PARA UNA INTRODUCCIÓN ELEMENTAL AL ANÁLISIS GRAMATICAL

como camino para asimilar las estructuras gramaticales de las frases

EJERCICIO PRÁCTICO DE INTRODUCCIÓN (descubrir los errores en las frases siguientes)

	FRASE - ORACIÓN	BIEN	MAL	¿POR QUÉ?
1	UN AMIGO MÍOS DUERME EN LA CALLE			
2	EL COCHE ESTÁ ROTO			
3	VETE A TUS CASA			
4	LAS NIÑAS JUEGA EN EL PARQUE			
5	MAÑANA FUIMOS AL CINE			
6	YO PIENSO MUCHO EN MI FAMILIA			
7	MI TELE ESTÁN ROTA			
8	NO ME GUSTAN LAS COMIDAS SALADAS			
9	ELLAS NO TENEMOS PAPELES			
10	NO HAN VISTO A SU AMIGA			
11	ELLAS BAILAN MUY BIEN			
12	MAÑANA HE IDO AL CINE			
13	AYER IRÉ A JUGAR AL FUTBOL			
14	AHORA ESTUDIO ESPAÑOL			

BREVE DEFINICIÓN de cada término (sacarla a partir de ejemplos)

- **Sujeto** (que se ve: explícito / que no se ve: implícito). Es la palabra o el conjunto de palabras que se refieren a la persona, el objeto o el animal que lleva a cabo una acción o sobre el que se habla en una oración. **Predicado:** todo lo que se dice del sujeto
- **Verbo:** es una clase de palabra que indica una acción, un estado o un proceso que tiene lugar en la oración
- **Oración simple.** Es la que tiene un único verbo conjugado y que posee un sentido específico y autonomía respecto a otras.
- **Oración compuesta** es aquella que posee más de un verbo conjugado. Por lo tanto, incluye dos o más predicados y dos o más oraciones
- La **oración principal** se refiere a aquella parte de una oración compuesta que contiene el verbo conjugado que rige a todos los demás. Son oraciones no dependientes que tiene subordinada(s).
- **Oración subordinada:** la que depende de otra para expresar completamente su significado.
- **Concordancia:** el acuerdo que tiene que haber entre dos cosas (“que peguen”)
- **Singular / Plural** (un solo individuo o caso / varios individuos o casos)
- **Persona:** SINGULAR: 1ª, 2ª, 3ª // PLURAL: 1ª, 2ª, 3ª correspondientes a los pronombres personales: Yo, tú, él-ella-usted , nosotros-nosotras, vosotros-vosotras, ellos, ellas, ustedes
- **Tiempo básico verbal:** presente (haciéndose) , pasado (ya hecho) y futuro (sin hacer todavía)

EJEMPLOS Y EJERCICIOS

1. Descubrir el verbo (SUBRAYA EL VERBO)

EJEMPLO: Los jóvenes juegan al fútbol. VERBO: juegan

EJERCICIO

1. NOSOTROS VENIMOS A CLASE DE ESPAÑOL
2. LAS NIÑAS JUEGAN EN EL PARQUE DE MARÍA LUISA
3. YO PIENSO MUCHO EN MI FAMILIA
4. MAÑANA VAMOS AL CAMPO PORQUE HACE BUEN TIEMPO
5. MI MADRE COCINA UNA TORTILLA
6. MI TELE ESTÁ ROTA
7. ELLAS BAILAN MUY BIEN
8. MI TÍO IGOR ME COMPRA UN REGALO
9. ¿QUIÉN HA ROTO LA TELE? ¿YO NO?
10. YA TENGO TRABAJO

2. Descubrir el sujeto (que se ve o que no se ve) >> SUBRAYA EL SUJETO

EJEMPLO: Los jóvenes juegan al fútbol: SUJETO = Los jóvenes

EJERCICIO

1. UN AMIGO MÍO DUERME EN LA CALLE
2. LAS NIÑAS JUEGAN EN EL PARQUE
3. FÁTIMA ESTÁ FELIZ PORQUE TIENE TRABAJO
4. MAÑANA VAMOS AL CINE
5. NO HAN VISTO A SU AMIGA
6. PAPÁ COCINA MACARRONES
7. EL COCHE ESTÁ ROTO
8. ELLAS BAILAN MUY BIEN
9. MI TÍO IVAN ME COMPRA UNA MUÑECA
10. VETE A TU CASA

3. Descubrir el predicado >> SUBRAYA EL PREDICADO.

EJEMPLO: Yo no bailo sevillanas: PREDICADO = no bailo sevillanas

EJERCICIO

1. UN AMIGO MÍO DUERME EN LA CALLE
2. LAS NIÑAS JUEGAN EN EL PARQUE
3. FÁTIMA ESTÁ FELIZ PORQUE TIENE TRABAJO
4. MAÑANA VAMOS AL CINE
5. NO HAN VISTO A SU AMIGA
6. PAPÁ COCINA MACARRONES
7. EL COCHE ESTÁ ROTO
8. ELLAS BAILAN MUY BIEN
9. MI TÍO IVAN ME COMPRA UNA MUÑECA
10. VETE A TU CASA

4. Descubrir si es una oración simple o compuesta

Oración simple: un solo verbo Oración compuesta : más de un verbo
(subraya los verbos Y d'í que clase de oración es, simple o compuesta)

EJEMPLO

- a. ESTOY CONTENTO PORQUE TENGO TRABAJO (dos verbos>> oración compuesta)
- b. DESPUÉS DE COMER, DESCANSO UN POCO (dos verbos >> oración compuesta)

EJERCICIO:

- a. SI ME SALUDAN, YO SIEMPRE SALUDO
- b. LAS NIÑAS JUEGAN EN EL PARQUE
- c. SI VOY CERCA NO COJO EL AUTOBÚS
- d. VETE A TU CASA
- e. MAÑANA VAMOS AL CINE
- f. CUANDO LLUEVE, USO UN PARAGUAS Y UN IMPERMEABLE
- g. CANTABAN MUY BIEN
- h. CANTABAN Y BAILABAN MUY BIEN
- i. PONGO EL VENTILADOR CUNADOI HACE MUCHO CALOR
- j. ENCONTRAR TRABAJO ES MUY DIFICIL EN SEVILLA

5. Descubrir la oración principal y la subordinada (Subraya la principal y no subrayes la subordinada)

EJEMPLO:

Los jóvenes juegan al futbol / cuando no llueve
Si tienen un balón mis hijos juegan al futbol

EJERCICIO

- a. VENGO A CLASE PORQUE QUIERO
- b. COJO EL AUTOBÚS PARA VENIR A CLASE
- c. SI ME SALUDAN, YO SIEMPRE SALUDO
- d. ESTOY CONTENTO PORQUE TENGO TRABAJO
- e. CUANDO LLUEVE, USO UN PARAGUAS Y UN IMPERMEABLE
- f. DESPUÉS DE COMER, DESCANSO UN POCO
- g. PONGO EL VENTILADOR SI HACE CALOR
- h. SI VOY CERCA NO COJO EL AUTOBÚS
- i. (TE DOY) GRACIAS, POR VENIR A CASA
- j. AUNQUE NO ME DES LAS GRACIAS, TE AYUDARÉ

6. **DESCUBRIR EN QUÉ PERSONA ESTÁ EL VERBO** (Escribir detrás de cada frase)

Persona:

SINGULAR: 1ª yo, 2ª tú, 3ª él, ella, usted

PLURAL: 1ª nosotros, nosotras, 2ª vosotros, vosotras, 3ª ellos, ellas, ustedes

EJEMPLO:

TÚ TE SIENTAS EN EL SOFÁ: 2ª persona del singular

CANTABAN MUY BIEN: 3ª persona del plural

EJERCICIO

1. TÚ TE SIENTAS EN EL SOFÁ
2. LOS ABUELOS VEN LA TELEVISIÓN EN EL SALÓN
3. NO ESTOY CONTENTO PORQUE NO TENGO TRABAJO
4. HOY VENGO A CLASE DE ESPAÑOL PARA APRENDER
5. LOS PISOS DE SEVILLA SON MUY CAROS
6. LOS AUTOBUSES URBANOS TARDAN MUCHO
7. ELAS NO TIENEN PAPELES
8. AYER MI TÍA FÁTIMA ME REGALÓ UN MÓVIL
9. SI VOY CERCA NO COJO EL AUTOBÚS
10. MI BOLÍGRAFO NO ESCRIBE

7. **Descubrir la concordancia del sujeto con el verbo (Persona + Número)**

(Subrayar el sujeto y el verbo y ver si están bien)

EJEMPLO:

Nosotros estudiamos español (Nosotros está en plural y estudiamos es 1ª persona del plural)

EJERCICIO

1. MI MÉDICO ATIENDEN EN EL CENTRO DE SALUD
2. LOS NIÑOS JUEGAN AL FUTBOL EN LA PLAZA
3. ANTONIA ESTÁ HOY MUY CONTENTA
4. MAÑANA COMEMOS JUNTOS EN EL PARQUE DEL ALAMILLO
5. A MI HERMANA NO LE GUSTA LOS MACARRONES
6. MI BOLÍGRAFO NO ESCRIBE
7. NOSOTROS CANTÁIS MUY BIEN
8. MI TÍO JUAN TRABAJA MUCHO Y COBRA POCO
9. LOS JÓVENES JUEGAN AL FUTBOL SI TIENEN BALÓN
10. TÚ TIENES GANAS DE APRENDER ESPAÑOL

8. **Descubrir la concordancia del adjetivo con los sustantivos** (concuerdan en género y número)

EJEMPLO: (Subraya lo que está bien) No me gustan las comidas saladas / salado

EJERCICIO

- a. En casa tengo una mesa / pequeño pequeña /pequeñas / pequeños
- b. Mi barrio es muy tranquilo / tranquila /tranquilos / tranquilas
- c. Tienes el pelo blanca/ blancos/blanco / blancas
- d. Me gustan los pueblos blanca/ blancos/blanco / blancas
- e. En Sevilla los pisos son muy caras/ caros/ cara / caro
- f. Conozco a mucha gente buenos / buenas/ bueno / buena
- g. Viajar es difíciles / difícil
- h. En casa tengo una lámpara roto/ rota/ rotos/ rotas
- i. Está de moda llevar los pantalones rotas/ roto/ rota/ rotos

9. **Descubrir la concordancia temporal** (Ver si pegan bien los tiempos verbales con las expresiones que indiquen tiempo: hoy, ayer, mañana...)

EJEMPLO

AYER IRÉ A JUGAR AL FUTBOL (¿Bien o mal?) **MAL** porque el verbo está en FUTURO y ayer indica PASADO

EJERCICIO

- a. **MAÑANA HE IDO AL CINE** (¿Bien o mal?)
- b. **AHORA ESTUDIO ESPAÑOL** (¿Bien o mal?)
- c. **NUNCA HE ROBADO NADA** (¿Bien o mal?)
- d. **AYER FUI AL CINE** (¿Bien o mal?)
- e. **MAÑANA IRÉ A UNA ENTREVISTA DE TRABAJO** (¿Bien o mal?)

10. **Descubrir la estructura básica de la frase** (puede estar implícita)

Sujeto + Verbo + Complementos (subrayar por separado cada parte y añadir S / V/ C)

EJEMPLOS

- **CONOZCO / A MUCHA GENTE BUENA** (Sin sujeto expreso, hay verbo y complementos)
- **LOS NIÑOS JUEGAN AL FUTBOL EN LA PLAZA** (Hay sujeto, verbo y complementos)
- **NOSOTROS VENIMOS A CLASE DE ESPAÑOL** (Hay sujeto, verbo y complementos)
- **NOSOTROS CANTAMOS MUY BIEN EN EL CORO** (Hay sujeto, verbo y complementos)

11. **UN EJEMPLO DE ANÁLISIS ELEMENTAL**

>>>>> **"ESTOY CONTENTO PORQUE TENGO UN TRABAJO BUENO"**

VERBOS: estoy / tengo

ORACIÓN COMPUESTA (tiene dos verbos)

ORACIÓN PRINCIPAL: "ESTOY CONTENTO"

ORACIÓN SUBORDINADA: "PORQUE TENGO UN TRABAJO BUENO"(por qué estoy contento)

SUJETO "YO" (se sobreentiende y no se escribe)

CONCORDANCIAS

- a. De adjetivo con sustantivo: trabajo bueno (los dos van en masculino singular)
- b. De sujeto con verbos: en los dos casos se sobreentiende YO, que es primera persona del singular