

## **NIVELES DE COMPETENCIA SEGÚN EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA (Niveles comunes de referencia)**

**NIVEL A1: USUARIO BÁSICO (ACCESO)** —————> PREINICIAL(NIVEL 1)

### **ESCUCHAR**

*Reconozco palabras y expresiones muy básicas y que se usan habitualmente, relativas a mí mismo, a mi familia y a mi entorno inmediato, cuando se habla despacio y con claridad.*

Por ejemplo:

- Soy capaz de entender fórmulas de contacto social muy básicas.
- Soy capaz de entender información breve sobre cuestiones personales en conversaciones muy sencillas.
- Soy capaz de identificar diversos lugares: países, ciudades, etc., por la información general que se da de ellos.
- Soy capaz de entender cifras, precios y horas.
- Soy capaz de reconocer información en la que se describe a varias personas, si la pronunciación es clara y pausada.
- Soy capaz de entender la información referida a horarios y días de la semana.
- Soy capaz de entender instrucciones y seguir indicaciones breves y sencillas para localizar un lugar.

### **LEER**

*Comprendo palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas, por ejemplo, las que hay en letreros, carteles y catálogos. Puedo entender la idea general de textos informativos breves y fáciles, y también las descripciones sencillas, especialmente si contienen ilustraciones que apoyen el texto.*

Por ejemplo:

- Soy capaz de entender palabras y frases en los letreros más comunes.
- Soy capaz de entender mensajes sencillos en felicitaciones, postales y tarjetas.
- Soy capaz de entender formularios y cuestionarios sencillos, para proporcionar los datos relevantes sobre mí mismo.
- Soy capaz de entender información sobre personas (lugar de residencia, edad, profesión, gustos, etc.).
- Soy capaz de entender información puntual básica en carteles y folletos, por ejemplo, con horarios, precios y comidas.
- Soy capaz de captar el contenido de un folleto con información sencilla y descripciones básicas de un lugar, especialmente con apoyo visual.
- Soy capaz de entender la información relevante en textos sencillos y breves, como correos electrónicos o sitios webs, siempre que pueda releer el texto.

## **CONVERSAR**

*Puedo participar en una conversación de forma sencilla, siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta, y me ayude a formular lo que intento decir.*

*Planteo y contesto preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales.*

Por ejemplo:

- Soy capaz de presentarme y de utilizar las fórmulas de contacto más comunes para saludar o para despedirme.
- Soy capaz de cubrir mis necesidades comunicativas en diversas situaciones, como hacer compras sencillas, si puedo recurrir a gestos para expresar lo que quiero decir.
- Soy capaz de dar y pedir información personal sobre temas cotidianos.
- Soy capaz de hablar con otras personas para tomar decisiones sobre horarios o lugares.
- Soy capaz de hacer y responder preguntas, reaccionar ante afirmaciones sobre asuntos de inmediata necesidad o muy habituales.

## **HABLAR**

*Utilizo expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vivo y las personas que conozco.*

Por ejemplo:

- Soy capaz de presentarme.
- Soy capaz de hablar de algunas cosas que quiero hacer durante el curso.
- Soy capaz de describir a una persona que conozco.
- Soy capaz de dar información sobre lo que hago en mi vida cotidiana.
- Soy capaz de resumir y explicar al resto de la clase la información que he recogido tras un trabajo en grupo.
- Puedo describir mi barrio, mi pueblo o ciudad, mi país.

## **ESCRIBIR**

*Soy capaz de escribir postales cortas y sencillas, o correos electrónicos breves, por ejemplo, para enviar felicitaciones.*

*Sé rellenar formularios con datos personales, por ejemplo, mi nombre, mi nacionalidad y mi dirección en el formulario del registro de un hotel o en un impreso para solicitar el permiso de residencia y trabajo.*

Por ejemplo:

- Soy capaz de confeccionar un cartel con información personal de mis compañeros/as o mía.

- Soy capaz de escribir un texto breve en el que explico lo que quiero hacer en el curso.
- Soy capaz de escribir un texto sencillo en el que describo un país que conozco bien.
- Soy capaz de completar un texto con información personal sobre otra persona.
- Soy capaz de contestar un correo electrónico con información sobre mi vida cotidiana.
- Soy capaz de completar una ficha con información sobre un lugar: el nombre, la ubicación y la descripción.
- Soy capaz de rellenar un formulario oficial no muy complejo, y de solicitar ayuda al funcionario/a para poder completarlo.

**NIVEL A2: USUARIO BÁSICO (PLATAFORMA)** —————> INICIAL( NIVEL 2)

## **ESCUCHAR**

*Comprendo frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo). Soy capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.*

Por ejemplo:

- Soy capaz de entender frases y expresiones relacionadas con información fundamental sobre una persona, sobre su familia, su trabajo o su entorno.
- Soy capaz, por lo general, de reconocer el tema principal de una conversación que tiene lugar en mi presencia.
- Soy capaz de entender lo que se me dice en una conversación cotidiana sencilla, siempre que me ayuden mis interlocutores.
- Soy capaz de identificar lugares, personas, libros o películas entre varias imágenes.
- Soy capaz de captar la información esencial de noticias, relatos o entrevistas si las imágenes apoyan el comentario.

## **LEER**

*Soy capaz de leer textos muy breves y sencillos. Sé encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos, como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios, y comprendo cartas personales breves y sencillas.*

Por ejemplo:

- Soy capaz de entender textos, como cuestionarios, con información relacionada con temas cotidianos.
- Soy capaz de leer por encima la sección de anuncios breves en los periódicos, encontrar lo que deseo y extraer la información que busco.
- Soy capaz de entender cartas personales o correos electrónicos sencillos, en los que se cuentan hechos de la vida cotidiana o se hacen preguntas sobre ella.

- Soy capaz de entender textos con instrucciones sencillas, como, por ejemplo, una receta para preparar un plato de cocina.
- Soy capaz de entender narraciones o relatos breves sobre temas que conozco, si están escritos de manera sencilla.
- Soy capaz de encontrar la información que me interesa en folletos ilustrados sobre actividades de ocio o de viajes.
- Soy capaz de identificar la información esencial en noticias y artículos breves de prensa, en los que cifras, nombres o ilustraciones comentadas ayudan a la comprensión.

## **CONVERSAR**

***Puedo comunicarme en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos.***

***Soy capaz de realizar intercambios sociales muy breves, aunque, por lo general, no puedo comprender lo suficiente como para mantener la conversación por mí mismo.***

Por ejemplo:

- Soy capaz de hacer preguntas generales a alguien y de reaccionar ante lo que me dice.
- Soy capaz de mantener una conversación sobre gustos y aficiones.
- Soy capaz de hablar del aspecto físico y del carácter de otras personas.
- Soy capaz de hablar con alguien para llegar a un acuerdo sobre qué hacer o a dónde ir.
- Soy capaz de obtener información sencilla sobre algo que me interesa.
- Soy capaz de pedir y dar indicaciones para poder hacer algo sencillo.
- Soy capaz de hablar sobre libros, películas, etc. Que me han gustado especialmente.

## **HABLAR**

***Utilizo una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a mi familia y otras personas, mis condiciones de vida, mi origen educativo y mi trabajo actual o el último que tuve.***

Por ejemplo:

- Soy capaz de explicar a los demás qué cosas me gustan o son importantes para mí, y cuáles no me gustan.
- Soy capaz de describir un lugar.
- Soy capaz de describir a mi familia, a mí mismo o a personas que conozco.
- Soy capaz de presentar un plan ante los demás en el que hablo de gustos, horarios, precios, etc.
- Soy capaz de describir las características de un trabajo o de un negocio.
- Soy capaz de hablar de experiencias personales pasadas, como viajes, vacaciones, etc.
- Soy capaz de hablar sobre mis reacciones ante circunstancias o hechos concretos.

## **ESCRIBIR**

*Soy capaz de escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a mis necesidades inmediatas.*

*Puedo escribir cartas personales muy sencillas, por ejemplo, pidiendo un favor o agradeciendo algo a alguien.*

Por ejemplo:

- Soy capaz de rellenar un cuestionario aportando información sobre mi educación, mi trabajo, mi experiencia, mis intereses y conocimientos específicos.
- Soy capaz de escribir una lista de recomendaciones con frases breves y sencillas.
- Soy capaz de describirme en un correo electrónico.
- Soy capaz de utilizar los conectores más relevantes para indicar el orden cronológico de unos acontecimientos.
- Soy capaz de describir un acontecimiento y decir lo que ha pasado, dónde y cuándo, como por ejemplo una fiesta o un accidente.
- Soy capaz de escribir un mensaje en el que doy consejos a alguien.

**NIVEL B1: USUARIO INDEPENDIENTE (UMBRAL)** —→ MEDIO (NIVEL 3)

## **ESCUCHAR**

*Comprendo las ideas principales cuando el discurso es claro y normal, y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc.*

*Comprendo la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.*

Por ejemplo:

- Soy capaz de captar lo esencial de una conversación de cierta longitud que se desarrolle en mi presencia, siempre que se hable en lengua estándar.
- Soy capaz de entender y participar en conversaciones telefónicas.
- Soy capaz de entender una narración breve y de hacer conjeturas sobre lo que sucederá a continuación.
- Soy capaz de identificar la información fundamental para entender anécdotas o historias que otras personas me explican.
- Soy capaz de comprender los detalles esenciales de las noticias de la tele o de la radio sobre asuntos conocidos, siempre que se hable de forma lenta y clara.
- Soy capaz de comprender en líneas generales lo más importante de presentaciones y charlas breves y sencillas, siempre que conozca el tema.

## **LEER**

***Comprendo textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo.***

***Comprendo la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas o mensajes personales.***

Por ejemplo:

- Soy capaz de comprender los puntos esenciales de artículos de prensa breves sobre temas conocidos y de actualidad.
- Soy capaz de comprender, tras una lectura rápida, la información más relevante en folletos y prospectos con información relacionada con la vida cotidiana.
- Soy capaz de entender cartas y correos electrónicos sencillos.
- Soy capaz de entender y seleccionar la información principal de folletos de viajes, programaciones de televisión o portadas de periódicos.
- Soy capaz de comprender la idea general de artículos y entrevistas en las que se expresa una opinión personal sobre una cuestión de actualidad.
- Soy capaz de comprender textos en los que se describen hechos y se manifiestan sentimientos y deseos.
- Soy capaz de comprender la trama de una historia, de una noticia o de un suceso de estructura clara, y reconocer cuáles son los episodios y acontecimientos más importantes.
- Soy capaz de adivinar el significado de una palabra desconocida por el contexto, y por lo tanto deducir el significado de la frase, si el tema para mí es familiar.

## **CONVERSAR**

***Sé desenvolverme en casi todas las situaciones que se me presentan cuando viajo a donde se habla esa lengua.***

***Puedo participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).***

Por ejemplo:

- Soy capaz de iniciar, mantener y terminar una conversación informal con un interlocutor sobre temas conocidos o de mi interés.
- Soy capaz de conversar sobre hábitos y costumbres de mi familia o de mi país.
- Soy capaz de transmitir un mensaje.
- Soy capaz de mantener una conversación o discusión, aunque a veces me resulte difícil expresar lo que quiero decir.
- Soy capaz de expresar sentimientos como sorpresa, felicidad, tristeza, interés o indiferencia, y de responder a los mismos.
- Soy capaz de solicitar y seguir indicaciones detalladas.
- Soy capaz de expresar y pedir puntos de vista y opiniones personales en una discusión informal con amigos.

## **HABLAR**

*Sé enlazar frases de forma sencilla, con el fin de describir experiencias y hechos, mis sueños, esperanzas y ambiciones.*

*Puedo explicar y justificar brevemente mis opiniones y proyectos.*

*Sé narrar una historia o relato, la trama de un libro o película, y puedo describir mis reacciones.*

Por ejemplo:

- Soy capaz de dar cuenta detallada de experiencias.
- Soy capaz de exponer cuáles son mis estrategias para comunicarme.
- Soy capaz de transmitir de forma sencilla lo leído en textos escritos breves, utilizando algunas palabras y el orden del texto original.
- Soy capaz de relatar la trama de un libro o de una película, y de describir mis reacciones.
- Soy capaz de relatar un viaje.
- Soy capaz de describir aspiraciones, esperanzas y ambiciones.
- Soy capaz de explicar y justificar mis planes, intenciones y acciones.
- Soy capaz de narrar una historia o una noticia.
- Soy capaz de describir un programa de televisión.

## **ESCRIBIR**

*Soy capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que me son conocidos o de interés personal.*

*Puedo escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.*

Por ejemplo:

- Soy capaz de rellenar formularios, cuestionarios y otros documentos de carácter similar.
- Soy capaz de transmitir por escrito una información puntual breve y simple a amigos o a compañeros.
- Soy capaz de escribir un relato corto, refiriendo los hechos y describiendo las circunstancias que los envolvían.
- Soy capaz de escribir un texto en el que expongo predicciones o suposiciones para el futuro.
- Soy capaz de escribir textos sencillos relatando experiencias o acontecimientos, por ejemplo un viaje.
- Soy capaz de escribir textos sencillos y coherentes sobre temas de mi interés, y de expresar opiniones y puntos de vista personales.
- Soy capaz de expresar en un texto sentimientos tales como tristeza, felicidad, interés, descontento, arrepentimiento o apoyo.
- Soy capaz de pedir o dar información específica por escrito sobre un producto, por ejemplo un nuevo aparato.
- Soy capaz de escribir textos dando noticias y narrando acontecimientos.

## **NIVEL B2: USUARIO INDEPENDIENTE (AVANZADO)**

### **ESCUCHAR**

*Comprendo discursos y conferencias extensos e incluso sigo líneas argumentales complejas, siempre que el tema sea relativamente conocido.*

*Comprendo casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales.*

*Comprendo la mayoría de las películas en las que se habla en un nivel de lengua estándar.*

Por ejemplo:

- Soy capaz de entender la mayor parte de los programas radiofónicos tales como noticias, entrevistas, canciones o comentarios deportivos, y puedo percibir el tono, el humor, etc., de la persona que habla.
- Soy capaz de entender las ideas principales de un discurso complejo en lengua estándar sobre temas concretos y abstractos.
- Soy capaz de comprender programas televisivos en lengua estándar, tales como documentales, entrevistas en directo, debates, obras de teatro y la mayor parte de películas.
- Soy capaz de entender conversaciones en lengua estándar que me puedo encontrar en mi vida social, profesional o académica, e identificar los puntos de vista de los que hablan, así como el contenido informativo.

### **LEER**

*Soy capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos.*

*Comprendo la prosa literaria contemporánea.*

Por ejemplo:

- Soy capaz de entender reportajes y artículos de opinión.
- Soy capaz de entender rápidamente el contenido y la importancia de noticias, artículos o informes sobre temas profesionales o de mi interés, y decidir si vale la pena profundizar en su lectura.
- Soy capaz de entender reseñas y críticas culturales de cine, teatro, libros, exposiciones, etc.
- Soy capaz de reconocer en la lectura de una novela o de una obra de teatro los motivos por los que reaccionan los personajes, y entiendo a qué consecuencias llevan sus decisiones para el desarrollo de la trama.
- Soy capaz de entender textos especializados dentro de mi campo de interés.
- Soy capaz de comprender con cierto detalle correspondencia formal, comercial, institucional o profesional relativa a mi especialidad.



## **CONVERSAR**

*Puedo participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos.*

*Puedo tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas, explicando y defendiendo mis puntos de vista.*

Por ejemplo:

- Soy capaz de participar con naturalidad en una conversación o discusión sobre cualquier tema de carácter general.
- Soy capaz de iniciar, mantener y terminar una charla con naturalidad, y de utilizar con eficacia los turnos de palabra.
- Soy capaz de expresar y defender mis opiniones en situaciones diversas, mediante explicaciones, argumentos y comentarios relevantes.
- Soy capaz de intercambiar información amplia y detallada relacionada con mi campo de especialización o con mis intereses.
- Soy capaz de comentar las opiniones de otras personas, indicando las ventajas e inconvenientes de sus puntos de vista.
- Soy capaz de mantener viva una discusión sobre temas conocidos, confirmando que lo que he entendido es correcto, invitando a los demás a participar, etc.

## **HABLAR**

*Presento descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con mi especialidad.*

*Sé explicar un punto de vista sobre un tema exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones.*

Por ejemplo:

- Soy capaz de resumir verbalmente noticias breves, entrevistas, documentales o debates que contengan opinión, argumentación y discusión.
- Soy capaz de explicar mi punto de vista sobre un tema de actualidad, y exponer los pros y los contras de diferentes opciones.
- Soy capaz de contar los acontecimientos esenciales del argumento de una película o de una obra de teatro.
- Soy capaz de hacer conjeturas sobre posibles causas y consecuencias de situaciones reales o hipotéticas.
- Soy capaz de desarrollar un razonamiento lógico y de encadenar mis ideas adecuadamente.
- Soy capaz de expresar emociones con diversos grados de intensidad y de resaltar lo que me afecta o me parece importante de un acontecimiento o de una experiencia.

## **ESCRIBIR**

*Soy capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con mis intereses.*

*Puedo escribir redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto.*

*Sé escribir cartas que destacan la importancia que le doy a determinados hechos y experiencias.*

Por ejemplo:

- Soy capaz de escribir textos claros y comprensibles sobre acontecimientos y experiencias reales o ficticias.
- Soy capaz de resumir información procedente de diferentes fuentes y medios.
- Soy capaz de escribir textos destacando los puntos más relevantes e incluyendo razonamientos detallados sobre temas variados dentro de mi campo de interés.
- Soy capaz de escribir una breve crítica sobre una película o un libro.
- Soy capaz de desarrollar una argumentación en una redacción o un informe, destacando los puntos más relevantes e incluyendo detalles de apoyo.

---

## **NIVEL C1: USUARIO COMPETENTE (DOMINIO OPERATIVO EFICAZ)**

### **ESCUCHAR**

*Comprendo discursos extensos, incluso cuando no están estructurados con claridad y cuando las relaciones están sólo implícitas y no se señalan explícitamente.*

*Comprendo sin mucho esfuerzo los programas de televisión y las películas.*

### **LEER**

*Comprendo textos largos y complejos de carácter literario o basados en hechos, apreciando distinciones de estilo.*

*Comprendo artículos especializados e instrucciones técnicas largas, aunque no se relacionen con mi especialidad.*

### **CONVERSAR**

*Me expreso con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas.*

*Utilizo el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales.*

*Formulo ideas y opiniones con precisión y relaciono mis intervenciones hábilmente con las de otros hablantes.*

## **HABLAR**

*Presento descripciones claras y detalladas sobre temas complejos que incluyen otros temas, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión apropiada.*

## **ESCRIBIR**

*Soy capaz de expresarme en textos claros y bien estructurados exponiendo puntos de vista de cierta extensión.*

*Puedo escribir sobre temas complejos en cartas, redacciones o informes, resaltando lo que considero que son aspectos importantes.*

*Selecciono el estilo apropiado para los lectores a los que van dirigidos mis escritos.*

## **NIVEL C2: USUARIO COMPETENTE (MAESTRÍA)**

### **ESCUCHAR**

*No tengo ninguna dificultad para comprender cualquier tipo de lengua hablada, tanto en conversaciones en vivo como en discursos retransmitidos, aunque se produzcan a una velocidad de hablante nativo, siempre que tenga tiempo para familiarizarme con el acento.*

### **LEER**

*Soy capaz de leer con facilidad prácticamente todas las formas de lengua escrita, incluyendo textos abstractos estructural o lingüísticamente complejos como, por ejemplo, manuales, artículos especializados y obras literarias.*

### **CONVERSAR**

*Tomo parte sin esfuerzo en cualquier conversación o debate, y conozco bien modismos, frases hechas y expresiones coloquiales.*

*Me expreso con fluidez y transmito matices sutiles de sentido con precisión.*

*Si tengo un problema, sorteo la dificultad con tanta discreción que los demás apenas se dan cuenta.*

## **HABLAR**

*Presento descripciones o argumentos de forma clara y fluida y con un estilo que es adecuado al contexto, y con una estructura lógica y eficaz que ayuda al oyente a fijarse en las ideas importantes y a recordarlas.*

## **ESCRIBIR**

*Soy capaz de escribir textos claros y fluidos en un estilo apropiado.*

*Puedo escribir cartas, informes o artículos complejos que presentan argumentos con una estructura lógica y eficaz que ayuda al oyente a fijarse en las ideas importantes y a recordarlas.*

*Escribo resúmenes y reseñas de obras profesionales o literarias.*