



EN LA ESCUELA 2

OBJETIVOS CONCRETOS del segundo tema experiencial

<p>A) ¿DÓNDE ESTUDIAS?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dependencias de un Centro educativo. • El plano. • Los números, del 0 al 50. • Interrogativos: ¿DÓNDE?, ¿CUÁNTOS?... 	<ul style="list-style-type: none"> - Concordancia en género y número. - Nombres y apellidos en España y en otros países. - Saludos formales e informales.
<p>B) HABLANDO DE TI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los objetos de la clase. - Abreviaturas. - Las profesiones. - Expresiones para decir la hora. - Adjetivos para describir personas. - Pronombres personales (plural): NO-SOTROS, VOSOTROS ... - Presente de los verbos: LLAMARSE, SER, ESTAR, TENER, HABLAR, VIVIR, EMPEZAR, TERMINAR, ESTUDIAR, LEER, ESCRIBIR, PINTAR - El artículo determinado. 	<p>C) HABLAR POR TELÉFONO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario relacionado. - Expresiones habituales para hablar por teléfono. - Interrogativos: ¿Qué?, ¿Dónde? ...
	<p>D) ESTUDIAMOS ESPAÑOL</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Para qué estudiamos? • Para aprender mejor • Certificado al final • Técnicas de estudio



A ¿Dónde estudias?

(1) DEPENDENCIAS DE UN CENTRO DE EDUCACION



La clase



La entrada



La secretaría



El aula de informática



El aseo



La dirección



La sala de profesores



El salón de actos



El gimnasio

(2) b) Relaciona



SECRETARÍA

ASEOS

DIRECCIÓN

COMEDOR

SALÓN DE ACTOS

AULA DE INFORMÁTICA

SALA DE PROFESORES



(3)



NÚMEROS CARDINALES

0 cero	1 uno	2 dos	3 tres	4 cuatro
5 cinco	6 seis	7 siete	8 ocho	9 nueve
10 diez	11 once	12 doce	13 trece	14 catorce
15 quince	16 dieciséis	17 diecisiete	18 dieciocho	19 diecinueve
20 veinte	21 veintiuno	22 veintidos	23 veintitres	24 noventa
25 veinticinco	26 veintiseis	27 veintisiete	28 veintiocho	29 veintinueve
30 treinta	31 treinta y uno	32 treinta y dos	40 cuarenta	50 cincuenta

(4)



Responde a las siguientes preguntas y escribe el número.

¿Cuántas entradas hay en tu centro?

En mi Centro hay.....entradas

¿Cuántas clases hay en tu centro?

En mi colegio hayclases

¿Cuántos aseos hay en tu centro?

En mi colegio hayaseos

¿Cuántos hombres hay en tu clase?

En mi clase hay hombres

¿Cuántas mujeres hay en tu clase?

En mi clase haymujeres



Completa con las vocales (a, e, i, o, u)

(5) p_st_ d_p_rtiv_ cl_as_ s.
a_l_ d_ _nf_rm_t_c_ d_r_cc_ón
c_nserj_r_a g_mn_s_o



Relaciona el número con su nombre

(6)

50

trece

31

cuarenta y siete

25

cincuenta

47

diecisiete

13

treinta y uno

17

veinticinco

(7)

Los Artículos

	Masculino		Feminino	
	Singular	Plural	Singular	Plural
Definidos	el	los	la	las
Indefinidos	un	unos	una	unas



Coloca "el, la, los, las"

(8)

___ huerto ___ tutoría ___ aseos
 ___ profesores ___ profesoras ___ comedor
 ___ sala de profesores ___ salón de actos

B Hablando de **NOSOTRAS - NOSOTROS**

(9)



Nosotras



Vosotras



Ellas



Nosotros



Vosotros



Ellos



DIÁLOGOS (10)

Me llamo



Yo me llamo



Él es
y él es



VERBOS (11)

Nosotros nos llamamos	Nosotros somos	Nosotros estamos	Nosotros tenemos
Vosotros os llamáis	Vosotros sois	Vosotros estáis	Vosotros tenéis
Ellos se llaman	Ellos son	Ellos están	Ellos tienen

(12)

Para preguntar
por el nombre a otra persona

¿CÓMO TE LLAMAS?

Dime tu nombre y tus apellidos



.....

Saludos formales

(13)

¿Cómo está usted?

Bien, gracias.
¿Y usted?



Ordena los siguientes diálogos. (14)

1. ¿Qué tal? Hola
2. gracias, Bien
3. días Buenos, ¿estás cómo?
4. quejar No puede me

(15) Otros saludos formales

DON	DOÑA	SEÑOR	SEÑORA
D.	Dña.	Sr.	Sra.
Don Juan	Doña Fátima	Señor Juan	Señora Fátima

(16) CONVERSACIÓN FORMAL

-1- (Buenos días, señor Tejada
¿Qué tal está?)

-2- (Muy bien gracias.
¿Y usted?)

-3- (Bien también. Mire, le presento a
la señora González, la nueva
comercial.)

-4- (Encantada)

(17) ¿Qué idiomas hablas?

Yo hablo hindi

Yo hablo chino. Y ¿tú?



HABLAR

Yo hablo español.
Tú hablas inglés.
Él/ Ella habla wolof.
Nosotros / nosotras hablamos urdu.
Vosotros / vosotras habláis árabe.
Ellos / ellas hablan francés.

(18) ¿Dónde vives?

Yo vivo en la calle número diez de Sevilla

Yo vivo en la Avenida Puente, número 7



VIVIR

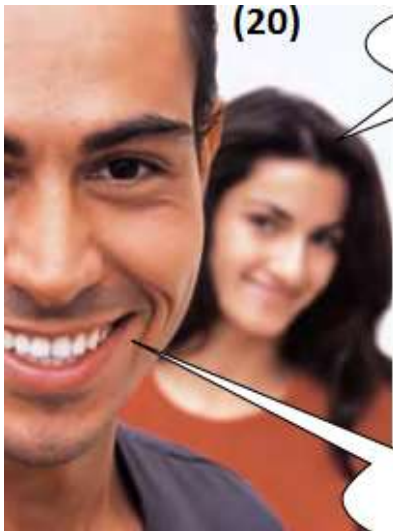
Yo vivo
Tú vives
Él / Ella vive
Nosotros / nosotras vivimos
Vosotros / vosotras vivís
Ellos / Ellas viven

(19) ¿En qué piso vives?

¿EN QUÉ PISO VIVES?
Yo vivo en el piso tercero
Yo vivo en el tercer piso

- 8º OCTAVO
- 7º SÉPTIMO
- 6º SEXTO
- 5º QUINTO
- 4º CUARTO
- 3º TERCERO
- 2º SEGUNDO
- 1º PRIMERO





(20)

¿Cuántos años tienes?

¿Cuántos años tienes?

Verbos.-

Yo tengo

Tú tienes

Él / Ella tiene

Nosotros / Nosotras tenemos

Vosotros / Vosotras tenéis

Ellos / Ellas tienen

Tengo 18 años

(21)

¿Cuál es tu profesión?

Yo trabajo en el campo, soy agricultor.

TRABAJAR

Yo trabajo

Tú trabajas

El / Ella trabaja

Nosotros/ nosotras trabajamos

Vosotros / Vosotras trabajáis

Ellos / Ellas trabajan



(22)

agente de policía



camarero



carnicera



cocineros



costurera



enfermera



heladera



jardinero



pelquera



pintor



pescadera



veterinario



(23)

Lee los datos de estas personas y contesta las preguntas.



Me llamo Mario y soy mecánico

Nombre: Mario García Rodríguez
Domicilio: C/ Sevilla, 3
Ciudad: Albuñol
Profesión: Mecánico
Edad: 45



Nombre: María Pérez López
Domicilio: C/ Real, 10
Ciudad: Albox
Profesión: Peluquera
Edad: 22

Me llamo María y soy peluquera

1. ¿Cuál es el segundo apellido de Mario?

.....

2. ¿Dónde vive Mario?

.....

3. ¿Cuál es la profesión de Mario?

.....

4. ¿Cuál es el primer apellido de María?

.....

5. ¿Cuál es pueblo donde vive María?

.....

6. ¿Cuál es la profesión de María?

.....

7. ¿Cuántos años tiene María?

.....

(24)



GRAMÁTICA

EL GÉNERO	
Masculino	Femenino
- o	- a
cociner <u>o</u> , enf ermer <u>o</u>	cociner <u>a</u> , enf ermer <u>a</u>
- consonant <u>e</u>	- consonant <u>e</u> + a
pintor, agricultor	pintor <u>a</u> , agricultor <u>a</u>



(25) Completa la ficha de tus datos personales

Tu Ficha

Nombre:
Segundo apellido:
Nacionalidad:
Edad:
Profesión:
Domicilio:
Población:
Provincia:
País:

(26) PALABRAS CORTESÍA

Gracias De nada encantado

Normalmente para expresar agradecimiento decimos: "Gracias" o "Muchas gracias" y la respuesta es: "De nada" " No hay de qué"

Ej.: Gracias por ayudarme con mis ejercicios.... de nada

(27) PALABRAS: LA HORA

¿A qué hora empieza la clase?

¿A qué hora termina la clase?



EN PUNTO



Y CUARTO



Y MEDIA



MENOS CUARTO



Y SIETE MINUTOS



MENOS VENTIÚN MINUTOS



(28) GRAMÁTICA

¿Quién es?

El profesor de español



el profesor
la profesora

EL ARTÍCULO		DETERMINADO	
		Masculino	Femenino
Singular	el el profesor	la la profesora	
Plural	los los lápices	las las sillas	

(29) GRAMÁTICA



En español a, diferencia de otros idiomas no es necesario utilizar los pronombres personales (yo, tú, él, ella...) ni los artículos (un / una).

Ej.: (Yo) soy albañil / Soy albañil.
(Él) es cocinero / Es cocinero.

EL NÚMERO	
Singular	Plural
- a, - e, - i, - o, - u la silla, el libro	+ s las sillas, los libros
- consonante el televisor	+ es los televisores
- í, - ú pakistaní, hindú	+ es pakistaníes, hindúes



(30) Escribe en plural.

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. El lápiz <i>Los lápices</i> | 11. La estantería |
| 2. El bolígrafo | 12. El armario |
| 3. La mesa | 13. La papelera |
| 4. El televisor | 14. El ordenador |
| 5. El pincel | 15. El ratón |
| 6. La tiza | 16. El pegamento |
| 7. El proyector | 17. El borrador |
| 8. La pantalla | 18. El horario |
| 9. El diccionario | 19. El tablón de anuncios |
| 10. La cartera | 20. La percha |



VERBOS

(31)

¿Qué hace Marian?



ESTUDIAR

Yo estudio
Tú estudias
Él / Ella Estudia
Nosotros Estudiamos
Vosotros estudiáis
Ellos estudian

¿Qué hace Mercedes?



LEER


Yo leo
Tú lees
Él / Ella lee
Nosotros leemos
Vosotros leéis
Ellos leen

¿Qué hace Antonio?



ESCRIBIR

Yo escribo
Tú escribes
Él / Ella escribe
Nosotros escribimos
Vosotros escribís
Ellos escriben

(32) 

Observa el dibujo contesta a la pregunta y escribe el presente del verbo pintar.

¿Qué hace Mariano?

PINTAR

Yo

Tú

Él/Ella

Nosotros

Vosotros

Ellos



(33) - GRAMÁTICA

- Él es alto / Ella es alta
- Él es gordo / Ella es gorda
- Él es delgado / Ella es delgada

SER
Yo soy...
Tú eres...
ÉL/ella es...
Nosotros/as somos...
Vosotros/as sois....
Ellos/ellas son...

(34)



¿Cómo es Mamadu?
Mamadu es alto
¿Cómo es Antonio ?
Antonio es



¿Cómo es Rosa?
Rosa es alta
¿Cómo es Elena ?
Elena es



¿Cómo es José?
José es bajo
¿Cómo es Rafael?
Rafael es

(35)

ADJETIVOS



ADULTO



ANCIANO



CÁLVO



CORTO (PELO)



DÉBIL



FEO



FLACO



FUERTE



GUAPA



INTELIGENTE



JOVEN



LARGO (PELO)

Relacionados con el carácter



ABURRIDO



ALEGRE



RISUEÑO



SERIO

C Hablar por teléfono

(36) PALABRAS



teléfono móvil



tarjeta de teléfono



cargador del móvil

(37)



(38) A la hora de hablar por teléfono nos podemos encontrar con varias situaciones:

1ª UNA LLAMADA EQUIVOCADA

JUAN: ¡Diga!

MOHAMED: ¿Está Fátima?

JUAN: No, lo siento. Se ha equivocado.

MOHAMED: ¡Ah! lo siento. Adiós.

JUAN: Adiós



2ª UNA PERSONA QUE NO ESTÁ



MARÍA: Sí, ¿dígame?

MAMADU: Buenos tardes, ¿La Sra. García, por favor?

MARÍA: No, no está en este momento. ¿De parte de quién?

MAMADU: Soy Mamadu

MARÍA: No, no se encuentra en este momento ¿Quiere dejarle algún recado?

MAMADU: Sí, dígame que no podré ir a trabajar mañana.

MARÍA: No se preocupe, se lo digo.

MAMADU: Muchas gracias. Adiós.

MARÍA: Adiós.

3ª UNA LLAMADA FORMAL



PROFESOR/A: Centro Educación Permanente Cehel, buenos días.

ALUMNO/A: ¡Hola, buenos días!. ¿Podría hablar con el Sr. Director?

PROFESOR/A: Un momento. Está hablando por el móvil. ¿Espera o prefiere volver a llamar más tarde?

ALUMNO/A: No, llamaré más tarde, gracias.

PROFESOR/A: De acuerdo, adiós.

ALUMNO/A: Buenos días.

4ª UNA LLAMADA INFORMAL

CARLOS: ¡Hola! ¿Está Nino?

MODESTO: Sí, un momentito, ¿de parte de quién?

CELIA: Soy Celia, una compañera de trabajo.

MODESTO: Perdona, ahora se pone.

NINO: ¡Hola, Celia! ¿Qué tal?

CELIA: Bien...Oye, te llamo para decirte que mañana iré a la feria con María.

NINO: ¡Ah! pues voy con vosotras. ¿Quedamos sobre las diez? Tengo trabajo.

CELIA: ¿En dónde?

NINO: En Albuñol junto al estanco.

CELIA: OK, entonces hasta mañana.

NINO: Vale, hasta mañana.



D) ESTUDIAMOS ESPAÑOL

(39) RESPONDE A ESTAS PREGUNTAS dialogando

- 1 - ¿**Para qué** quieres aprender español?
- 2 - ¿**Es difícil** aprender español?
- 3 - ¿Qué **dificultades** tienes para aprender español?
- 4 - ¿Qué podemos **hacer** para aprender mejor el español?

(40) Señala las cosas que tú haces

- 1-Ver películas y series en español en la televisión.
- 2-Leer libros y revistas en español
- 3-Escuchar canciones en español y, si puedes, es mejor cantarlas
- 4-Leer y escuchar las noticias en español.
- 5-Si puedes usar internet, visita páginas en español
- 6-Leer las etiquetas y las instrucciones en español: en los cereales, en las galletas, en los zumos, las medicinas, el champú o la ropa nueva que te has comprado
- 7-Venir siempre a clase y no llegar tarde
- 8-Hablar con los vecinos en español
- 9-Poner el móvil en español
- 10-Estudiar un poquito cada día
- 11-Avisar cuando no puedas venir a clase

(41) Pide información sobre el certificado que te darán al final del curso

FUNDACIÓN SEVILLA ACOGE CERTIFICA

Que D/D^a: _____, con NIE/PAS: _____, ha participado en el Programa de "Clases de Español para personas inmigrantes" impartido durante el curso 2022-2023 en Centro Itálica en Calle Arguijo 5, con una duración de 126 horas presenciales desde el inicio de octubre del 2022 hasta final de mayo de 2023 y ha completado - - horas de asistencia dentro de la preparación para el nivel A1.



RESUMEN DE GRAMÁTICA DE ESTE TEMA 2º

- 1 – Números cardinales del 1 al 50 y ordinales del 1 al 10
- 2 – Artículos determinados e indeterminados / formar singular y plural / formar masculino y femenino
- 3 – Presente indicativo completo de *llamarse, ser, estar, hablar, vivir, trabajar, estudiar, leer, escribir, pintar, hablar por teléfono y tener*
- 4 – Algunos interrogativos: *qué, cuándo, dónde...*

EJERCICIOS DE REVISIÓN DE LAS UNIDADES 1ª y 2ª

Nombre y apellido

Fecha

Escribe los nombres de los objetos de la clase



Completa las frases con el verbo SER y escribe DE donde corresponda.

1. ¿De dónde eres? Senegal.
2. Yo chino ¿Y tú? ¿De dónde?
3. La profesora España, española.
4. Yoana Brasil y Mohamad Marruecos.
5. Mi compañero se llama Chen y China.
6. Mi vecino se llama Alan y inglés.
7. Mi amiga se llama Fatima y marroquí.
8. Mi amigo se llama Fatuo y Senegal.

Ordena los siguientes diálogos.

1. ¿Qué tal? Hola
2. gracias, Bien
3. días Buenos, ¿estás cómo?
4. quejar No puede me

Completa los números que faltan

<input type="text"/>	1	2	3	4
cero	uno	dos	tres	cuatro
5	6	<input type="text"/>	8	9
cinco	seis	siete	ocho	nueve
10	<input type="text"/>	12	13	4
diez	once	doce	trece	catorce
1	16	17	18	19
quince	dieciséis	diecisiete	dieciocho	diecinueve
20	21	<input type="text"/>	23	24
veinte	veintiuno	veintidos	veintitres	noventa
<input type="text"/>	26	27	28	29
veinticinco	veintiseis	veintisiete	veintiocho	veintinueve
30	<input type="text"/>	32	4	0
treinta	treinta y uno	treinta y dos	cuarenta	cincuenta

¿Qué hora es?

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Responde a las preguntas

A	M	E	R	J	R
					
¿Cómo es Mamadú?		¿Cómo es Rosa?		¿Cómo es José?	
¿Cómo es Antonio?		¿Cómo es Elena?		¿Cómo es Rafael?	