, porque las cadenas les impiden girar en derredor la cabeza. Más arriba y más lejos se halla la luz de un fuego que

brilla detrás de ellos; y entre el fuego y los prisioneros hay un camino más alto,
 555 junto al cual imagínate un tabique construido de lado a lado, como el biombo que los titiriteros levantan delante del público para mostrar, por encima del biombo, los muñecos.

560 -Me lo imagino.

-Imagínate ahora que, del otro lado del tabique, pasan hombres que llevan toda clase de utensilios y figurillas de
 565 hombres y otros animales, hechos en piedra y madera y de diversas clases; y entre los que pasan unos hablan y otros callan.

-Extraña comparación haces, y extraños son esos prisioneros.

570 -Pero son como nosotros. Pues en primer lugar, ¿crees que han visto de sí mismos, o unos de los otros, otra cosa que las sombras proyectadas por el fuego en la parte de la caverna que
 575 tienen frente a sí?

-Claro que no, si toda su vida están forzados a no mover las cabezas.

-¿Y no sucede lo mismo con los objetos que llevan los que pasan del otro lado
 580 del tabique?

-Indudablemente.

-Pues entonces, si dialogaran entre sí, ¿no te parece que entenderían estar nombrando a los objetos que pasan y que ellos ven?.

585 -Necesariamente.

-Y si la prisión contara con un eco desde la pared que tienen frente a sí, y alguno de los que pasan del otro lado del
 590 tabique hablara, ¿no piensas que creerían que lo oyen proviene de la sombra que pasa delante de ellos?

-¡Por Zeus que sí!

595 -¿Y que los prisioneros no tendrían por real otra cosa que las sombras de los objetos artificiales transportados?

-Es de toda necesidad.

2ª PARTE (SALIDA DE LA CUEVA) –

600 Examina ahora el caso de una liberación de sus cadenas y de una curación de su ignorancia, qué pasaría si naturalmente les ocurriese esto: que uno de ellos fuera liberado y forzado a levantarse de repente, volver el cuello y marchar mirando a la luz, y al hacer todo esto,
 605 sufriera y a causa del encandilamiento fuera incapaz de percibir aquellas cosas cuyas sombras había visto antes. ¿Qué piensas que respondería si se le dijese que lo que había visto antes eran
 610 fruslerías y que ahora, en cambio está más próximo a lo real, vuelto hacia cosas más reales y que mira correctamente? Y si se le mostrara cada uno de los objetos que pasan del otro
 615 lado del tabique y se le obligara a contestar preguntas sobre lo que son, ¿no piensas que se sentirá en dificultades y que considerará que las cosas que antes veía eran más
 620 verdaderas que las que se le muestran ahora?

-Mucho más verdaderas.

-Y si se le forzara a mirar hacia la luz misma, ¿no le dolerían los ojos y trataría de eludirla, volviéndose hacia aquellas cosas que podía percibir, por considerar que éstas son realmente más claras que las que se muestran?

625 -Así es.

-Y si a la fuerza se lo arrastrara por una escarpada y empinada cuesta, sin soltarlo antes de llegar hasta la luz del sol, ¿no sufriría acaso y se irritaría por ser arrastrado y, tras llegar a la luz,
 635 tendría los ojos llenos de fulgores que le impedirían ver uno solo de los objetos que ahora decimos que son los verdaderos?

640 -Por cierto, al menos inmediatamente.

-Necesitaría acostumbrarse, para poder llegar a mirar las cosas de arriba. En primer lugar miraría con mayor facilidad las sombras, y después las figuras de los hombres y de los otros objetos reflejados en el agua, luego los hombres y los objetos mismos. A continuación contemplaría de noche lo que hay en el cielo y el cielo mismo, mirando la luz de

650 los astros y la luna más fácilmente que, durante el día, el sol y la luz del sol.

-Sin duda.

655 -Finalmente, pienso, podría percibir el sol, no ya en imágenes en el agua o en otros lugares que le son extraños, sino contemplarlo como es en sí y por sí, en su propio ámbito.

-Necesariamente.

660 -Después de lo cual concluiría, con respecto al sol, que es lo que produce las estaciones y los años y que gobierna todo en el ámbito visible y que de algún modo es causa de las cosas que ellos habían visto.

665 -Es evidente que, después de todo esto, arribaría a tales conclusiones.

670 -Y si se acordara de su primera morada, del tipo de sabiduría existente allí y de sus entonces compañeros de cautiverio, ¿no piensas que se sentiría feliz del cambio y que los compadecería?

-Por cierto.

675 -Respecto de los honores y elogios que se tributaban unos a otros, y de las recompensas para aquel que con mayor agudeza divisara las sombras de los objetos que pasaban detrás del tabique, y para el que mejor se acordase de cuáles habían desfilado habitualmente antes y cuáles después, y para aquel de ellos que fuese capaz de adivinar lo que iba a pasar, ¿te parece que estaría deseoso de todo eso y envidiaría a los más honrados y poderosos entre aquellos? ¿O más bien no le pasaría como al Aquiles de Homero, y „preferiría ser un labrador que fuera siervo de un hombre pobre o soportar cualquier otra cosa, antes que volver a su anterior modo de opinar y a aquella vida?

685 -Así creo también yo, que padecería cualquier cosa antes que soportar aquella vida.

3ª PARTE (VUELTA A LA CUEVA)

695 Piensa ahora esto: si descendiera nuevamente y ocupara su propio

asiento, ¿no tendría ofuscados los ojos por las tinieblas, al llegar repentinamente del sol?

700 -Sin duda.

705 -Y si tuviera que discriminar de nuevo aquellas sombras, en ardua competencia con aquellos que han conservado en todo momento las cadenas, y viera confusamente hasta que sus ojos se reacomodaran a ese estado y se acostumbraran en un tiempo nada breve, ¿no se expondría al ridículo y a que se dijera de él que, por haber subido hasta lo alto, se había estropeado los ojos, y que ni siquiera valdría la pena intentar marchar hacia arriba? Y si intentase desatarlos y conducirlos hacia la luz, ¿no lo matarían, si pudieran tenerlo en su manos y matarlo?

-Seguramente.

CONCLUSIÓN

720 - Pues bien, querido Glaucón, debemos aplicar íntegra esta alegoría a lo que anteriormente ha sido dicho, comparando la región que se manifiesta por medio de la vista con la morada-prisión, y la luz del fuego que hay en ella con el poder del sol; compara, por otro lado, el ascenso y contemplación de las cosas de arriba con el camino del alma hacia el ámbito inteligible, y no te equivocarás en cuanto a lo que estoy esperando, y que es lo que deseas oír. Dios sabe si esto es realmente cierto; en todo caso, lo que a mí me parece es que lo que dentro de lo cognoscible se ve al final, y con dificultad, es la Idea del Bien. 735 Una vez percibida, ha de concluirse que es la causa de todas las cosas rectas y bellas, que en el ámbito visible ha engendrado la luz y al señor de ésta, y que en el ámbito inteligible es señora y productora de la verdad y de la inteligencia, y que es necesario tenerla en vista para poder obrar con sabiduría tanto en lo privado como en lo público.

745 -Comparto tu pensamiento, en la medida que me es posible.

